

**Propozycja zajęć na czwartek - 26.11.2020r.  
Dla dzieci 3-letnich „Smerfy”**



*Dzień dobry! Witam wszystkie dzieci z grupy „Smerfy” oraz Rodziców.  
Nadal realizujemy tematykę „Mały człowiek czy też duży, dobrze, gdy pomocą  
służy”.*

**Temat zajęć:** W parach i parami.

**Aktywność:** plastyczna i rytmika.

**Przewidywane osiągnięcia dziecka:**

- wskazuje części ciała u siebie,
- ilustruje ruchem piosenkę.
- wyjaśnia zasadę działania lusterka,
- wskazuje różnice w wyglądzie osoby przedstawionej na ilustracji i jej lustrzanego odbicia,
- rozpoznaje zabawki dotykiem,
- wykonuje pracę plastyczno-techniczną z wykorzystaniem surowców wtórnych.

□

**1.** Na początek poruszajcie swoje ciało przy piosence „**Głowa, ramiona, kolana, pięty**”. Wykonujcie polecenia zgodnie ze słowami piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

**2.** „**Jaki/jaka jestem?**” – omówienie wyglądu, cech zewnętrznych człowieka.

Mamo, Tato na podstawie poniższych ilustracji porozmawiaj z dzieckiem na temat ogólnej budowy i cech charakterystycznych człowieka. (Załącznik nr 1).

**3.** „**Pokaż Grzesiu**” – zabawa muzyczno-ruchowa – rytmiczne wskazywanie części ciała.

<https://www.youtube.com/watch?v=PRaOwtOPSbo>



Po skończonej zabawie rodzic przygotowuje lusterko. Zadaniem dziecka jest oglądanie siebie w lustrze: wskazywanie i nazywanie poszczególnych części ciała oraz wykonywanie różnych min.

**4. „Odbicie w lustrze”** – ćwiczenie percepcji wzrokowej, wskazanie różnic w wyglądzie dziecka i jego lustrzanego odbicia na karcie pracy.

Kiedy dziecko ogląda swoje odbicie w lustrze, rodzic zadaje mu pytania, np. *Ile kucyków zrobiła Ci dzisiaj mama? Czy Twoje odbicie też ma tylko jeden kucyk? Jakie masz dzisiaj spodnie? Czy Twoje odbicie ma inny kolor spodni niż Ty? Masz piegi na nosku. Czy Twoje odbicie też ma piegi? Itp.*

