



## Propozycja zajęć na piątek - 20.11.2020r.

**Witam serdecznie wszystkie dzieci z grupy „Smerfy” oraz Rodziców! Dziś wspólnie podsumujemy tygodniowe zajęcia na temat jesiennej pogody.**



**Temat zajęć:** Jesienny spacer.

**Aktywność:** językowa, ruchowo-zdrowotna.

**Przewidywane osiągnięcia dziecka:**

- potrafi określić aktualną pogodę,
- wie, jakie znaki graficzne odnoszą się do pogody,
- uważnie słucha utworów literackich,
- wie, jak należy się ubrać stosownie do pogody,
- rozwija sprawność ruchową poprzez ćwiczenia gimnastyczne,
- podsumowuje tematykę tygodnia.

**1.**Na początek „Wesołe powitanie”. Załóżcie wygodny strój i wykonujcie polecenia zgodnie ze słowami piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec>

*Dziś wesoło się witamy. Wszystkich wkoło pozdrawiamy.*

*Z tyłu, z przodu, wokół nas. Już zabawy nadszedł czas!*

*Zatańcz ze mną taniec mój. Rączki w górę, rączki w dół.*

*Całe ciało wprawiaj w ruch. Główkę, nóżki oraz brzuch.*

*Porusz troszkę bioderkami. Dotknij łokcie kolankami.*

*Lewą ręką chwyć za włos. Prawą złap się za swój nos*

*Zatańcz ze mną taniec mój...*

**2.**„Jaka dziś pogoda?” – **określanie pogody.** Rodzic przedstawia dziecku obrazki z symbolami pogodowymi i prosi o określenie, co przedstawiają. Następnie dziecko określa aktualne warunki atmosferyczne i dobiera pasujące symbole. Może wnioskować, czy pogoda sprzyja wyjściu na podwórko.



**3., „Zagubiony parasol Misia- Krzysia”.** Posłuchaj uważnie opowiadania. Pewnego dnia misio Krzysio chciał wybrać się ze swoimi przyjaciółmi językiem Maksem i lalką Olą na jesienny spacer. Lecz kiedy wstał z łóżka zobaczył na oknie spadające krople deszczu. Ojej! pada deszcz, a ja nie pamiętam gdzie ja zapodziałem mój parasol. Misio zajrzał do szafy, na stojaku w przedpokoju także go nie było. Przeszukał cały dom, po czym zmęczony usiadł i stwierdził głośno, że nie pójdzie na żaden spacer bez parasola. Do drzwi zadzwonił język Maksiu z lalką Olą. Dzień dobry przyjacielu, mamy dla Ciebie niespodziankę, wykrzyknął Maksiu. Przed oczami Krzysia otworzył się piękny wielki parasol, który to przyjaciele przynieśli Krzysiewi.

Rodzic zadaje dziecku pytania dotyczące opowiadania.

- Co zapodziało się misiowi w domu?
- Jak mieli na imię jego przyjaciele?
- Jaką niespodziankę mu zrobili?

Rodzic kontynuuje opowiadanie.

Misio Krzysio bardzo ucieszył się z niespodzianki. Już teraz mogę iść do parku na spacer- wykrzyknął. Chwileczkę, chwileczkę misiu- odpowiedział język. Jest jesień trzeba się cieplej ubrać. A tak, ale ja nie wiem w co - odrzekł miś.

- Czy pomożesz misiowi ubrać się odpowiednio do pogody jesiennej?
- Co oprócz parasola powinien założyć Krzyś.

Dziecko wymienia, że powinien założyć np. czapkę, kurtkę, buty, szalik.

**4,,Jesienna garderoba”- praca z obrazkiem.** Opisywanie przez dziecko elementów jesiennej garderoby. Np. *Jesienią trzeba pamiętać o ubraniu/zabraniu parasola, ponieważ....*

Dzielenie na sylaby nazw poszczególnych elementów jesiennej garderoby (np. pa-ra-sol, ka-lo-sze, sz-lik itp.)



*Boberkowy-World*



*Boberkowy-World*



*Boberkowy-World*



*Boberkowy-World*



*Bobekowy-World*



*Bobekowy-World*

### **5. Opowieść ruchowa „Jesienny spacer z Misiem Krzysiem”**

Dzieci wybierają się z misiem na spacer, wkładają kurtkę, szalik, czapkę, buty. Idąc na spacer przeskakują z nogi na nogę. Przeskakują przez kałuże obunóż (rozłożone na podłodze niebieskie kartki). Deszczyk pada (dzieci robią przysiad i uderzają palcem o kałuże – niebieskie kartki, mówiąc kap, kap). Wieje wietrzyk (dzieci unoszą się na palcach, wykonują skłony na boki, mówią sz, sz, sz ). Silny wiatr przygonił chmury burzowe. Słychać grzmot (dzieci tupią nogami). Musimy poszukać szybkiego schronienia, pod parasolem (dziecko kuca żeby schować się przez ulewę pod parasolem, który przygotował rodzic).

### **6. „Jesienna pogoda”- zestaw zabaw ruchowych.**

\*„Słońce i chmurka” – zabawa orientacyjno -porządkowa.

