

Temat tygodnia: Dbam o zdrowie

Temat dnia: KIEDY JESTEM CHORY

Kształtowanie pojęć matematycznych
– aktywność matematyczna

Cele: rozwijanie myślenia matematycznego; nabywanie umiejętności prawidłowego liczenia i wdrażanie do posługiwania się liczebnikami porządkowymi

Zabawa powitanka

Słuchamy bębenka – zabawa ruchowa

Rodzic podaje rytm za pomocą bębenka (lub innego przyrządu) i zapowiada:

- podskakujemy na dwóch nogach
- kiwamy głową
- rękoma przed sobą robimy „młynek”
- w miejscu idziemy
- w miejscu biegniemy

Wierszyk na powitanie

Rodzic wypowiada powitanie z gestami, a dzieci naśladują go.

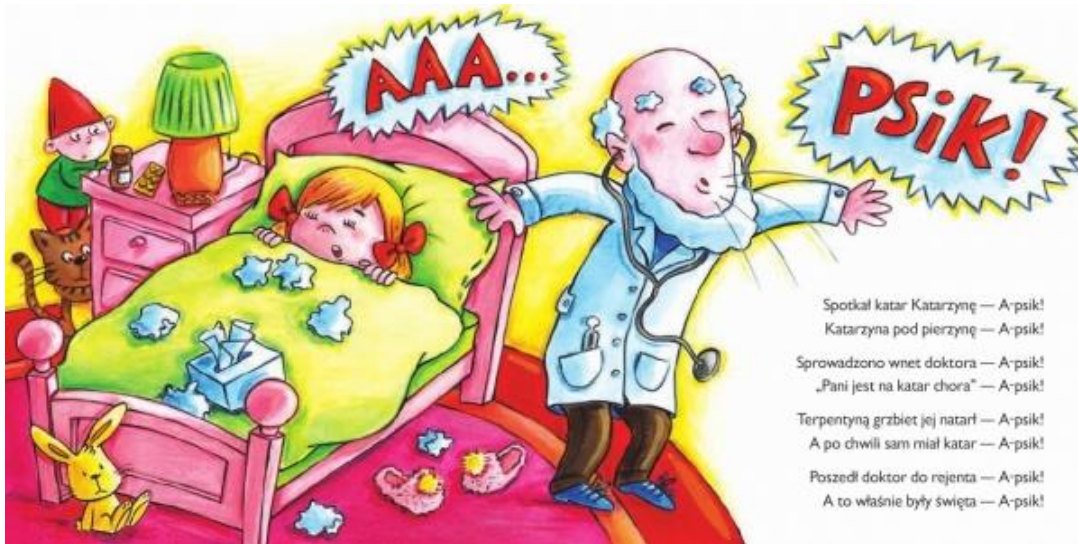
O zdrowie dbamy, rączkami się witamy (*powitalne machanie ręką*)

Tak o zdrowie dbamy, że nóżkami się witamy (*lekkie tupanie w miejscu*).

I kończąc powitanie, siadamy na dywanie. (*klaskanie w dłonie i siadanie w kręgu*).

Drodzy Rodzice przeczytajcie dziecku wiersz, bo od wiersza zaczną się zajęcia:

J. Brzechwa „Katar”



Spotkał katar Katarzynę - A - psik!

Katarzyna pod pierzynę - A - psik!

Srowadzono wnet doktora - A - psik!

"Pani jest na katar chora" - A - psik!

Terpentyną grzbiet jej natarł - A - psik!

A po chwili sam miał katar - A - psik!

Poszedł doktor do rejenta - A - psik!

A to właśnie były święta - A - psik!

Stoi flaków pełna micha - A - psik!

A już rejent w michę kicha - A - psik!

Od rejenta poszło dalej - A - psik!

Bo się goście pokichali - A - psik!

Od tych gości ich znów goście - A - psik!

Że dudniło jak na moście - A - psik!

Przed godziną jedenastą - A - psik!

Już kichało całe miasto - A - psik!

Aż zabrakło terpentyny - A - psik!

Z winy jednej Katarzyny - A - psik!

KTÓRA CHUSTECZKA – zabawa dydaktyczna.

Do zabawy należy przygotować sześć (lub więcej; zależnie od możliwości dzieci) jednorazowych chusteczek. na każdej chusteczce Rodzic lub dziecko rysuje lub nakleja prosty, zrozumiały dla dziecka symbol np. kwiatek, listek, motylek, słońko, kółko, serduszko. Układamy chusteczki w szeregu, przed dzieckiem, tak, aby widoczne były symbole na chusteczkach. Dziecko przelicza chusteczki, określa która jest pierwsza („ta z listkiem”), która druga, trzecia itd. Rodzic pyta: która chusteczka jest z motylkiem, a dziecko odpowiada: czwarta.



Kolorowe termometry – klasyfikowanie według koloru i przeliczanie. Otocz pętlą termometry tego samego koloru. W odpowiedniej ramce narysuj odpowiednią liczbę kropek – tyle ile jest np. termometrów żółtych – dwie kropki.



Serdecznie dziękujemy za uwagę. Miłego dnia wasze ciocie Ewa i Ewelina.