

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO W POŁAŃCU

6:00-8:00	Integrowanie dzieci z różnych grup poprzez zabawy w kąciakach zainteresowań dowolnie wybranymi zabawkami. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, stolikowe w małych zespołach.
8:00-8:40	Ćwiczenia poranne. Czynności higieniczne, samoobsługowe przygotowujące do śniadania. Śniadanie. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku oraz kulturalnego zachowania się przy stole.
8:40-9:00	Zabawy według zainteresowań dzieci. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi.
Czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego	
9:00-9:30	Prace porządkowo-gospodarcze wynikające z planu pracy. Zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze.
9:30-10:45	I i II zajęcia dydaktyczne w sali bądź na świeżym powietrzu prowadzone wg planów miesięcznych wybranego programu nauczania dla poszczególnych grup w oparciu o podstawę programową z uwzględnieniem zajęć z języka obcego nowożytnego, rytmiki i gimnastyki zawierającej ćwiczenia zapobiegające wadom postawy. Zabawy ruchowe z określonym elementem ruchu.
10:45- 11.15	Spacery, zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu. Prace porządkowe, ogrodnicze.
11:15-11:45	Czynności samoobsługowe i higieniczne przygotowujące do obiadu. Wyrabianie umiejętności do prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Obiad. Praca nad prawidłowym posługiwaniem się sztućcami. Zwrócenie uwagi na dokładne przeżuwanie pokarmów, zachęcanie dzieci do przewyćzania niechęci do niektórych potraw. Utrwalanie zasad przedszkolnego savoir-vivru.
11.45-12.15	mycie zębów. Zajęcia relaksacyjne. Odpoczynek przy muzyce. Słuchanie literatury dziecięcej.

12.15-13.15	Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej twórczości dzieci, zabawy w teatr. Praca indywidualna, korekcyjno-kompensacyjna. Zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat dnia. Praca nauczyciela o charakterze obserwacyjnym. Zabawy w kąciakach zainteresowań lub ogrodzie przedszkolnym. Zabawy ruchowe z określonym elementem ruchu. Przestrzeganie ustalonych zasad i norm panujących w grupie.
13.15-13.45	Czynności samoobsługowe i porządkowe. Przygotowanie do podwieczorku. Podwieczorek.
13.45-14.00	Kontynuacja zabaw dowolnych z niewielkim udziałem nauczyciela.
14.00-16.30	Integrowanie dzieci z różnych grup poprzez gry dydaktyczne, zabawy ruchowe, plastyczno-techniczne, tematyczne, gry edukacyjne i planszowe w małych zespołach, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne. Pobyt na świeżym powietrzu, prace porządkowe