

WITAMY W ŚRODĘ !



Temat tygodnia: POWRÓT PTAKÓW

Temat dnia: WYŻEJ-NIŻEJ- ZABAWY MATEMATYCZNE

Cele zajęć:

- porównywanie położenia przedmiotów w przestrzeni,
- posługiwanie się określeniami: *wysoko-nisko, wyżej-niżej*,
- stosowanie liczebników porządkowych
- zapoznanie dzieci z utworem pt. „Ptaszarnia”
- rozwijanie percepcji słuchowej

Aktywność: matematyczna, muzyczna

Zaczynamy...

1. „Wesołe powitanie”- zabawa przy piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec>

2. Zabawa „Wiosno, czy to ty?”

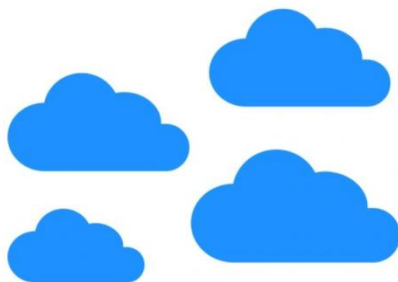
Rodzic wciela się w rolę pani Wiosny i mówi, co jako wiosna robi. Jeżeli dziecko uzna, że to prawda, to mówi: *tak*, a jeżeli się z tym nie zgadza – to mówi: *Nie, pani Wiosno*

- Przynoszę śnieg i wiatr;
- Przylatuje ze mną bocian, szpak, skowronek, czajka....;
- Przynoszę ciepło i dłuższe dni;
- Przynoszę przebiśniegi, sasanki, krokusy....;
- Budzę zwierzęta z zimowego snu;

3. Wspólne oglądanie filmu „Wywiad z bocianem”

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

4. Rodzice przeczytają Wam teraz opowiadanie pt. : „Wędrówka obłoków”. Usiądźcie wygodnie i posłuchajcie uważnie.



Był sobie niebieski obłoczek. Sunął wolno po niebie i rozglądał się dookoła.

– Ach jak tu pięknie. Jakie wspaniałe widoki. Mogę sobie patrzeć i patrzeć na ziemię. Widzę wszystko doskonale.

Nagle usłyszał czyjś głos:

– Witaj, niebieski obłoczku.

Obłoczek rozglądał się wokół, ale nikogo nie widział.

– Nie widzę cię. Kim jesteś i skąd mnie wołasz?

– Jestem białym obłoczkiem i znajduję się niżej niż ty.

– Niżej niż ja? A co to znaczy?

– To znaczy, że jestem pod tobą.

Niebieski obłoczek spojrział w dół.

– Ach, witaj biały obłoczku! Teraz już cię widzę. A dlaczego jesteś tak nisko?

– Bo ja nie lubię być wysoko. Wolę być trochę niżej.

– Ależ biały obłoczku, stąd są lepsze widoki. Widać wszystko i wszystkich.

Widzę nawet dzieci w przedszkolu.

– No coś ty, widzisz nawet dzieci?

– Jasne, wejść wyżej, to zobaczysz, co teraz dzieci robią.

Biały obłoczek przesunął się wyżej. Teraz był już obok niebieskiego.

– Ach, jak tu wysoko. Ale rzeczywiście wszystko widać.

5. Teraz przyszedł czas na krótką rozmowę. Spróbujcie odpowiedzieć na kilka pytań związanych z wysłuchanym opowiadaniem.

- *Kto spacerował po niebie?*
- *Z kim rozmawiał niebieski obłoczek?*
- *Który obłoczek był wyżej?*
- *Który obłoczek był niżej?*
- *Co to znaczy być niżej od czegoś?*
- *Dlaczego biały obłoczek wolał być niżej?*
- *Jak niebieski obłoczek zachęcił biały do wejścia wyżej?*
- *Co widziały obłoczki będąc razem wysoko?*

6. „Ptaszki fruwią”- zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence.

https://www.youtube.com/watch?v=zn2ihUfMV_M

7. „Inscenizacja opowiadania przez dziecko” – rysujemy i wycinamy dwa obłoczki: biały i niebieski, wytnijcie je. Rodzice jeszcze raz przeczytają Wam opowiadanie, a Wy manipulujecie obłokami.

Następnie określa wysokość posługując się określeniami wysoko- nisko, wyżej- niżej.

8. „Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa. Poruszamy się po wyznaczonym terenie w rytm muzyki. Gdy muzyka ucichnie, na hasło: Wysoko! stajemy na palcach, na komendę: Nisko! wykonujemy przysiad podparty.

<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>

9. „Powroty ptaków”- wykonajcie zadanie z karty pracy cz.3, s.30 (załącznik nr 1). Policzcie budki i ptaki i sprawdźcie czy wszystkie wróble, znajdą dom na wiosnę. Pokolorujcie rysunki.

30. Powroty ptaków

W każdej budce lęgowej mogą zamieszkać dwa wróble. Policz budki i ptaki i sprawdź, czy wszystkie wróble znajdą dom na wiosnę. Pokoloruj rysunki.

Budki lęgowe



30. Powroty ptaków

Pokoloruj wróbla według wzoru i znajdź dla niego miejsce w budce lęgowej na sąsiedniej stronie.



