

Propozycja zajęć na środę - 25.11.2020r.
Dla dzieci 3-letnich „Smerfy”

Powitania nadszedł czas! Na to czekał każdy z nas!

Dzień dobry „Smerfy”!

*25 listopada swoje święto obchodzi najmiłsza zabawka, najlepszy przyjaciel dzieci i niezastąpiona przytulanka przy zasypianiu -
Pluszowy Miś. Zaproszcie dziś do zabawy Wasze Misie.*



Temat zajęć: Urodziny Pluszowego Misia.

Aktywność: językowa, społeczno-przyrodnicza.

Przewidywane osiągnięcia dziecka:

- zna historię powstania pluszowego misia,
- interesuje się literaturą dziecięcą,
- wie, o konieczności poszanowania zabawek,
- wypowiada się zdaniami złożonymi na podany temat,
- aktywnie uczestniczy w zabawach z udziałem rodzica,
- rozpoznaje misie z bajek,
- dba o estetykę pracy.

1. Słuchanie piosenki „O kochaniu misia”.

<https://www.youtube.com/watch?v=u24xgxvWxUw>

Po wysłuchaniu piosenki dziecko krótko opowiada o swoim Misiu.

2. „Poranna gimnastyka z Mamą, Tatą i Misiem”.

- Marsz na palcach z misiem uniesionym wysoko nad głową.
- Bieg wokół misia z wysokim unoszeniem kolan.
- Ćwiczenie równowagi - przekładanie misia pod uniesionym kolanem.
- Siad prosty - unoszenie misia siedzącego na nogach.
- Podskoki z misiem.
- Obroty z misiem dookoła siebie

3. Wysłuchanie historii powstania pluszowego misia.



Historia pluszowego misia zaczyna się w 1902 roku, kiedy to ówczesny prezydent Stanów Zjednoczonych, Theodore Roosevelt, będąc na polowaniu, sprzeciwił się zabiciu młodego niedźwiadka. Świadkiem tego wydarzenia był Clifford Berryman, który uwiecznił tę historię na rysunku. Rysunek ukazał się w waszyngtońskiej gazecie, gdzie ujrzał go Morris Michton, właściciel sklepu z zabawkami. Michton wpadł na pomysł, aby wykonać kilka zabawek przedstawiających misia i zobaczyć, jak się będą sprzedawały. Jak można się domyślać, pluszowe misie sprzedawały się znakomicie. Producent zwrócił się z prośbą do prezydenta o zezwolenie nadania misiom imienia Teddy i tak się je nazywa do tej pory. I od 118 lat misie towarzyszą dzieciom na całym świecie, dodają im otuchy, pocieszają, łagodzą lęk przed samotnością.

... ON
PRZYJACIELEM
DZIECI
JEST...



4. „Misie w literaturze i filmie” – Mamo, Tato na podstawie ilustracji porozmawiaj z dzieckiem na temat misiów występujących w książkach dla dzieci, bajkach telewizyjnych.



Sympatyczne niedźwiadki występują w wielu bajkach. Są tam najlepszymi przyjaciółmi dzieci i bywają najczęściej pluszowe.

MIŚ USZATEK



MIŚ PADDINGTON



MIŚ COLARGOL



TROSKLIWE MISIE



MIŚ PUCHATEK



GUMISIE



MIŚ BALOO



KODA I KENAI



5. Taniec ze swoim misiem przy piosence „Jadą, jadą misie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=AsncQLK6dOg>

*Jadą, jadą misie, tra la la la la,
Śmieją im się pysie, cha cha cha cha cha,
Przyjechały do lasu, narobiły hałasu,
Przyjechały do boru, narobiły rumoru.
Jadą, jadą misie, tra la la la la,
Śmieją im się pysie, cha cha cha cha cha,
A misiowa jak może, prędko szuka w komorze,
Plaster miodu wynosi, pięknie gości swych prosi.
Jadą, jadą misie, tra la la la la,
Śmieją im się pysie, cha cha cha cha cha,
Zjadły misie plastrów sześć
I wołają: „jeszcze jeść!”
Jadą, jadą misie, tra la la la la,
Śmieją im się pysie, cha cha cha cha cha,
Przyjechały do lasu, narobiły hałasu,
Przyjechały do boru, narobiły rumoru.*

