

**Witajcie drogie dzieciaczki. Dziś będzie matematycznie. Utrwalimy określenia dużo – mało oraz będziemy posługiwać się nazwami liczebników głównych: jeden, dwa, trzy, cztery i więcej.**

*Rozpoczniemy zajęcia krótkim wierszykiem.*

*Policzmy, co się ma:  
mam dwie ręce, łokcie dwa,  
dwa kolanka, nogi dwie  
– wszystko pięknie zgadza się.  
Dwoje uszu, oczka dwa,  
no i buzię też się ma.  
A ponieważ buzia je,  
chciałbym buzie też mieć dwie.*

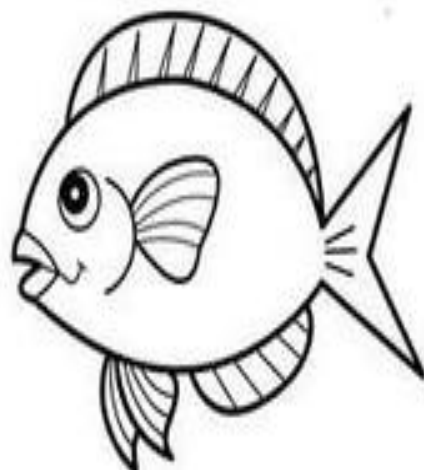
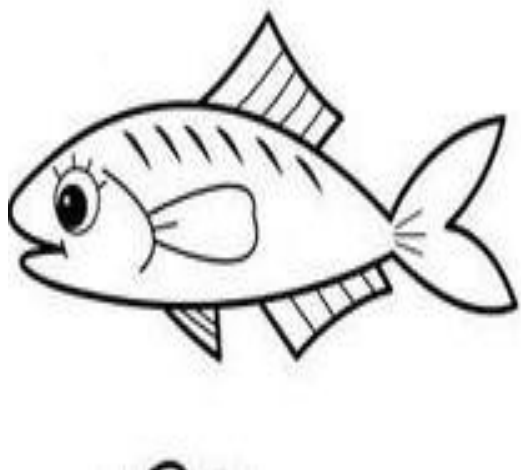
Orientacja w schemacie własnego ciała jest bardzo ważna dlatego będzie „Bajka o moim ciele” – siedzimy na dywanie i wskazujemy oraz nazywamy różne części ciała i jednocześnie wykonując

konkretny ruch:

- poznajemy swoje rączki, rączki się witają,
- rączki witają się z nóżkami, dotykamy swoje stopy,
- paluszki spacerują dalej i spotykają kolanka,
- po kolankach mamy brzuszek, głaszczemy i masujemy,
- idą paluszki dalej i witają się z szyjką, kręcimy szyjką raz w jedną, raz w drugą stronę,
- po szyi poznają paluszki buźkę, dotykają oczka, nos – liczą dziurki w nosie, dotykają brodę,
- paluszki – wędrowniczki głaszczą włosy i spotykają uszy, liczą uszy.
- poprawianie fryzur.

Zapraszamy teraz na matematykę z rybkami:

- policzmy wszystkie rybki;
- ile rybek płynie w tym samym kierunku?
- pomaluj te rybki, które płyną w tym samym kierunku;



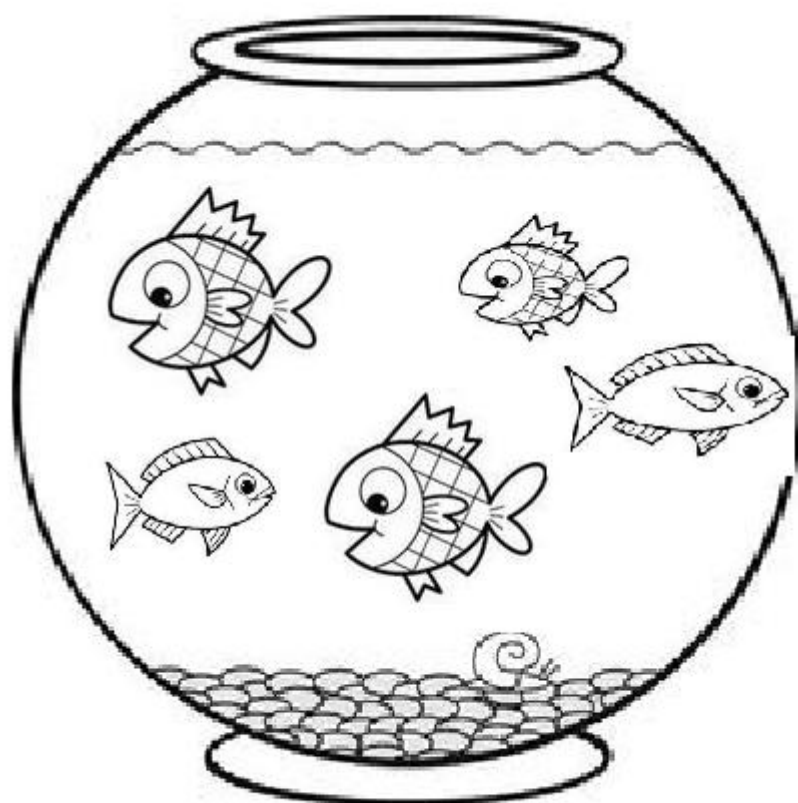
Ile rybek pływa w akwarium?

