

Czołem, rodzinko!

Kolejny tydzień wspólnych zabaw na odległość szybko minął.

Przechodzimy do zajęć – dziś **edukacja przyrodnicza**.

Zapraszamy do wspólnej pracy i fajnej zabawy!

1. Powitajmy się słowami, rymowanek powtarzamy 3x (ilustrujemy słowa ruchem)

Powitania nadszedł czas,

miło dzisiaj widzieć Was,

ręce w górę, mały skok,

teraz w górę hop, hop, hop (podskoki);

2. Eksperymenty przedszkolaka. W tym tygodniu poznajemy różne rodzaje pogody, a na zmianę pogody ma wpływ wiatr. Przypomnijmy sobie wiersz „Panie Wietrze”

Panie wietrze, panie wietrze,
Czemu pan nie chodzi w swetrze?

Czemu pan udaje zucha,
Skoro sam pan chłodem dmucha?

Sam oziębia pan powietrze,

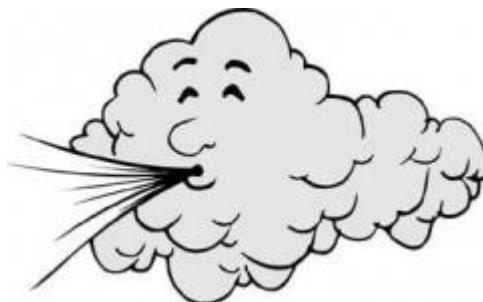
Oj, ostrożnie, panie wietrze!

Gnając chmurki gdzieś na niebie,
Chce pan sam zaziębić siebie?

Jednak lepiej panie wietrze,
O tej porze chodzić w swetrze.

Ani się pan sam spodzieje,
Jak pan siebie sam zawieje.

Liczka pan ma coraz bledsze,
Panie wietrze...



Dzisiaj będziecie badaczami zjawisk atmosferycznych – zapraszamy na zabawy badawcze; musimy się dowiedzieć: czy powietrze, które jest wokół Was ma siłę?

Aby się o tym przekonać, wykonajcie wspólnie z rodzicem **EKSPERYMENT** –

1) potrzebny wam będzie balonik. Kładziemy balonik na stole, na baloniku układamy książkę; wdmuchujemy powietrze do balonika, a książka unosi się do góry.

Wniosek: powietrze ma siłę, może podnieść książkę.

2) do następnej zabawy potrzebna będzie słomka lub rurka zrobiona z kartki oraz kilka papierowych kulek; rozrzućcie kulki na podłodze i dmuchajcie w nie przez słomki;

co się dzieje z papierowymi kulkami?

Wniosek: wiatr ma siłę, porusza papierowe kulki. (rodzic może powiedzieć dziecku ciekawostkę np.: czasami gdy wiatr jest bardzo silny może połamać drzewa, albo zerwać dach z domu; taki wiatr to huragan)

3. **Zabawa „Słońce świeci – deszcz pada”** – na hasło „Słońce świeci” - dziecko biega swobodnie po pokoju z poduszką podniesioną nad głowę, na hasło „deszcz pada” dziecko przykuca, zakrywa głowę poduszką jakby to był parasol; zabawę powtarzamy kilka razy.

4. **Pogoda bez tajemnic – quiz pogodowy;**

- rodzic mówi zdania prawdziwe i fałszywe o pogodzie, dziecko reaguje na nie w ustalony sposób (np. prawda – podskakiwanie, fałsz – turlanie się);

Przykładowe zdania:

- Deszcz pada tylko wiosną.
- Śnieg może padać wiosną i jesienią.
- Są trzy pory roku.
- Burze są bezpieczne.
- Wiosną kwitnie dużo kwiatów.
- Deszcz nie jest nam potrzebny.
- Najwyższe temperatury mamy latem.
- Trzeba zakładać ubrania odpowiednie do pogody.
- Gdy jest burza można schować się pod drzewem.

5. **Wykonajcie zadanie w Kartach pracy 3 s. 38 -39** - zgodnie z instrukcją lub Załącznik nr 1.

Jeszcze dziś super GRATISIK na weekendowe chwile, poczujcie się jak w przedszkolu i „Hop, siup, dana, dana...”

<https://www.youtube.com/watch?v=TrgP66-KFHA>

Dziękujemy za dzisiejsze spotkanie,

wiemy, że byliście doskonałymi badaczami!

