

# Witamy Was!



W środę 18.11.2020r. w dalszym ciągu rozmawiać będziemy o zwierzętach domowych. Dziś proponujemy Wam zabawy rytmiczne, aby było wesoło.

Celem dzisiejszych zajęć jest rozwijanie poczucia rytmu, oraz koordynacji wzrokowo- ruchowej.

**Na początek trochę ruchu przy piosence, którą już dobrze znacie:**

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

W przedszkolu rozpoczęliśmy naukę wiersza „**Nasze zwierzęta**”.

Z pomocą rodziców zapoznajcie się z dalszą treścią wiersza i spróbujcie go zapamiętać.

Zwierzęta kochamy i o nie dbamy.  
Papugę karmimy i do niej mówimy.  
A często się zdarza, że ona powtarza.

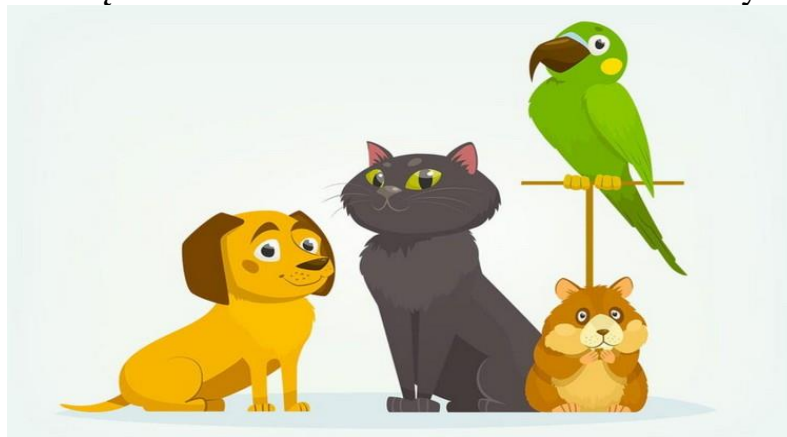
Kot i pies, to przyjaciele, z nimi zabaw zawsze wiele.  
Rybki w akwariu ciągle pływają i ogonkami do nas machają.  
Tylko żółwik nasz malutki chowa się do skorupki jak do budki.



**Zabawa naśladowcza "Jakie zwierzę chodzi tak jak ja?"**

Zadaniem dzieci jest naśladowanie ruchu zwierzątka, a rodzic próbuje odgadnąć o jakie zwierze chodzi. Czynności możemy powtórzyć parę raz. Następnie następuje zamiana ról.

**„Które zwierzęta można hodować w domu”** – zabawa dydaktyczna.



Rodzic zadaje dzieciom pytanie, dzieci próbują odpowiedzieć na to pytanie:  
"Jakie zwierzęta można hodować w domu?"

Wysłuchajcie piosenki, która wam w tym pomoże.  
<https://www.youtube.com/watch?v=tM5IjUBVSfY>

Następnie rodzic zadaje pytanie dotyczące nazwy "domów" dla zwierząt, np.  
gdzie mieszka papuga?, Jak nazywa się mieszkanie rybek?



**Zapraszamy do wysłuchania piosenki " My jesteśmy kotki dwa"  
i naśladowania ruchem.**

[https://www.youtube.com/watch?v=Ocum8\\_R756w](https://www.youtube.com/watch?v=Ocum8_R756w)

Na zakończenie proponujemy wam , abyście połączyli w pary takie same kotki i pokolorowały je.

**Życzymy miłej i owocnej pracy!**

Połącz w pary takie same kotki.

