

Witamy drogie Słoneczka. W tym tygodniu będziemy rozmawiać o „Majowa łąka” – poznamy kwiaty łąkowe i zaprzyjaźnimy się z mieszkańcami łąki. Dzisiejszym celem będzie wzbogacanie słownictwa i nauka wiersza na pamięć „Żuk” J. Brzechwy. Zapraszamy!

Zacniemy od zagadek:

„Zielony dywan, a na nim kwiatów tyle’
Piją z nich nektar pszczoły, osy i motyle” (łąka)

Cała zielona w barwne punkciki
a nad nią śpiew skowronka
Tam wyruszamy zbierać kwiatki
bo to jest właśnie ... (łąka)

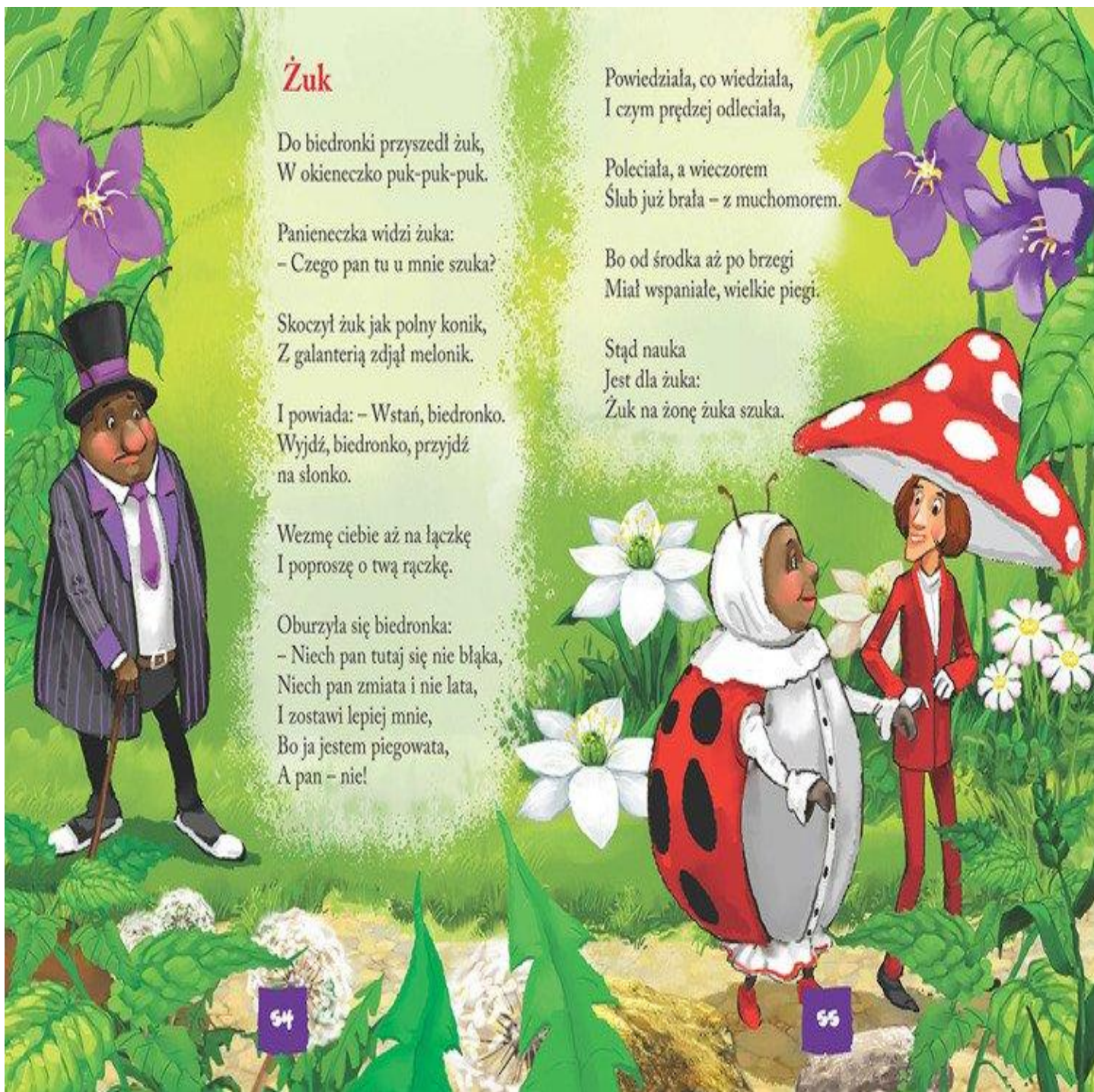
Kto jeszcze mieszka na łące?(biedronki, żuki, osy, mrówki...)