10. „Ptasia orkiestra” – zamknijcie teraz oczy i wysłuchajcie utworu pt. „**Ptaszarnia**” C. Saint Saens. Co sobie wyobrażaliście słuchając go? Następnie spróbujcie w dowolny sposób ilustrować muzykę ruchem, możecie np. naśladować lot ptaka w trakcie trwania utworu.

[https://chomikuj.pl/kubus905/Muzyka/Camille+Saint-Saens/Karnawa*c5*82+Zwierz*c4*85t/10.Ptaszarnia,4644114705.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/kubus905/Muzyka/Camille+Saint-Saens/Karnawa*c5*82+Zwierz*c4*85t/10.Ptaszarnia,4644114705.mp3(audio))

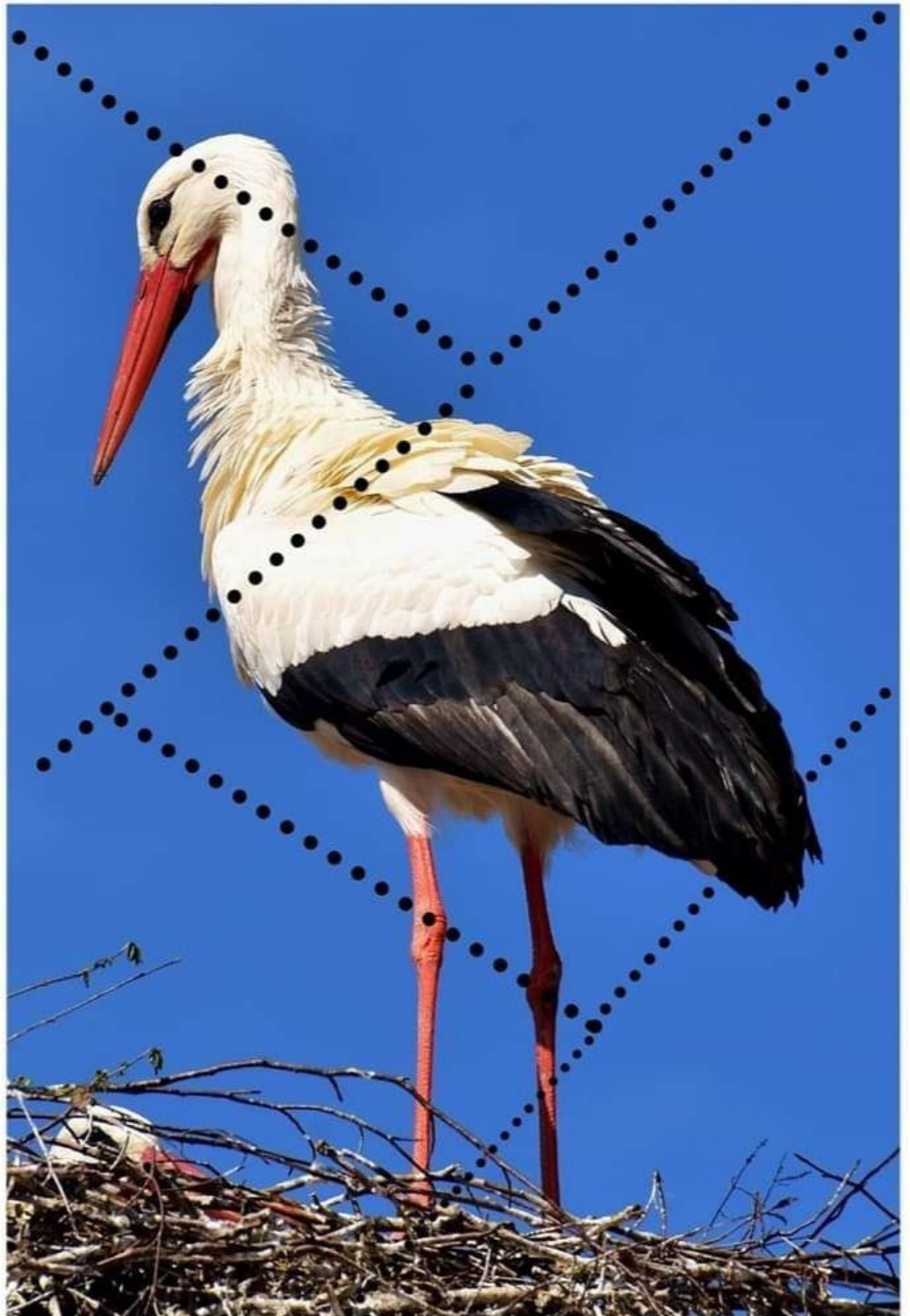
11. „Co tak gra?”- zagadki słuchowe. Wsypcie do plastikowych butelek np. groch, fasolę i kaszę. Zamknijcie oczy i posłuchajcie jak Wasi Rodzice potrząsają wybraną butelką. Spróbujcie odgadnąć, którą butelką potrząsa Wasz Rodzic.

12. „Bociankowe puzzle” – dziecko obrazek bociana tnie na 5 części. Zadaniem dziecka jest ułożenie i przyklejenie wszystkich elementów na karton.

Karta pracy

Wytnij puzzle.

Następnie ułóż je na następnej stronie według wzoru.



Świetnie sobie poradziście z dzisiejszymi zajęciami – GRATULUJĘ!.

Na jutro przygotujcie sobie rolkę po papierze toaletowym

Grażyna Poniewierska

Arleta Cieślik

**Pod bocianem narysuj trawę, a nad nim -
słoneczko.**

