

Propozycja zajęć na czwartek 26.11.2020 z aktywności językowej i gimnastycznej.

Dzień dobry, dziś już 4 dzień tygodnia, czyli jaki to dzień? Czwartek super ! Wymieńcie po kolei wszystkie dni tygodnia. Zapraszamy Was na zabawy z nową literką oraz na ćwiczenia gimnastyczne.

Temat: Źródła energii.

Cele:

- zapoznanie z literą k; małą i wielką, drukowaną i pisaną
- rozwijanie sprawności ruchowej

1. Powitanie „Pan Kciuk” – Mamy nadzieję, że wszyscy już wstali – to sprawdzimy teraz czy obudził się wasz kciuk. Robimy z prawej dłoni piąstkę, tak aby schować kciuka do środka.

Mówimy cicho wierszyk:

*„Stuk puk, stuk puk – czy mieszka tam Pan Kciuk? (mówimy i pukamy drugą dłonią w piąstkę)
Pan Kciuk spał – a teraz wstał! (wyciągamy samego kciuka)*

Powtarzamy po 2 razy z każdą ręką.

2. Posłuchajcie wiersza „Katastrofa” W. Scisłowskiego.

„Katastrofa”

*W mieszkaniu ciemno, świeczka płonie.
W lodówce powódź, milczy radio,
nie dźwięczy dzwonek, winda znowu
stanęła gdzieś między piętrami!
Pralka zamarła też w bezruchu,
gramofon rozpedzony zamilkł,
magnetofonu nikt nie słucha.
Zgasł telewizor kolorowy,
żelazko zimne, grzejnik też!
O szyciu także nie ma mowy,
kurz z odkurzacza śmieje się!
A wszystko, moi drodzy stąd,
że wyłączono nagle prąd!
Jak byśmy wiec bez prądu żyli,
ten wiersz pokazał nam w tej chwili.
Znów płoną lampy – mrok się cofa -
i szybko mija katastrofa!*

Kochani... Już wiecie co, by było gdyby, nagle zabrakło nam prądu i wszystkie nasze urządzenia zgasły... KATASTROFA ☺

A czy wiecie Jak powstaje energia? Koniecznie obejrzyjcie poniższy filmik, wtedy wszystko stanie się jasne...

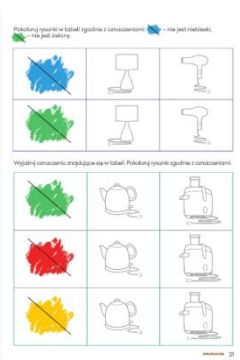
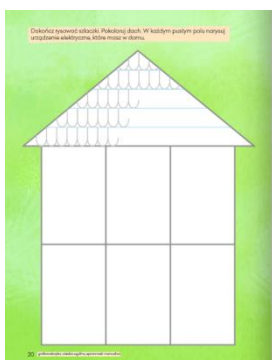
<https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ>

To co już wiecie jak powstaje energia? Skąd się bierze? Czy obok naszego miejsca zamieszkania znajduje się elektrownia?



Spójrzcie na zdjęcia... Na pewno znacie to miejsce. Jak się nazywa? Tak, to Elektrownia Enea w Płońcu. Czy ktoś z Was był kiedyś w tym miejscu? Jak ono wygląda? Czy jest duże? Opowiedzcie pełnym zdaniem swoje wrażenia.

3. Otwórzcie Karty Pracy, cz.2 i wykonajcie zadania ze strony 20,21,22,23.



4. Zabawy z literką k – małą i dużą, drukowaną i pisaną.

Rozwiązywanie zagadki:

Mały – mieszka w domu
i cichutko mruczy.

Duży biega po sawannie
i głośno ryczy.



Kot domowy i dziki kot, czyli lew, tygrys, lampart należą do rodziny kotów. Spróbujcie wskazać różnice i podobieństwa między nimi.

a) Dokonujemy analizy i syntezy wyrazu kot:

- podzielcie wyraz **kot** na sylaby - (kot)
- jaką głoskę słyszycie na początku wyrazu **kot**? - k
- jaką głoskę słyszycie na końcu wyrazu **kot**? - t
- spróbujcie z rodzicem wyraz **kot** podzielić na głoski - k-o-t

Spójrzcie na poniższy schemat:

