

Temat tygodnia: Wielkanoc

Temat dnia: Wielkanocny koszycek

Cele: wyrabianie umiejętności ruchowego reagowania na dźwięki muzyczne; nabywanie umiejętności łączenia ustalonego ruchu z treścią piosenki i muzyką; zachęcanie do wspólnej zabawy.

Aktywność: muzyczna

Przypomnijmy sobie wiersz:

Na Wielkanoc czekamy, jak zajaczki się witamy!

Wielkanocne jajeczka, to kraszanka i pisaneczka.

Bardzo je lubimy, w koszyczku ułożymy.

Do koszyczka też dodamy, to co na Wielkanoc mamy.

Więc jajeczko i kielbaska, trochę szynki no i babka.

Sól by także się przydała, by Wielkanoc smakowała.

Teraz kosz na stół stawiamy i dokoła zasiadamy.

Sól by także się przydała, by Wielkanoc smakowała.

Teraz kosz na stół stawiamy i dokoła zasiadamy.

Już Wielkanoc mamy!

O czym mówię? - zabawa słowna.

Rodzic podaje pierwszą sylabę nazwy potrawy, dekoracji, a dzieci podają pełną nazwę. Dla ułatwienia można podać cechy np.: jest biały i cukrowy, a nazwa zaczyna się na „ba-„.

Małgosia i kurczątka – drodzy Rodzice przeczytajcie dziecku opowiadanie –
wdrażanie do uważnego słuchania:

Wszyscy czekali na wiosnę, a tu proszę, raz – dwa i już wiosna. a wiosną jest Wielkanoc. Małgosia już wie, że święta będzie z rodzicami spędzała u babci i dziadka. i wtedy zawsze coś ciekawego się dzieje. w ubiegłym roku dziadek kupił kozę, bo jej mleko bardzo jest zdrowe. Ale wszyscy mieli kłopot z tą kozą. Chodziła za każdym i skubała za ubranie. Ciekawe co się teraz będzie działo?

Może babcia pozwoli ozdabiać kolorowe mazurki? Rozmyślając, Małgosia zasnęła i całą drogę do dziadków przespala w aucie. a teraz Małgosia wbiega na podwórkę: Jakie piękne mleczko, uplotę sobie wianek! – krzyczy. Ale co to? Mleczko tańczy? To kurczątka, a nie kwiatki!



Rozmowa w oparciu o opowiadanie:

- Gdzie pojechała Małgosia?
- co Małgosia chciała zrobić z mleczki?
- Czy Małgosia uplotła wianek?
- Jakie zwierzęta były na podwórku?

Taniec kurcząt w skorupkach – M. Musorgski (CD) - Zamknijcie oczy i posłuchajcie; słyszycie, jak bawią się kurczątko? - Jaka jest melodia: wesoła/smutna, wolna/szybka?

<https://www.youtube.com/watch?v=rTHJzZpAWWE>

TANIEC KURCZĄT w SKORUPKACH

– ilustrowanie ruchem muzyki poważnej M. Musorgski Dzieci poruszają się po obwodzie koła, bokiem do środka koła. w rękach trzymają żółte chusteczki (lub kawałki krepiny) imitujące skrzydełka kurczaków. Podczas słuchania utworu – dzieci - kurczęta biegają na palcach, machając trzymanymi chusteczkami, wykonują obroty wokół własnej osi, a gdy umilknie muzyka i usłyszą uderzenie w talerze chowają się przed deszczem tj. kucają z głową opuszczoną do kolan. Przykład zabawy:

https://www.youtube.com/watch?v=_tIGCNJWqVw

Wesoły zajaczek – zabawa ruchowa rodzic rzuca kostką i zapowiada: zajaczek podskakuje 4 razy i my też; zajaczek robi 2 obroty i my też, zajaczek robi 6 przysiadów i my też.

Zapraszamy do kart pracy:

Koszyczek wielkanocny – Nazwijmy jakie produkty znajdują się na zewnątrz i wewnątrz koszyka. Połącz przerywane linie i pomaluj obrazek.

XXX. Wielkanoc

Nazwij produkty, które znajdują się wewnątrz i na zewnątrz koszyka. Połącz w pary i pokoloruj rysunki. Czy wszystkie produkty mają swoje pary?

Koszyczek wielkanocny

