

Temat tygodnia: Zwierzęta na wsi

Temat dnia: Na wsi

Rozwijanie mowy i myślenia - aktywność językowa

Cele: rozwijanie spostrzegawczości i mowy; wzbogacanie słownictwa o pojęcia: sadzawka, pastwisko poszerzanie wiedzy o zwierzętach hodowanych na wsi; kształtowanie postawy odpowiedzialności za zwierzęta;

Witajcie po przerwie świątecznej. Mamy nadzieję, że wszyscy wypoczęli. Zabieramy się do pracy. Temat tygodnia: Zwierzęta na wsi – przeniesiemy się w wiejskie rejony. 1, 2,3 zaczynamy!

Powitanie

Machamy rączkami (powitalne machanie ręką) i do koła zapraszamy (gest przywoływania). Zwierzęta kochamy i o nie zawsze dbamy (klaskanie w dłonie).

Na wsi - słuchanie wiersza

Po podwórku chodzą kurki,

Bardzo ostre ich pazurki,

Każda w ziemi czegoś szuka,

Znaleźć ziarnko, to jest sztuka!

Dalej w głębi jest sadzawka,

Wokół niej zielona trawka,

Pędzą po niej oszalale,
Hałaśliwe gąski białe.
A w zagrodzie małe świnki,
Wesolutkie mają minki,
Wciąż biegają, pochrumkują,
Widać dobrze się tu czują.
Środkiem dumnie sunie krowa,
Na pastwisko iść gotowa,
Bo na wieczór każdy czeka,
Żeby dała dużo mleka.
Jeszcze w stajni stoją konie,
Gospodarze dbają o nie,
Karmią, czyszczą i siodłają,
Leśne ścieżki objeżdżają.
Ale, najważniejszym w tym rejonie,
Nie są krowy ani konie,
Tylko wierny piesek Burek,
władca wiejskich podwórek!



NA WSI - rozmowa kierowana na temat wiersza

- Kto chodzi po podwórku?
- Czego szukają kurki?
- Kto pędzi po zielonej trawce?
- Jakie zwierzęta są w zagrodzie?
- co robią, jak się czują?

- Jakie zwierzę chce iść na pastwisko?
- Jakie zwierzę daje mleko?
- o kogo dbają gospodarze w stajni?
- Jak gospodarze dbają o konie?
- Kim jest Burek?

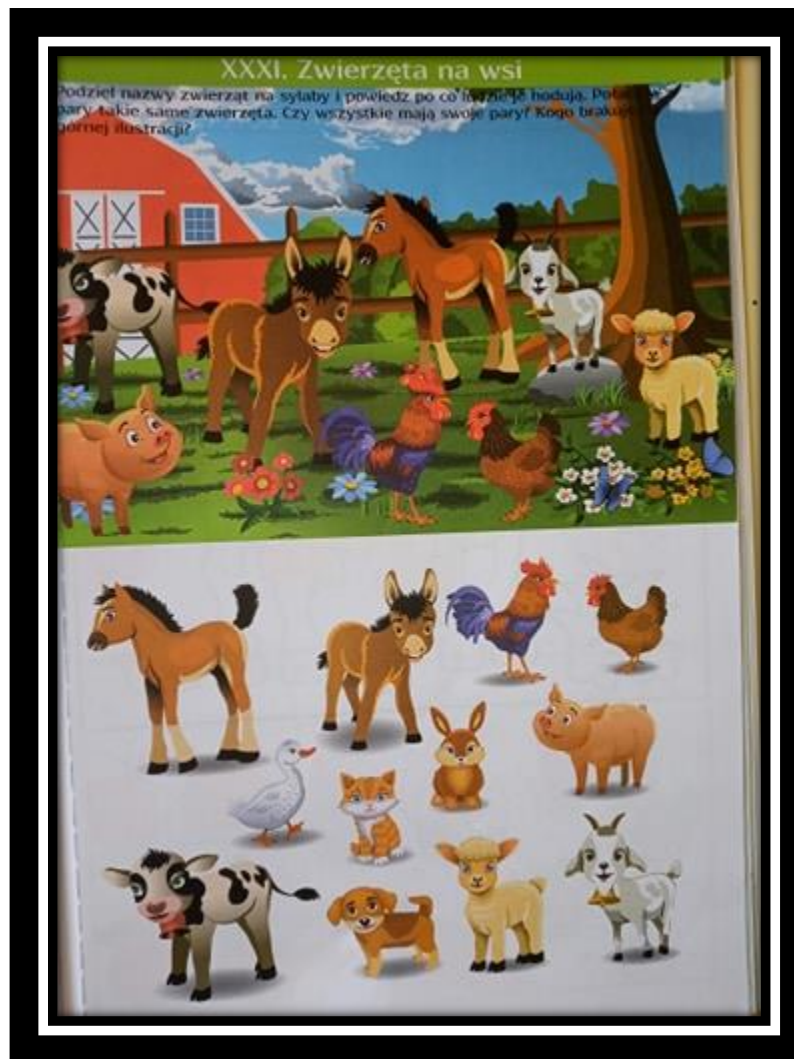
4. Konie i koniki – zabawa ruchowa z gimnastyką języka. Na hasło: „duży konik”, dziecko cwałuje po okręgu (cwał boczny). na hasło: „mały konik”, dziecko zatrzymuje się i kłaska językiem. Zabawę powtarzamy 2-3 razy. Zabawę można przeprowadzać w ciągu tygodnia w dowolnym czasie.

Zapraszam na prezentację podpatrzona w Internecie genialny:

<https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc/presentation-kogo-slyszysz-zwierzeta-wiejskie->

Dzieciom przypadnie do gustu. Należy odgadnąć jakie zwierzę wydaje dźwięk. Miłej zabawy.

5. Po co hodujemy zwierzęta- wypowiedzi i dobieranie w pary. Karta pracy „Razem się bawimy” str. 41cz. 3



Porozmawiajmy na temat obrazka:

- jakie zwierzątka znajdują się na obrazku?

- które zwierzątka można trzymać w domu?

- które zwierzątka mieszkają w oborze?

- czy byliście na wsi?

- co na wsi podoba się wam najbardziej?

Teraz burza mózgów na temat: „**po co hodujemy zwierzęta?**” ciekawe jesteście waszych odpowiedzi. Na zakończenie mamy dla was taką kostkę ze zwierzętami. W wolnym czasie można się pobawić w takie zabawy:

- 1) Zamień się w to zwierzę, które znajduje się na obrazku.
- 2) Odgadnij co za zwierzę wydaje taki głos.

Milej zabawy – wasze ciocie Ewa i Ewelina.