Kot

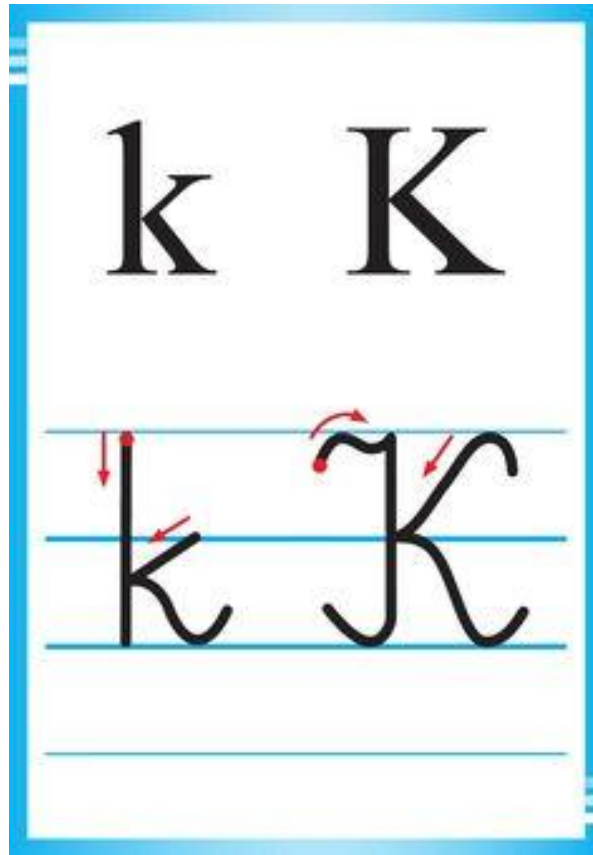
Kot

k – o – t

b) Spróbujcie podać słowa rozpoczynające się na głoskę k (np. kura, Kuba, krata), kończących się tą głoską (smok, sok, ptak) oraz mających ją w środku (oko, bułka, sroka).

c) Popatrzcie tak wygląda litera „K”

- wskażcie literę k wielką pisaną, małą pisaną,
- wskażcie literę k wielką drukowaną, małą drukowaną,
- k jest spółgłoską i będziemy ją zaznaczać kolorem niebieskim.

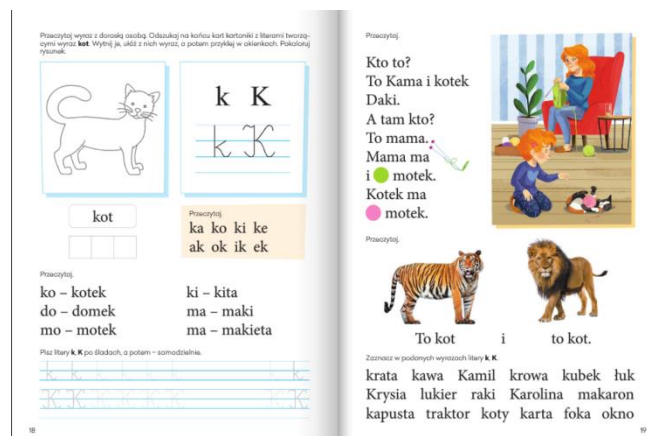


5. Teraz otwórzcie Karty Pracy „Odkrywam siebie. Litery i liczby”, s.18 i 19. A także zeszyt do pisania na stronie gdzie znajduje się litera k - piszemy po śladzie a następnie samodzielnie.

-Samodzielnie lub z pomocą rodzica przeczytajcie wyraz kot, odszukajcie odpowiednie kartoniki z literkami na końcu kart, wytnijcie je i ułóżcie z nich wyraz, który przykleicie w okienkach. Pokolorujcie obrazek kotka według własnego pomysłu.

-Spróbujcie palcem kreślić literę „K” w powietrzu, na dywanie, na plecach mamy, następnie weźcie ołówek i napiszcie po śladach i samodzielnie literkę k w karcie pracy.