Jest też dużo pajaków, a my znamy super zabawę „Pajak i muchy”. Bawimy się w nią tak:

Jeden z uczestników **zabawy** jest „**pajakiem**”, pozostali „muchami”.
„**Muchy**” swobodnie latają po terenie, na sygnał „**pajaka**” stają w bezruchu,
a „**pajak**” wychodzi na łowy.
Jeśli któraś „**mucha**” się poruszy,
zamienia się rolą z „**pajakiem**” i **zabawa** toczy się dalej.



Teraz zapraszamy do wiersza „Żuk” J. Brzechwy



Żuk

Do biedronki przyszedł żuk,
W okieneczko puk-puk-puk.

Panieczka widzi żuka:
- Czego pan tu u mnie szuka?

Skoczył żuk jak polny konik,
Z galanterią zdjął melonik.

I powiada: - Wstań, biedronko.
Wyjdź, biedronko, przyjdź
na słońko.

Wezmę ciebie aż na łączkę
I poproszę o twą rączkę.

Oburzyła się biedronka:
- Niech pan tutaj się nie błąka,
Niech pan zmiata i nie lata,
I zostawi lepiej mnie,
Bo ja jestem piegowata,
A pan - nie!

Powiedziała, co wiedziała,
I czym prędzej odleciała,

Poleciała, a wieczorem
Ślub już brała - z muchomorem.

Bo od środka aż po brzegi
Miał wspaniałe, wielkie piegi.

Stąd nauka
Jest dla żuka:
Żuk na żonę żuka szuka.

Porozmawiajmy o tematyce wiersza:

- jakie zwierzęta występują w wierszu?
 - czego szukał żuk?
 - co oprócz zwierząt znajduje się na łące? (grzyby, kwiaty)
 - czego na łące nie można robić?
 - jakich mieszkańców łąki znacie?
- Mamy dla Was zagadki ciekawe czy to są mieszkańcy łąki?

A znacie odgłosy łąki? Zapraszamy do posłuchania.

<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6ZO>

Zagadki



Na brzegu stawu żyją, z wieczora czy też z rana
do wody dają nura, gdy słyszą krok bociana. (żaby)

Zbiera miód z kwiatów wśród łąk i pól.
Kiedy użądli, sprawi ci ból. (pszczola)



Tu cytrynek, tam paż królowej, wszędzie piękne, kolorowe.
Lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko. (motyle)

O nodeg nie prosi, wędrując po świecie,
bo swój domek nosi na własnym grzbiecie. (ślimak)



Choć są bardzo małe, pracują wytrwale.
Zbierają nasionka, nie męczą się wcale. (mrówki)

Powrócił do nas z dalekiej strony.
Ma długie nogi i dziób czerwony. (bocian)



Lata nad łąką w czerwonej kapturce,
a na tej kapturce jest kropka przy kropce. (biedronka)

Zapewne znacie takiego konika,
choć nie jest zegarkiem, jednak w trawie cyka. (konik polny)



Na koniec mamy dla Was zadanie dla chętnych. Połączcie przerywane linie- mogą być flamastry, kolorowe kredki. Dziękujemy za uwagę. Pozdrawiamy serdecznie Ewa i Ewelina.

