



ZAJĘCIE NA PIĄTEK 27.11.2020



## ZAJĘCIE DYDAKTYCZNE- AKTYWNOŚĆ RUCHOWA, MATEMATYCZNA I MUZYCZNA

Temat zajęcia: „**Dwa koty**”

Cele;

- Rozwijanie pamięci muzycznej
- Kształcenie poczucia rytmu
- Rozwijanie umiejętności przeliczania liczebnikami porządkowymi
- Zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu,
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i reakcji na sygnał.

### 1. Na początek proponujemy zabawę ruchowa do piosenki

<https://youtu.be/EuCip5y1464>

### 2. Rodzic recytuje wiersz i jednocześnie porusza kotkiem (zabawka). Prosimy o przygotowanie 5 pasków papieru, które będą płótkami dla kotka.

Biały kotek włązi na płótek.  
Na pierwszej deseczce,  
Myśli o mleczku w miseczce.  
Na drugiej deseczce  
Mruczy o bajeczce.  
Na trzeciej deseczce  
Myśli o czarnej na nosku kropeczce.  
Na czwartej deseczce  
Marzy o świeżej bułeczce.  
Na piątej deseczce jest zmęczony  
I śpi w kłębuszek ułożony.

Przy kolejnej recytacji dziecko przelicza: na pierwszej, na drugiej, na trzeciej.....itp

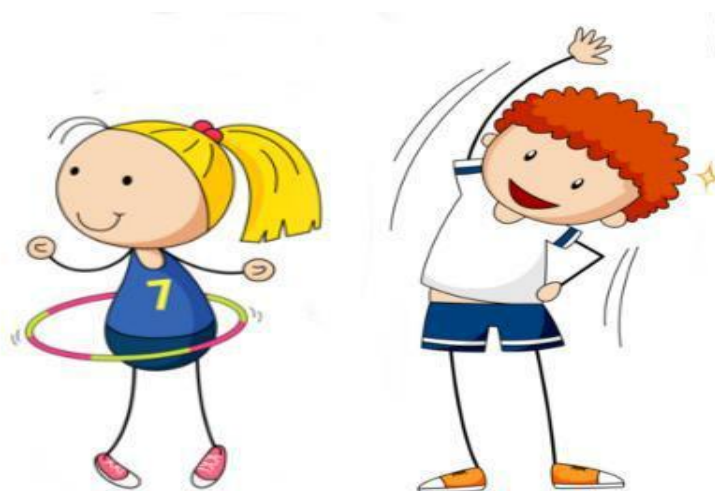
3. „**Koty na płoty**” – **zabawa ruchowa**. Dziecko swobodnie porusza się po pokoju. Na znak (podniesienie ręki), zatrzymuje się i wsłuchuje w liczbę kłaśnięć rodzica , następnie wykonuje małe kroki do przodu (np. dwa kłaśnięcia – dwa kroki do przodu, jedno kłaśnięcie- skok w tył, trzy kłaśnięcia – dziecko wskazuje na np. kanapę ).\
4. **Zabawa orientacyjno-porządkowa „Koty i psoty”**. Na podłodze leży np. kolorowa obręcz lub koło ułożone pasków kolorowego papieru lub z papieru gazetowego. Dzieci zamieniają się w koty i poruszają na czworakach. Gdy rodzic wyda komendę: *Koty, czas*

*na drzemkę!*, dzieci wskakują do obręczy i udają, że zasypiają. Na hasło: *Koty, czas na psoty!*, dzieci wyskakują z obręczy i prowadzą kocie zabawy.

5. **Zapraszamy dzieci do obejrzenia filmiku o rysowaniu kota.** Dziś sami spróbujecie narysować swojego kotka. Potrzebna będzie kartka papieru i kredki

[https://www.youtube.com/watch?v=KIJCyq46\\_ik](https://www.youtube.com/watch?v=KIJCyq46_ik)

6. Po narysowaniu kotka poruszajmy się troszkę. Zapraszamy do ćwiczeń.



[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

7. **Posłuchajcie teraz piosenki o dwóch kotkach.** Słuchając – pokazujcie co mają kotki.

[https://www.youtube.com/watch?v=Ocum8\\_R756w](https://www.youtube.com/watch?v=Ocum8_R756w)

8. Na zakończenie naszych dzisiejszych zajęć proponujemy **karty pracy dla dzieci chętnych.**

Dziękujemy za wspólne dwa tygodnie spędzone przed komputerem i zapraszamy w poniedziałek do przedszkola.

**Wasze ciocie: Dorotka i Bożenka**

Połącz w pary takie same kotki.



Doprowadź kota do  
kłębuszka włóczki.

