



Propozycja zajęć na czwartek - 19.11.2020r.

Dzień dobry „Smerfy” oraz Wasze Rodzinki ! Nadal realizujemy tematykę „Parasole czas wyciągać, jesień w pełni, deszcz nadciąga”. Dziś czekają na Was kolejne zadania. Zatem zaczynamy!

Temat zajęć: Chmurki na niebie

Aktywność: plastyczna , rytmika.

Przewidywane osiągnięcia dziecka:

- ćwiczy sprawność dłoni,
- estetycznie wykonuje pracę plastyczną,
- odpowiednio reaguje na sygnały słuchowe,
- odtwarza prosty rytm na łyżeczkach do herbaty,
- wyciąga wnioski z przeprowadzonych doświadczeń.

1.Wyciszanka na początek zajęcia.

*Cichuteńko już siadamy
i zajęcia zaczynamy.*

*Cicho – sza, cicho-sza,
cicho-sza.*

*Gdy szybciotko usiądziemy,
dużo rzeczy się dowiemy,*

*Cicho-sza, cicho-sza,
cicho-sza.*

2.,,Jak powstają chmury?” – oglądanie filmu edukacyjnego.

<https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM>

3.,,Deszczowa wyliczanka” – zabawa ruchowa do wyliczanki. Na słowa:

- *pierwsza chmurka całkiem mała* (dziecko pokazuje połączonymi palcami wskazującym i kciukiem małą,,tycią” chmurkę)
- *z wiatrem szybko odleciała* (macha na pożegnanie)

- druga chmurka bardzo miła razem z kotem zatańczyła (rodzic bierze za ręce dziecko i w parach wykonują jeden obrót)
- trzecia sobie poszła spać (wykonuje gest „do spania”)
- czwarta wciąż chce deszczem lać! (łapie się za głowę)

4. „Deszczowa chmurka” – wykonanie pracy plastycznej. Potrzebne będą : biała kartka A4, niebieska farbka plakatowa, słomka do napojów, woda. Farbkę rozcieńczoną z wodą dziecko przynosi za pomocą słomki na kartkę, a następnie rozdmuchuje. Zabawa pomaga wzmocnić siłę mięśni oddechowych.



5. „Hej pada, pada deszyk”, sł. Monika Kluza – wysłuchanie i omówienie treści piosenki, realizacja prostego rytmu. Rodzic wręcza dziecku dwie łyżeczki do herbaty. Podczas odtwarzania piosenki, na słowa: *kap kap kap* i *kap kapu kap* dziecko gra rytmicznie na łyżeczkach.

https://www.youtube.com/watch?v=y5-gOF_fs4

„Hej pada, pada deszczyk”

Hej pada, pada deszczyk, pada dziś od rana.

Zmoczył domy, płoty, drzewa, teraz z nami śpiewa.

Hej pada, pada deszczyk, pada dziś od rana.

Zmoczył domy, płoty, drzewa, teraz z nami śpiewa.

Kap, kap, kap krople deszczu złap.

Kap, kap, kap po kałużach skacz.

Kap, kap, kap krople deszczu złap.

Kap, kap, kap po kałużach skacz.

Po wysłuchanej piosence rodzic może zadać dziecku poniższe pytania dotyczące tekstu:

- O czym była piosenka?
- Co można robić podczas deszczu?
- Czy piosenka o deszczu musi być smutna?
- Jaka była ta piosenka?

6.Zabawa ruchowa „Słońce świeci – deszczyk pada”. Będą nam potrzebne następujące pomoce: obrazek parasola lub prawdziwa parasolka. Rodzic wiesza obrazek w widocznym miejscu lub rozkłada parasolkę. Kiedy rodzic powie – Słońce świeci, dziecko swobodnie porusza się po pokoju, a kiedy powie – Deszcz, dziecko chowa się w pobliżu zawieszzonego obrazka lub pod parasolką.

7.Zadanie dla chętnych dzieci!

Zabawa badawcza „Co tonie, a co nie tonie w kałuży?”. Będą nam potrzebne następujące pomoce: miska z wodą, kilka lekkich rzeczy (np.: piórko, łupina orzecha) i cięższych przedmiotów (np.: drewniany klocek, kamień). Dziecko wrzuca do miski z wodą kolejne przedmioty i wspólnie z rodzicem zastanawiają się, dlaczego część z nich tonie, a część nie.



Dziękuję za aktywny udział w zajęciach. Do jutra!

Wasza Ciocia Monika.