

Dzień dobry Motylki!

Dzisiaj zapraszamy Was na rytmikę i edukację przyrodniczą.

Temat: Złe przewodniki ciepła i dobre przewodniki ciepła.

Cele:

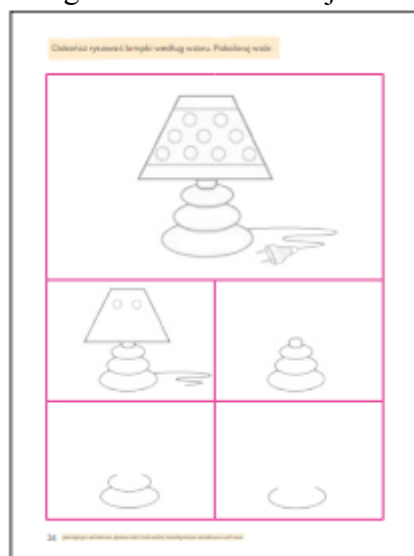
- rozwijane poczucia rytmu,
- wzbudzanie zainteresowania muzyką klasyczną,
- poznawanie złych przewodników ciepła i dobrych przewodników ciepła.

➤ **Zabawa Bezdźwięczne zagadki.**

Dzieci usiądźcie naprzeciwko Rodzica. Umawiamy się, że Rodzic będzie wymawiał bezgłośnie nazwy różnych urządzeń elektrycznych. Musicie odgadnąć, jakie to urządzenia, obserwując ruchy warg Rodzica. Jeżeli rozpoznacie, jakie słowa wypowiedział Rodzic, powtórzcie je głośno i podzielcie na sylaby (i na głoski).

➤ **Otwórzcie Karty pracy, cz. 2 na str.24**

Dokończcie rysować lampki według wzoru. – Pokolorujcie wzór.



I. Rytmiczne zabawy z muzogramem.

W ubiegłym tygodniu dowiedzieliście się, co to jest muzogram. Na dzisiejszej rytmice proponujemy Wam ćwiczenie z trochę trudniejszym utworem. Posłuchajcie polki Tritsch-Tratsch, którą skomponował Johan Strauss.

<https://www.youtube.com/watch?v=DJLhNg6RcWw>

Spójrzcie na ilustracje. Czy znacie tych bohaterów i tytuły bajek, w których występują?

Powiecie nam w poniedziałek w przedszkolu?

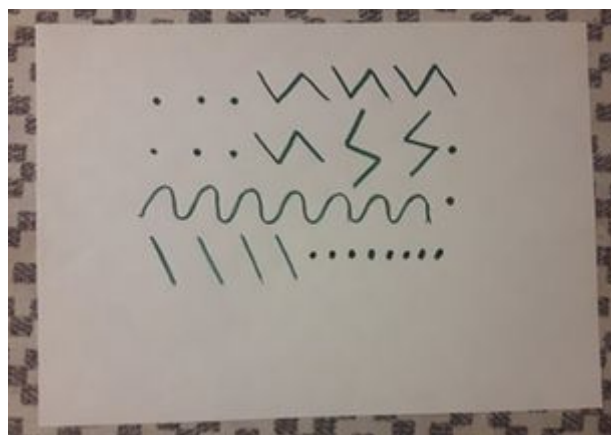
Obejrzyjcie animację. Zobaczcie jak postacie z bajek tańczą w rytmie polki Tritsch-Tratsch.

<https://www.youtube.com/watch?v=GaAebBuW1bo>



Zabawa z muzogramem.

- Przygotujcie trzy kartki papieru, kredki lub mazaki.
- Narysujcie muzogram. Pamiętajcie, żeby wszystkie wzory wyglądały tak samo jak na zdjęciach.





Przypomnijcie sobie, na czym polega zabawa z muzogramem,

<https://www.youtube.com/watch?v=MWbzRP5gJw4>

<https://www.youtube.com/watch?v=0liuKHSPqZk>

Teraz Wasza kolej. Powodzenia!

II. Odkrywanie złych przewodników ciepła i dobrych przewodników ciepła za pomocą doświadczeń z ciepłą wodą i z zimną wodą.

Pamiętajcie o zachowaniu ostrożności! Doświadczenia wykonujcie tylko z Rodzicami!

- Rozpoznawanie za pomocą dotyku, czy woda jest ciepła, czy zimna. Przygotujcie dwa naczynia, jedno z zimną wodą, a drugie z ciepłą. (Niegorącą!) Zanurczcie dłonie w wodzie. Która jest zimna, a która ciepła? Czy dłonie są ciepłe po zetknięciu z ciepłą wodą, a zimne – po zetknięciu z zimną wodą?

- **Doświadczenie i obserwacja: Co dzieje się z przedmiotami drewnianymi, metalowymi, szklanymi i z tworzywa sztucznego zanurzonymi w ciepłej wodzie i w zimnej wodzie?**

Przygotujcie słoiczki z ciepłą wodą i z zimną wodą oraz coś: szklanego, drewnianego, metalowego i z tworzywa sztucznego. Zanurzacie przedmioty w zimnej wodzie, a potem w ciepłej wodzie. Każdorazowo sprawdzacie, jak zmienia się temperatura przedmiotów.

Co zauważyliście? Przedmioty ze szkła i z metalu rozgrzewały się (lub schładzały), a drewniane i z tworzywa sztucznego – nie rozgrzały się. Dzieje się tak, ponieważ szkło i metal przewodzą ciepło, a drewno i tworzywo sztuczne – nie przewodzą. Materiały, które przewodzą ciepło, nazywamy **przewodnikami ciepła**. Te, które źle przewodzą ciepło (nie nagrzewały się), to **izolatory**.

Oto przykłady przedmiotów, w których wykorzystano zjawisko przewodnictwa cieplnego.

- Garnki, żelazka, kaloryfery, chłodnice samochodowe – tutaj wykorzystano dobre przewodnictwo cieplne metali.

- Wykorzystujemy też izolatory – na przykład w budownictwie, przy ocieplaniu budynków, korzystając z materiałów, które nie przewodzą ciepła (np. cegły), czy produkując drzwi z odpowiednich materiałów. Czy możecie podać więcej przykładów? Poproście Rodziców o pomoc. O tym też powiecie nam w poniedziałek w przedszkolu! ^{^^}

➤ **Otwórzcie Karty pracy, cz. 2, na str. 25**

– Posłuchajcie zagadek. Odszukajcie w naklejkach zdjęcia urządzeń elektrycznych będących ich rozwiązaniami. Naklejcie je na teksty odpowiednich zagadek.



**To wszystko na dziś. Dziękujemy i pozdrawiamy serdecznie!
Wasze panie.**