

Witajcie Słoneczka! Dziś będziemy rozwijać rytmiczne poruszanie się do muzyki. Poznamy „inną” wersję naszej starej piosenki Muzykanci konszabelanci. Będzie zagadka słuchowa i kilka innych fajnych rzeczy.  
Zaczynamy!!

Najpierw „Muzykanci konszabelanci” – zabawa muzyczno – ruchowa w kole.

<https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMY0>

Teraz zagadka słuchowa. Dodam, że słyhać ten utwór codziennie o godzinie 12 w naszym mieście ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=hSkg2IHHZFc>

Tak to nasz hejnał.

A ponieważ jesteśmy Polakami to posłuchajcie piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=OwsfAwwz3CE>

1. Ja jestem Polką, a ty Polakiem.

Polska jest naszą ojczyzną.

Kraj taki piękny, od Tatr aż po Bałtyk,

nad Wisłą – rzeką błękitną.

Ref.: Mieszkamy w pięknym kraju, w Polsce,

a Polska leży w Europie,

więc obok flagi biało-czerwonej flaga niebieska w gwiazdki złote.

Kraj nasz jest w Unii Europejskiej,

wspólnocie przyjacielskich krajów,

gdzie wszyscy sobie pomagają,

zawsze wzajemnie się wspierają.

2, Zwiedzamy Polskę i inne kraje.

Jak żyje się we wspólnocie?

W zgodzie, jedności – na pewno bezpieczniej,

i lepiej, łatwiej, owocniej.

Ref.: Mieszkamy w pięknym kraju...

Teraz przejdziemy do muzyki. Poznamy muzyczne instrumenty. Najpierw posłuchajcie opowiadania:

*Były sobie kiedyś dzwonki, grzechotki, bębenki i tamburyna. Instrumenty te mieszkały w sklepie muzycznym na swoich półkach. Pewnego dnia wybrały się na spacer w poszukiwaniu ulicy dźwięków. Nie wiedziały gdzie ta ulica się znajduje, ale były tak ciekawe jak tam jest, że postanowiły jej poszukać. Aby było im przyjemniej maszerować, wyruszyły wszystkie razem: dzwonki, grzechotki, bębenki i tamburyna. Instrumenty szły jedno za drugim. Najpierw zaczęły grać dzwonki, następnie grzechotki, później bębenki, a na końcu tamburyna. Po długim marszu były już tak zmęczone, że dzwonki, grzechotki, bębenki i tamburyna grały bardzo cichutko. Dzwonki, grzechotki, bębenki i tamburyna wydając te cichutkie dźwięki zaczęły rozumieć, gdzie jest ta ulica dźwięków – dokładnie tam, gdzie stoją. Dzwonki, grzechotki, bębenki i tamburyna spoglądały na siebie i wspólnie stworzyły cudowną melodię. Po chwili wyruszyły w drogę powrotną, ponieważ odnalazły już ulicę dźwięków. Po długim marszu pierwsze pożegnały się dzwonki. Zaraz po nich pożegnały się grzechotki, następnie bębenki, a tamburyna była już tak zmęczona, że szybko pobiegła do swojego ulubionego miejsca, do sklepu muzycznego. Teraz, dookoła jest tak cicho jak makiem zasiał, a na ulicy dźwięków już nic nie słychać.*

Teraz zapraszamy do posłuchania jakie dźwięki wydają poszczególne instrumenty

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

A oto instrumenty, które są najczęściej wykorzystywane w naszym przedszkolu:



Trójkąt



Kastaniety



Dzwonki chromatyczne



Tamburyn



Marakasy

Chwila angielskiego:

Pamiętacie nasze zabawy w „latanie”, „skakanie”, bieganie” i nazywanie tych zwrotów po angielsku? To dziś zapraszam do przypomnienia sobie:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo>

Little bird, little bird, can you clap? No, I can't. No, I can't. I can't clap.

Little bird, little bird, can you fly? Yes, I can. Yes, I can. I can fly.

Elephant, elephant, can you fly? No, I can't. No, I can't. I can't fly.

Elephant, elephant, can you stomp? Yes, I can. Yes, I can. I can stomp.

Little fish, little fish, can you stomp? No, I can't. No, I can't. I can't stomp.

Little fish, little fish, can you swim? Yes, I can. Yes, I can. I can swim.

Gorilla, gorilla, can you swim? No, I can't. No, I can't. I can't swim.

Gorilla, gorilla, can you climb? Yes, I can. Yes, I can. I can climb.

Buffalo, buffalo, can you climb? No, I can't. No, I can't. I can't climb.

Buffalo, buffalo, can you run? Yes, I can. Yes, I can. I can run.

Boy and girls, boys and girls, can you sing? Yes, we can. Yes, we can.

We can sing. Boys and girls, boys and girls, can you dance?

Yes, we can. Yes, we can. We can dance. We can sing.

We can dance. Yes, we can. We can sing. We can dance. Yes, we can

. Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can. Yes, we can.

Na koniec zapraszamy do zadania dodatkowego: - pokoloruj marakasy☺

Dziękujemy za uwagę. Wasze ciocie Ewa i Ewelina.