Dzieci poruszają się przy muzyce wolno lub szybko, na hasło rodzica: Słońce - wyciągają w górę ramiona i podskakują wesoło. Na hasło: Chmurka – chowają się przed deszczem – przykucają i pochylają nisko głowy.

<https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4>

\* „Wiatr przegania chmury” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dzieci stoją w małym rozkroku, ręce uniesione w górę. Wykonywanie skrętów i skłonów w bok - naśladowanie ruchów chmur płynących po niebie.

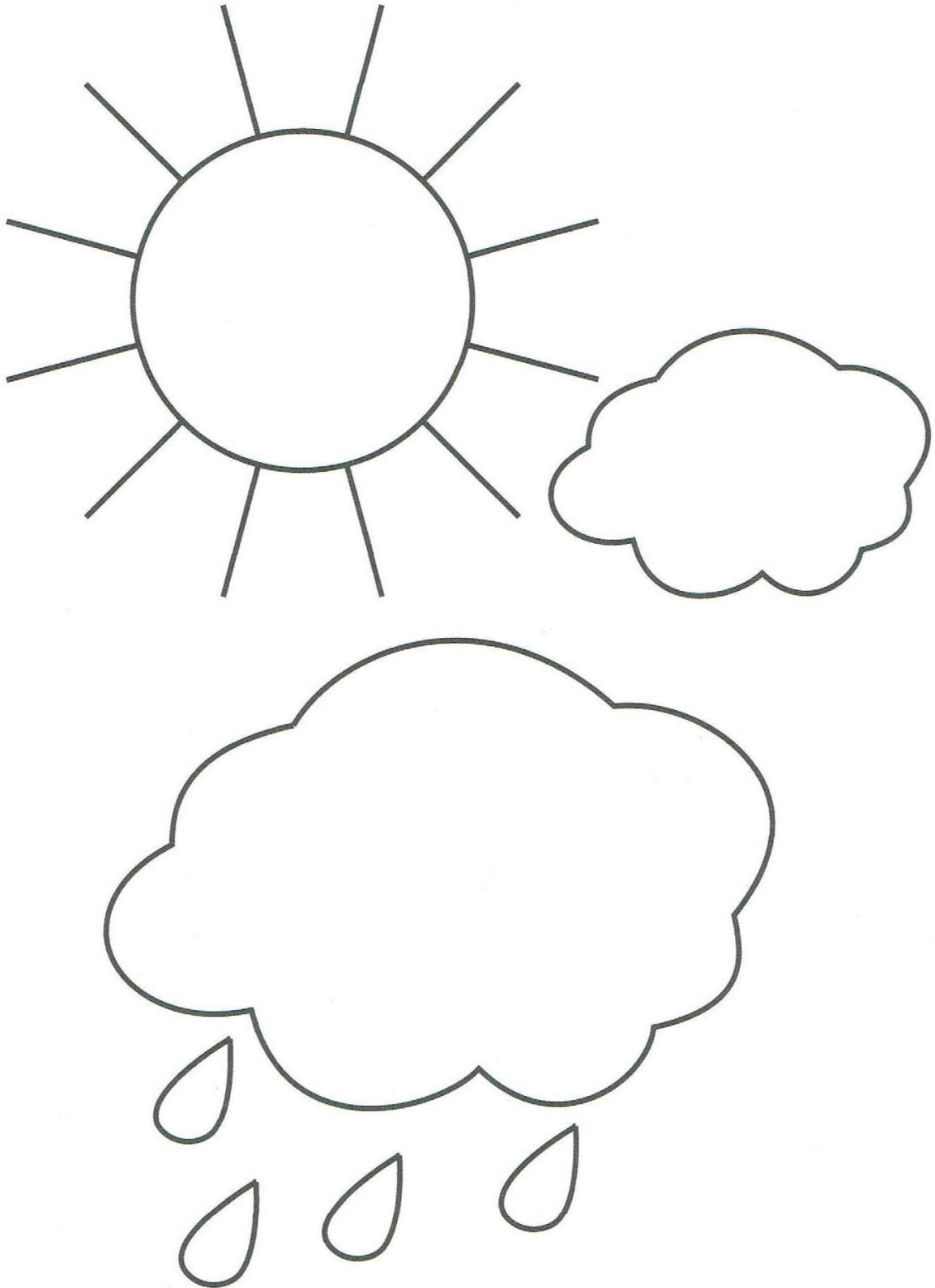
\*Zabawa ruchowa „Skaczemy przez kałuże” z elementem skoku.

Będą nam potrzebne następujące pomoce: kilka wyciętych kałuż z tektury lub kartki. Rodzic wraz z dzieckiem rozkłada w różnych miejscach w pokoju kałuże, przez które dziecko kolejno skacze.

### **7. Dodatkowe zadanie (dla chętnych dzieci)!**

# Kapie, kropi, mży...

-----  
Nazwij rodzaje jesiennej pogody i pokoloruj je.



**TO WSZYSTKO NA DZISIAJ. POZDRAWIAM WAS SERDECZNIE!**

**CIOCIA MONIKA ☺**