Nagrodą jest dla Was piękne słoneczko – Załącznik nr 2 – Wasze Cioteczki uśmiechają się do Was tak jak to słońce ☺

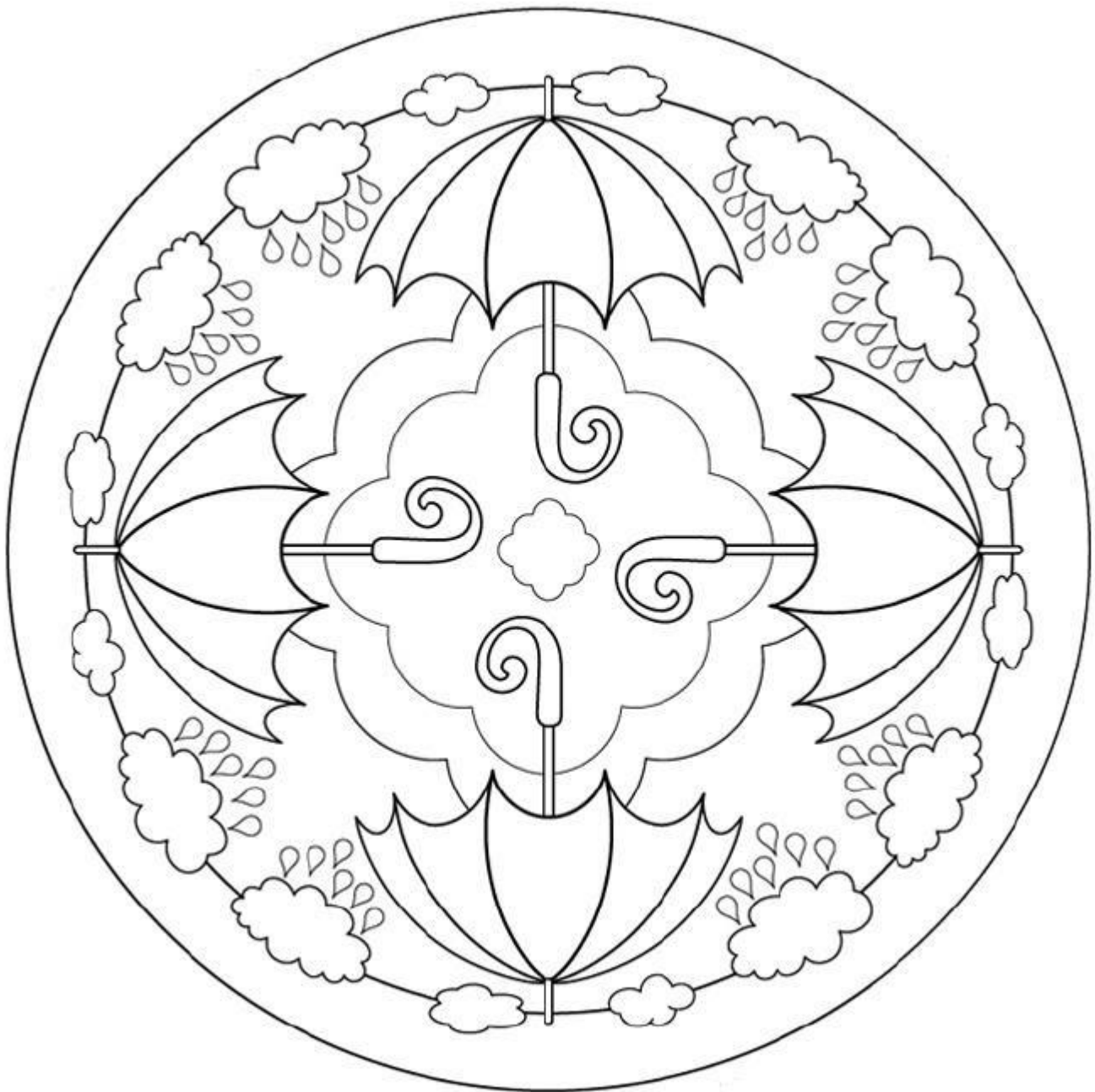
Pokolorujcie go na żółto i z uśmiechem czekajcie na kolejne zajęcia i zabawy.

Zapraszamy w poniedziałek!

Cioteczki

Załącznik nr 1.

Pokoloruj mandale.



Pokoloruj mandale (dla wytrwałych):

