

Temat tygodnia: Na wsi

Temat dnia: Zwinny jak kot

Aktywność ruchowa, plastyczna

Cele: kształtowanie prawidłowej postawy ciała; rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej i wrażliwości na barwę; wdrażanie do starannego wykonania pracy plastycznej.

Zabawa orientacyjno – porządkowa „Reksio, wróżki, czarownice”.

Dziecko przemieszcza się po pomieszczeniu, Rodzic podaje hasła:

- Reksio – dziecko wykonuje przysiad a z rąk tworzy daszek nad głową,
- wróżka – dziecko przemieszcza się po sali machając rączkami jak skrzydełkami,
- czarownica – dziecko udaje, że siedzi na miotle i „lata” na niej po pokoju.

Ćwiczenie oddechowe.

W marszu po obwodzie koła dziecko wykonuje wznosy ramion przodem w górę – wdech, następnie opusty przodem w dół – wydech. Powtarzamy kilkakrotnie.

ZABAWY I ĆWICZENIA GIMNASTYCZNE

Zabawa ożywiająca „Na wiejskim podwórku”

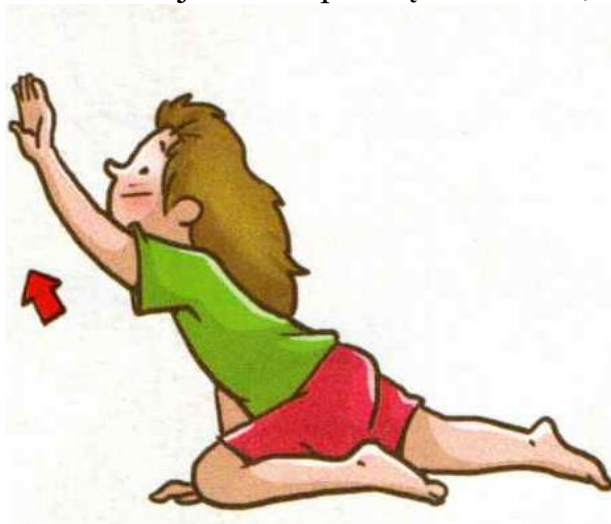
Rodzic podaje nazwę zwierzęcia występującego na wsi, dzieci naśladują chód i zachowanie się podanego zwierzęcia.

- pies- dzieci przemieszczają się na czworakach udając pieski, gdy powiemy „stop” dziecko wyciąga jedną rękę do góry, potem zmiana na drugą.

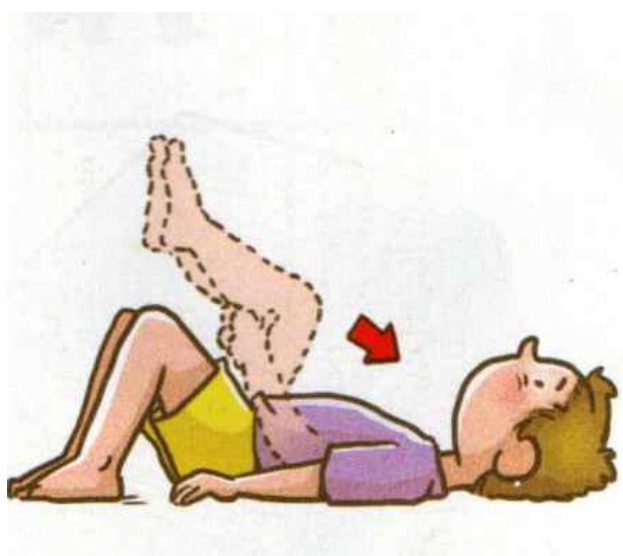
Powtarzamy tak 3 razy



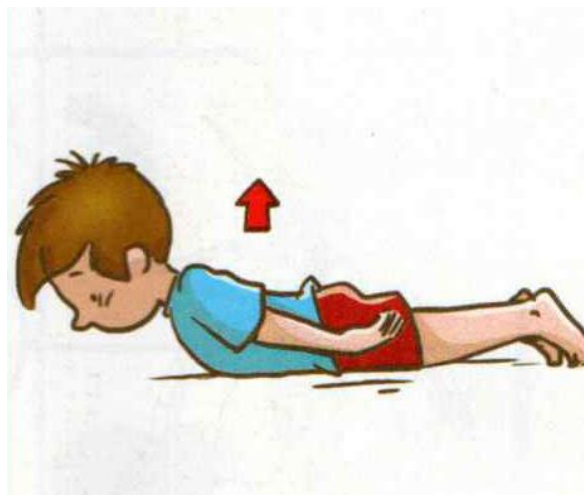
- kot – dzieci przemieszczają się na czworakach udając koty, co jakiś czas nauczyciel mówi: „kotek prosi o mleczko” – dzieci wyciągają rękę do góry z opadem powolnym w dół – tak jak kotki proszą o mleczko;



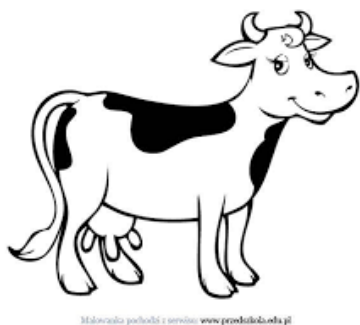
- kaczka- pływaczka – dzieci leżą na plecach i kręcą nogami „jak na rowerze” – a wyobrażają sobie, że pływają w stawie jak kaczuszka”



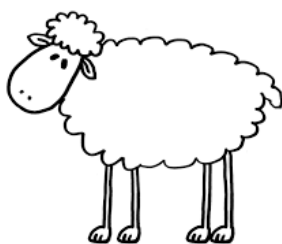
- gąsienica – dzieci leżą na brzuchu, ręce wzdłuż ciała – unosimy głowę nad podłogę;



Myślimy i tworzymy rymy –
nabywanie umiejętności tworzenia rymów do
podanych wyrazów
Popatrzcie na obrazki i nazwijcie je. A teraz postaramy się wymyśleć rymy do
obrazków. Krowa -...Kto ma pomysły niech pisze na naszej stronie
fejsbukowej, ciekawe jesteśmy jak wam poszło. Gdy były za trudne to niżej pod
obrazkami macie podpowiedź.



Malowanka podobni z serwisu: www.prodokolos.edu.pl



Konik – balonik; Kura – dziura; Baranek – dzbanek; Kotek – płotek Zagroda – woda
Krowa – mow

Ostatnie zadanie dla chętnych. Można przerysować lub wydrukować kontur kota. Po wydrukowaniu można go wykleić gazetą, pomalować farbami, wykleić plasteliną lub po prostu pomalować kredkami. Wybór należy do dziecka. Niżej pokazujemy jak może wyglądać przykładowa praca.



