

Dzień doberek wszystkim!

Przechodzimy od razu do działania bo mamy dużo energii!

Edukacja na dziś to AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA oraz RYTMIKA.

TEMAT TYGODNIA: Dbamy o zdrowie

TEMAT: Odkrywamy matematyczny świat zabaw ruchowym

CELE:

- Kształtowanie pojęć – lewa, prawa
- Wychwytywanie powtarzających się układów rytmicznych i kontynuowanie rytmów w sytuacjach zadaniowych.
- Czerpanie radości ze wspólnych zabaw i gier z rodzicami.

1. Zabawa integracyjna "Wesoło witamy"- kochani dziś na powitanie proponujemy zabawę – całuski, całuski....

<https://www.youtube.com/watch?v=uJfFPBRACIE>

*Wesoło witamy (x2) wszystkich Was (x2)
Radośnie śpiewamy (x2) cały czas (x2)
Ciekawe, ciekawe, co robić będziemy
Co teraz, co teraz
➤ dla Was szykujemy
raz, dwa, trzy.
Całuski... ..*

2. Zabawa "Lewa-prawa". To teraz zobaczymy czy przedszkolaki pamiętają prawą i lewą stronę. Dzieci robią kilka podskoków, by przyspieszyć akcję serca. Rodzic bierze rękę bliższą sercu i zakłada na nią frotkę informując dziecko, że to lewa ręka, sprawdzamy z dzieckiem co mamy po lewej stronie (lewe ucho, oko itp.). To samo robimy z prawą stroną (frotka cały czas pozostaje na lewej ręce).

- A teraz szykujcie się hicior!!! Ręce w górę i bujamy się....

<https://www.youtube.com/watch?v=xmKRSJamquM>

Zaczynamy od refrenu, stajemy w miejscu: ręce w górę i machamy w lewo i prawo, rytmicznie. Na zwrotkach tańczymy w dowolny sposób.

3. Karta pracy – załącznik nr 1 – „Biedronka” i „Żółw” – można palcem na ekranie, można wydrukować.

4. Zabawa "Marsz pod dyktando" – to teraz Rodzice przekonają się czy dzieci ich słuchają i wykonują poprawnie polecenia, czy znają kierunki i czy dobrze liczą – poważne zadanie czeka teraz dzieci:

5. * Idź w prawo dwa kroki...
6. * Idź do przodu dwa kroki ...
7. * Do tyłu jeden krok ...
8. * Teraz pięć kroków w lewo ... itp.

5. Zapraszamy Was teraz do wysłuchania piosenki "Prawo lewo" i utrwalamy:

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

Pokazujemy ruchem o czym mowa w piosence.

6. "Kolorowy wąż"- pokażcie jak po podłodze wije się wąż... i syczy....

Mama lub Tata przygotowuje koraliki, guziki lub klocki w różnych kolorach lub kształcie i układa przed dzieckiem wzór:

Wersja 1 **niebieski, zielony, czerwony**

Wersja 2 **zielony-żółty-niebieski-zielony**

Następnie dziecko układa w takiej samej kolejności i głośno określa kolor lub kształt, powinien wyjść długi kolorowy „Wąż” – ten kod jest powtarzany wielokrotnie, można zacząć w pokoju a skończyć w kuchni,

czyli **zielony-żółty-niebieski-zielony- zielony-żółty-niebieski-zielony –zielony - żółty-niebieski-zielony** itd. itd.

Poćwiczyliście – super! Ciekawe jaki długi wąż Wam wyszedł...?????

7. „Klocki w rzędzie lub szeregu” – krótka zabawa matematyczna.

1) *Cel: Zrozumienie, że po przestawieniu nie zmienia się ich liczba.*

Dziecko układa w rzędzie lub szeregu klocki i liczy je głośno, mówi ile ich jest. Rodzic przekłada kilka i pyta, czy teraz jest tyle samo klocków? Dziecko przelicza itp. Zaczynamy od liczby 3 i kończymy na 6 klockach.

2) *Cel: utrwalenie liczebników porządkowych*

Dziecko układa w rzędzie 5 klocków, różnego koloru.

Rodzic pyta dziecko:

- Na którym miejscu stoi klocek czerwony? (*dziecko przelicza i mówi, np. na czwartym miejscu*)
Itp.

8. „Ważny ruch” – zabawa ruchowa do piosenki „Dwa przysiady, obrót, skok! (Urwisowo – piosenki dla dzieci).

<https://www.youtube.com/watch?v=fKECI8F-rCY>

Mamy nadzieje, że matematyka w ruchu Wam się podobała.

Pamiętajcie, że ruch dla zdrowia to najlepsze lekarstwo.



Pozdrawiamy i do zobaczenia jutro :)

PA! PA!

Cioteczki

Barbara Stachura i Beata Mika

- a) Wiecie, że taką małą biedroneczkę możemy oglądać przez lupę czyli szkło powiększające... Nasza biedronka ma zakodowaną drogę do listka. Zaprowadź biedronkę do listka zgodnie z zamieszczonym z boku kodem. (rodzic mówi: 1 do przodu, 2 w prawo, 2 do przodu, 3 w prawo)

					
1 ↑					
2 →					
2 ↑					
3 →					



b) Żółw – dziś poznamy nowe zwierzątko:

- Wskaż, który żółw idzie w prawo, a który w lewo.

- Możesz wydrukować i wyciąć żółwiki

- Pokaż jak chodzi, żółw – uwaga – żółw ma na plecach domek, hmm pomyśl z czego Ty możesz zrobić „domek na plecach”, czy to będzie mała poduszka, czy może inna rzecz?