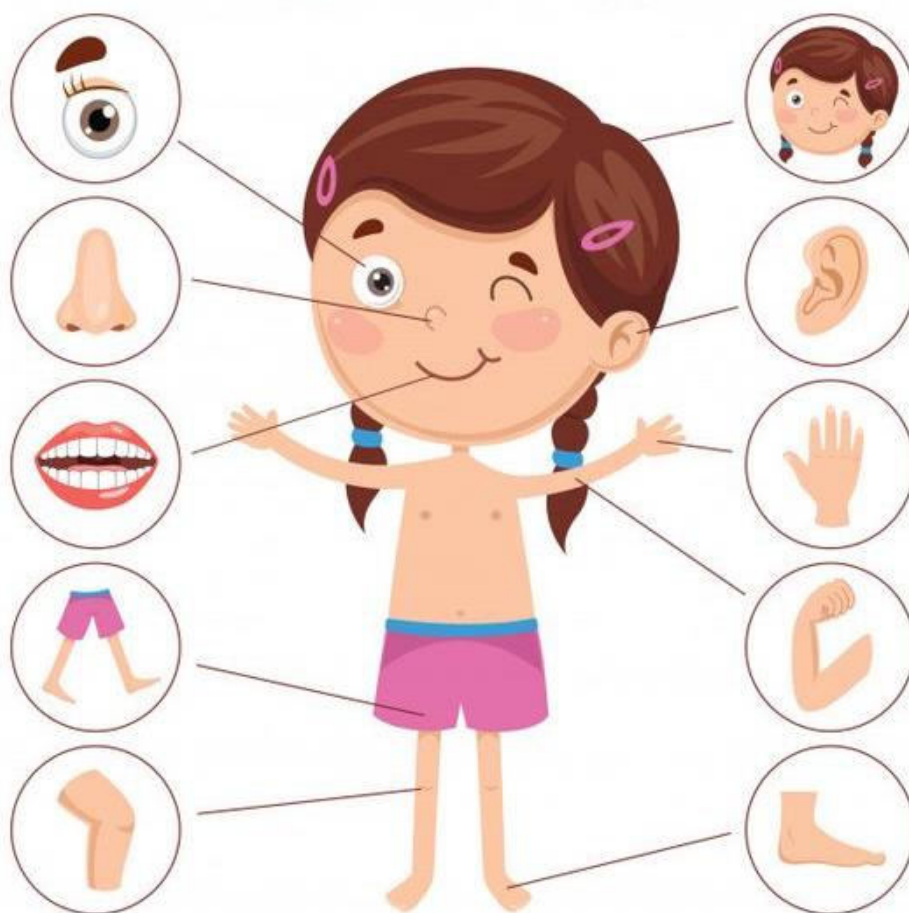
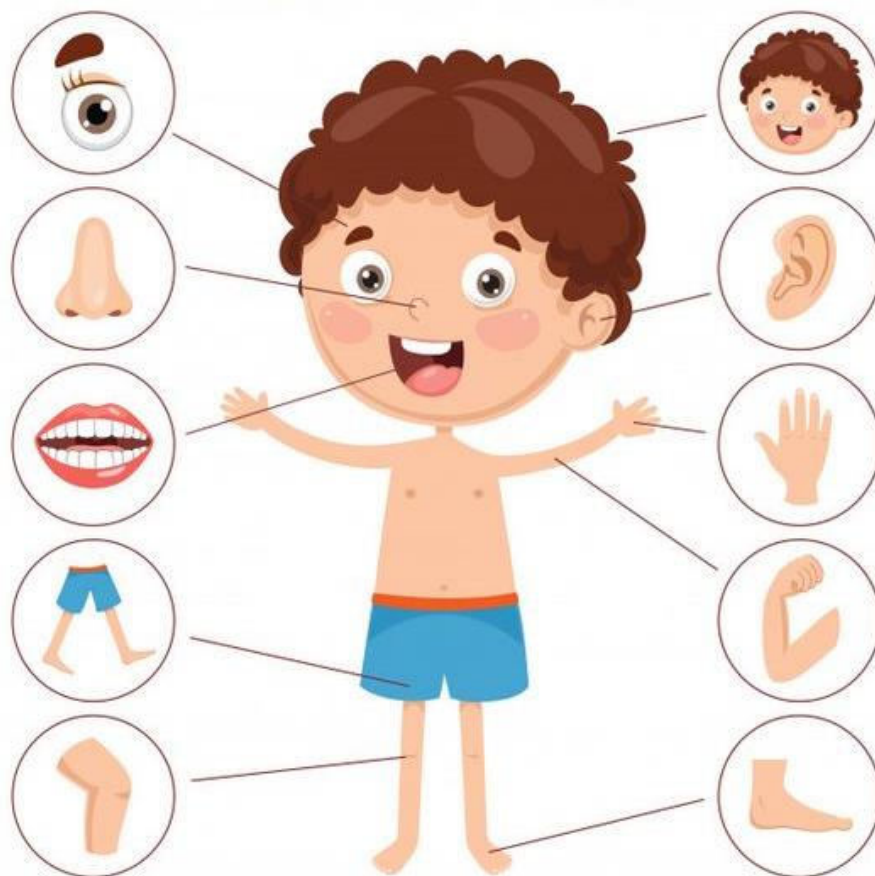


Na podstawie tych informacji dziecko próbuje się zastanowić, czy odbicie może różnić się od osoby, do której należy. Następnie dziecko, odwołując się do zdobytych doświadczeń, wskazuje różnice w wyglądzie dziewczynki przedstawionej na karcie pracy i jej odbiciu w lustrze. Na zakończenie dziecko próbuje zniwelować różnice przez pokolorowanie odpowiednich części garderoby. (Załącznik nr 2).

**5. „Bawimy się ulubionymi zabawkami”** – zabawa dydaktyczna. Rodzic przynosi wcześniej przygotowane zabawki i układa je przed dzieckiem. Dziecko po kolei nazywa zabawki (małe lalki, samochody, klocki) i krótko opisuje wygląd: kształt, wielkość. Następnie rodzic wkłada wszystkie zabawki do worka (koszyka, pudełka), po czym dziecko wkłada ręce do worka i losuje przedmiot, którego nie może wyjąć na zewnątrz, ale próbuje odgadnąć, co to jest.

Mamo, Tato po skończonej zabawie porozmawiaj z dzieckiem na temat ulubionych zabawek i zabaw.

(Załącznik nr 1)



(Załącznik nr 2).

Popatrz, czym różni się dziewczynka od swojego odbicia w lustrze. Pokoloruj elementy tak, aby dziewczynka i jej odbicie były takie same. (Jeśli nie ma możliwości wydruku w kolorze, wystarczy wskazać różnice).



6. „Zabawka z rolki papierowej” – praca plastyczno – techniczna. Z pomocą osoby dorosłej dziecko wykonuje dowolną zabawkę. Oto kilka przykładów.



*To wszystko na dzisiaj. Do zobaczenia jutro o tej samej porze.  
Ciocia Monika ☺*