

*Dla dzieci ogród zawsze jest fascynującym miejscem zabaw, które rozbudza wyobraźnię i uwrażliwia na otaczające piękno (...).*

*Irena Borecka*

Dziś trochę sobie pośpiewamy. Zanim to zrobimy proponuję zabawę na rozgrzewkę: „**Biedronka**”

Uczestnicy zabawy siedzą w kręgu. Podają sobie na niby „biedronkę”. Uczestnik, który trzyma biedronkę, rozchyła dłonie i delikatnie ją wypuszcza. Przy okazji możemy zapoznać dzieci z krótkim wierszykiem Marii Kownackiej „Biedronko!”: Biedronko! Biedronko... Leć do nieba po słońko!

Teraz trochę pomyślimy podczas muzyki relaksacyjnej:

<https://www.youtube.com/watch?v=19Czl58I7iU>

- Odgłosy parku, lasu, łąki. Dzieci słuchają nagranych odgłosów przyrody i próbują je rozpoznać. Prowadzimy rozmowę na przykład na temat „Dlaczego powinniśmy zachować ciszę w lesie?” Co w lesie można spotkać (zwierzęta, drzewa, rośliny często też śmieci). Posłuchajmy zatem piosenki o dbaniu o nasze otoczenie, las, park, miejsce najbliższe.

<https://www.youtube.com/watch?v=tRjjS-Pw9Fg>

Ekologia – słowo znane,  
W całym świecie powtarzane.  
Znaczy, by nie było śmieci  
i świat czysty miały dzieci.  
Kto chce chronić środowisko  
Musi o nim wiedzieć wszystko  
Więc dlatego dziś się uczmy  
Jak najlepiej chronić je.

Mrówka, ptak, czy jakieś zwierzę,  
Czysty domek chce mieć przecież.  
A gdy tylko patrzy wkoło,  
To co widzi? Wszędzie śmieci,  
Więc z przyrodą żyjmy w zgodzie  
I od święta i na co dzień.

Każdy śmieć do kosza włóż  
Wtedy czysto będzie już!

Wyjaśnijmy dziecku „Co to jest ekologia?”

Dbanie o czystość, segregowanie śmieci, używanie powtórne odpadów, cicho zachowywanie się w lesie, nie dokarmianie zwierząt jedzeniem spożywczym...A co do powtórnego wykorzystania odpadów to w planie miesięcznym mamy pracę pt. „Ptak cudak” ale myślę, że taki mały „żółwik” będzie dużo łatwiejszy do wykonania. Potrzebne będą: plastikowa butelka, plastelina lub włóczka i kartka papieru. Ucinamy spód butelki plastikowej, na kartce papieru rysujemy kontur żółwia, ozdabiamy go. Na spodzie butelki między „rowkami” przeciągamy włóczkę lub wyklejamy plasteliną.



Na zajęciach z angielskiego proponuję zaśpiewać piosenkę o pajęczku. Do którego słowa, obrazki i muzyka została załączona w poprzednim scenariuszu. A dziś dorzucimy określenia wielkości: small – mały, medium – średni, large – wielki. Karta pracy załączona w kolejnym pdf.

Pozdrawiamy ciepło Ewa i Ewelina