-Na koniec spróbujcie przeczytać teksty ze strony 19 oraz zaznaczcie w podanych wyrazach litery k,K. **Pamiętajcie, że k jest spółgłoską więc zaznaczajcie na kolor niebieski.**



6. Gdy wykonacie zadania w kartach pracy zapraszamy Was do wspólnych ćwiczeń zapobiegającym wadom postawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=hrk7sMV38ec> (skopiuj link do przeglądarki)

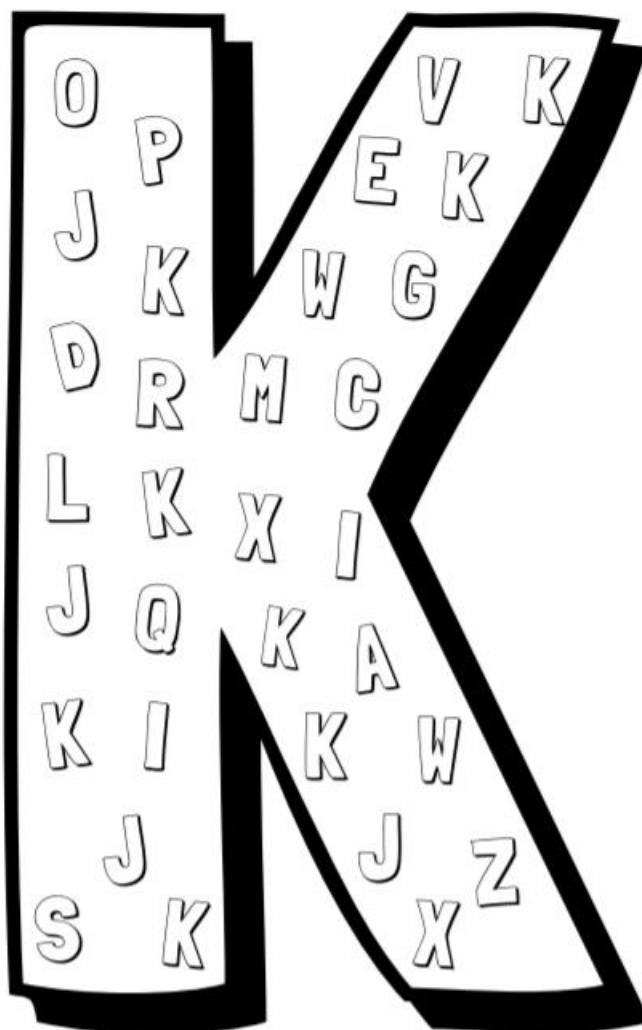
Dodatkowo: Zapraszam Was serdecznie do wysłuchania bajki „W krainie pszczołki marzycielki” z Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego Miś Bajkuś w Krainie Bajkoterapii. Opowiadanie znajdą państwo na swoich skrzynkach pocztowych (email)

To już wszystko na dziś.

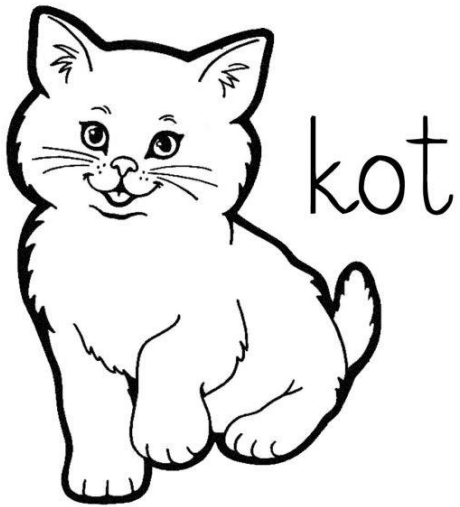
Zapraszamy jutro!!!!!!

Wasze Cioce – Marlena i Dorota

Znajdź literę K



Dla chętnych przesyłamy dodatkowe karty pracy.



K k

K k

K K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K K

K K K K



k k k k k k k k k k k k k k

k k k k k k k k k k k k k k


k k k k

K k K k K k K k K k K k

Do karty pracy z dodawaniem możesz użyć patyczków, klocków itd.



$7 + 2 =$ _____	$1 + 3 =$ _____
$6 + 4 =$ _____	$2 + 8 =$ _____
$6 + 1 =$ _____	$3 + 6 =$ _____
$7 + 3 =$ _____	$5 + 3 =$ _____
$6 + 2 =$ _____	$2 + 5 =$ _____
$8 + 2 =$ _____	$3 + 1 =$ _____
$2 + 2 =$ _____	$5 + 5 =$ _____
$7 + 2 =$ _____	$3 + 3 =$ _____
$4 + 4 =$ _____	$2 + 7 =$ _____
$4 + 6 =$ _____	$1 + 5 =$ _____
$6 + 3 =$ _____	$4 + 5 =$ _____
$4 + 3 =$ _____	$2 + 6 =$ _____

 www.lernzettel.com/grundschule/klappert.de