

Witamy w kolejnym dniu zajęć, Dziś będą zajęcia muzyczne. Naszymi celami dziś będą doskonalenie tańców, piosenek poznanych podczas zajęć rytmicznych;

Zapraszamy na zabawę powitalną: „Zabawa z piłką” (porównywanie kolorów tęczy do otaczających przedmiotów). Rzucamy dziecku piłkę i pytamy:

Zielony jak....

Niebieski jak...

Żółty jak....

Fioletowy jak....

Pomarańczowy jak...

Czerwony jak...

Granatowy jak....

Dziecko odrzucając też dostaje od nas informację zwrotną: zielony jak....

Maluchy strasznie lubią wierszykowe pokazywanki, więc zapraszamy na: „Wierszowanie – pokazywanie”:

**Ręce w dole, ręce w górze,
Rysujemy koło duże,
Skok do góry, ręce w bok,
Teraz w przód zrób jeden krok,
Skok do tyłu, skok na jednej nodze,
Teraz usiądź na podłodze.**

Musimy się troszkę rozruszać. A najlepiej to zrobimy podczas ćwiczeń gimnastycznych: „Ćwiczenia wzmacniające gorset mięśniowy kręgosłupa”

Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą na przeciwko siebie:

Podawanie do siebie piłki rękami (ramiona ułożone w bok, łokcie uniesione)

Siłowanie – obie osoby trzymają piłkę. Na sygnał każdy ciągnie piłkę do siebie licząc np. do pięciu. Wygrywa ten, kto zabierze piłkę.

Klaskanie – dziecko powtarza rytm, którą rodzic pokaże (przy uniesionych łokciach).

Dmuchanie – podawanie do siebie piłeczki ping-pongowej dmuchając ją.

Profilaktyka płaskostopia i ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu

Rodzic i dziecko lub dzieci w pozycji siedzącej

Co narysowałem? – rysujemy zakrętką butelki (trzymaną przez palce stóp) litery, cyfry, figury, zadaniem drugiej osoby jest odgadnąć co zostało zapisane/narysowane

Podaj butelkę! – turlanie stopami butelki do siebie

Porządku – wrzucanie do butelki palcami stóp np. żółędzi, kulek papierowych, pogniecionych wcześniej stopami

Grzechotka – butelka wypełniona wodą z brokatem jest trzymana przez palce stóp, zadaniem dzieci jest potrząsanie butelką „grzechotką” w dowolnym rytmie, rytm może naśladować druga osoba

Teraz sobie pośpiewamy. Tą piosenkę prezentowałyśmy wczoraj. A teraz nauczymy się ruchów do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=VSNM6j6AdAw>

Tęcza nad łąką - piosenka

1. Ogromna chmura zakryła słońce (rysujemy duże koło)
leczą na ziemię deszczu kropelki (naśladujemy padanie deszczu paluszkami)
mokną biedronki, mokną zające (udajemy że chowamy się pod liśćmi)
małym ślimakom mokną muszelki

Ref. Tęcza, tęcza jaka ładna (klaszczemy)
błyszczą w górze kolorami (rysujemy w powietrzu łuk tęczy)
weźmy wszyscy się za ręce (łapiemy za ręce)
namalujmy tęczę sami

2. Zza wielkiej chmury wybiegło słońce (rysujemy koło)
wpadło na łąkę tyle promieni
patrzą biedronki, patrzą zające (przykładamy rękę do brwi)
to kolorami tęcza się mieni

Ref. Tęcza, tęcza...

Na zakończenie super piosenka do naśladowania

Ojciec Wirgiliusz

<https://www.youtube.com/watch?v=jEq5DSekN84>

**Ojciec Wirgiliusz
Uczył dzieci swoje,
A miał ich wszystkich
Sto dwadzieścia troje:**

**Hejże, dzieci, hejże ha!
Hejże ha, hejże ha!
Róbcie wszystko co i ja,
Co i ja.**

Dziecko wymyśla ruchy – a pozostali domownicy naśladowają.

Dziękujemy za uwagę. Pozdrowienia od Ewy i Eweliny.
Tęczy nigdy za wiele. Kolorowanka oczywiście dla chętnych:

