

WITAMY WAS „LEŚNE LUDKI” W PIĄTEK!



Temat tygodnia: CORAZ ZIMNIEJ

Temat dnia: WEŁNIANIA HISTORIA

Cele zajęć: - poznanie znaczenia hodowli owiec, sposobu wykorzystania wełny

- rozwijanie umiejętności opowiadania historyjki obrazkowej,

- wyzwalanie radości podczas zabaw muzyczno-rytmicznych;

Aktywność: społeczno-przyrodnicza, muzyczna z rytmiką

1. „Każda rączka”- zabawa na powitanie.

*Każda rączka, każda rączka
pięć paluszków ma, pięć paluszków ma,
paluszki składamy, wszystkimi klaskamy
raz i dwa, raz i dwa.*

*Prawa rączka, lewa rączka
pięć paluszków ma, pięć paluszków ma,
paluszki witamy, głośno przeliczamy,
ty i ja, ty i ja.
1, 2, 3...*

2. „Wełniany baranek”- posłuchajcie piosenki o wełnianym baranku. Spróbujcie odpowiedzieć później na kilka pytań.

<https://www.youtube.com/watch?v=cHhD6w0YASk>

- Kto jest głównym bohaterem wiersza?
- Jak ubrany był baranek?
- Jak myślicie czy ubranie baranka jest ciepłe?
- Do czego potrzebna jest wełna, którą mamy dzięki owcom?



3. „Wilk i owieczki”- zabawa ruchowa. Rozkładamy na podłodze koc. Dziecko porusza się swobodnie po pokoju, na sygnał Rodzica „Uwaga, wilk!”, ucieka jak najszybciej na koc aby się schronić.

4. „Od owcy do swetra”- historyjka obrazkowa. Przyjrzyjcie się obrazkom i spróbujcie opowiedzieć co przedstawia każdy obrazek. *Skąd mamy wełnę, z której powstają ubrania? Jakie jeszcze ubrania mogą być zrobione z wełny?*



5. „Ciepło i miło”- karta pracy. Rysuj po szarym śladzie: owcę, futro owieczki i trawę. Pozostałym owieczkom doklej futro z waty. (załącznik nr 1)

6. „Zimowe ćwiczenia w podskokach- rytmika dla dzieci”- zabawy przy muzyce.



https://www.youtube.com/watch?v=H08aiHpZK_s

J. Sałagaj

P. Mazur