6. Słuchanie wiersza „Naprawimy misia”

*Kto misiowi
urwał ucho?
No, kto? – pytam.
Cicho, głucho...
Nikt się jakoś
Nie przyznaje.
Może jechał
miś tramwajem?
Może upadł,
biegnąc z górki?
Może go
dziobały kurki?
Może Azor
go tarmosił, urwał ucho,
Nie przeprosił?
Igła, nitka,
Rączek para.
Naprawimy
Szkodę zaraz!
O już sterczą uszka oba.
Teraz nam się miś podoba!*

7. Rozmowa na podstawie wiersza:

Kto mógł urwać ucho misiowi? (pies, kurki, mógł upaść itp., mogły to zrobić dzieci, gdy wrywały sobie misia z rąk, chcąc się nim bawić w tym samym czasie). Co zrobić, żeby uniknąć sytuacji konfliktowych? (Dziecko szuka rozwiązań, co zrobić, kiedy w jednym czasie dwoje dzieci chce się bawić jedną zabawką – podaje

propozycje: można zamienić się na inną zabawkę; można cierpliwie poczekać, aż zabawka będzie odłożona na swoje miejsce; można również poprosić o zabawkę kolegę). W jaki sposób można prosić o zabawkę? (należy użyć słowa „proszę”).

8. „Dyskoteka z misiem” – taniec z misiem w rytm muzyki „Pokochaj pluszowego misia”.

<https://www.youtube.com/watch?v=iLbJvviHDiY>



**WSZYSTKIEGO
NAJLEPSZEGO MISIU.**

Nazwij części ciała u siebie, a potem u misia. Pokoloruj rysunek.



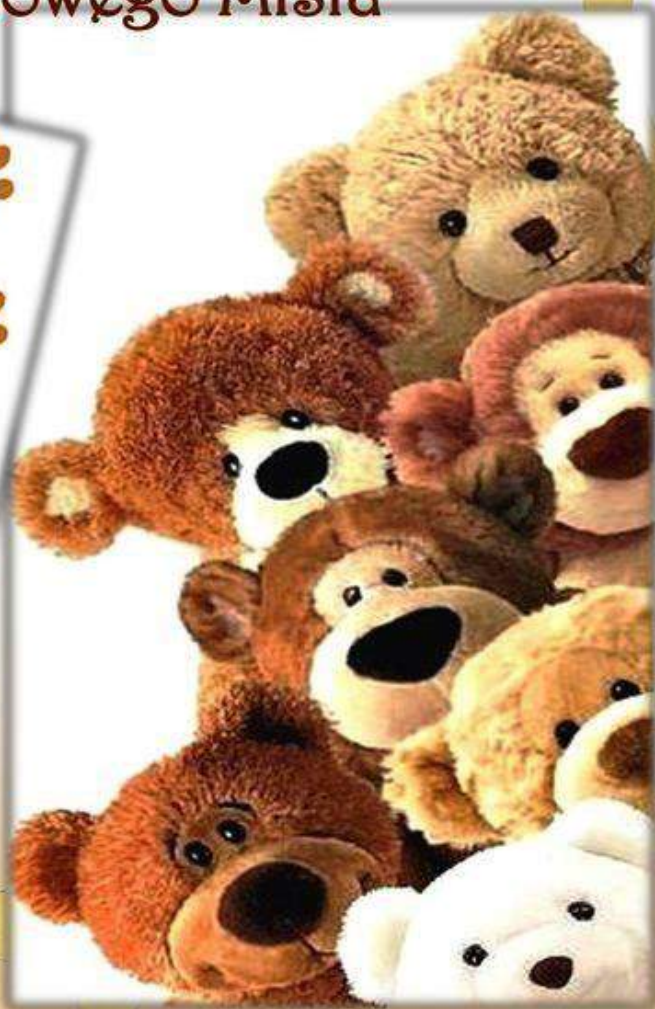
Dyplom

dla

Przyjaciela
Pluszowego Misia



25 listopada



*Dziękuję za aktywny udział w zajęciach. W nagrodę otrzymujecie
Dyplom Przyjaciela Pluszowego Misia
Pozdrawiam serdecznie! Ciocia Monika.*