Ile rybek płynie w prawo?

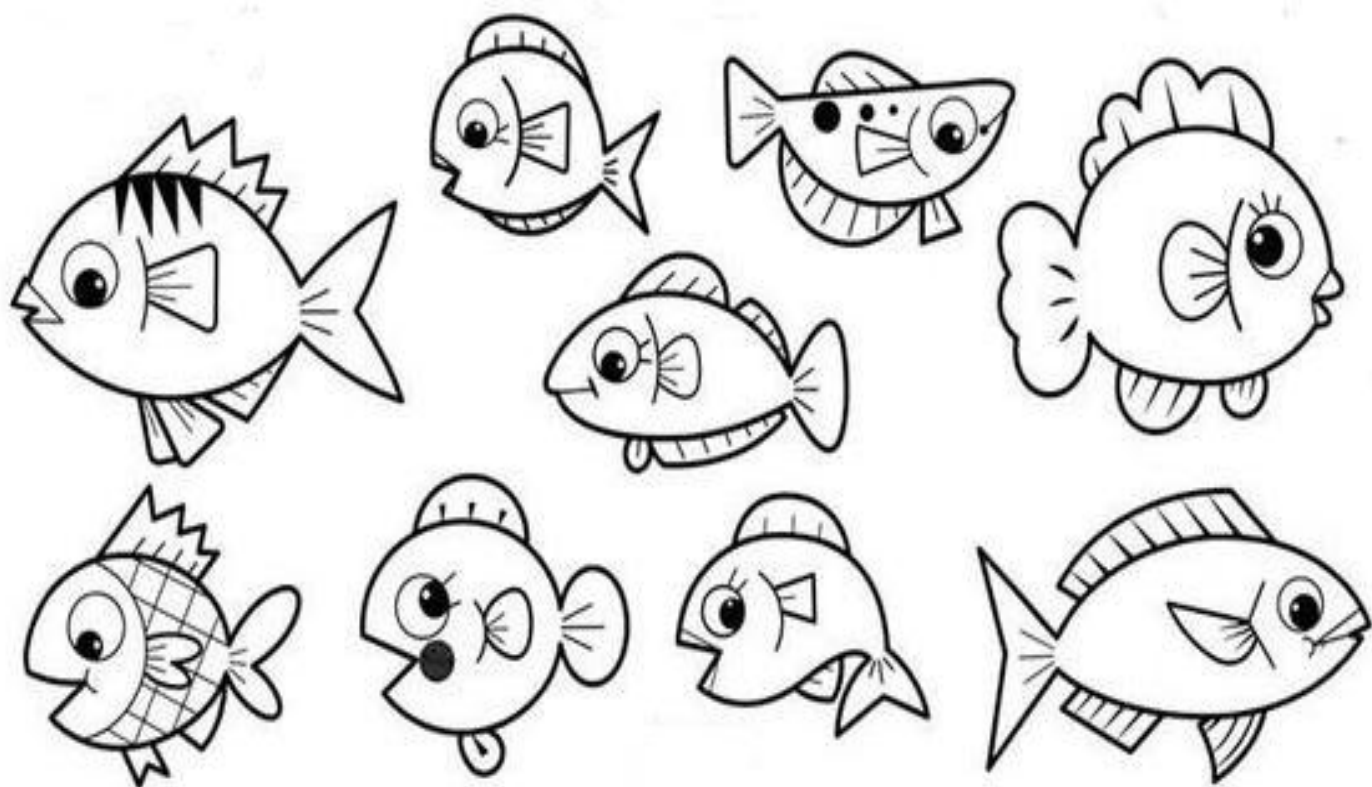
Ile rybek płynie w lewo?

Których rybek jest więcej?

Pomaluj rybki których jest więcej



Pomaluj pięć wybranych przez Ciebie rybek na kolory tęczy:



**Dziękujemy za uwagę. Ewa i Ewelina. Ściskamy mocno. Powodzenia!**