

Gorąco witamy we wtorkowy dzień. Wtorek zarezerwowany jest dla zajęć matematycznych podczas których będziemy:

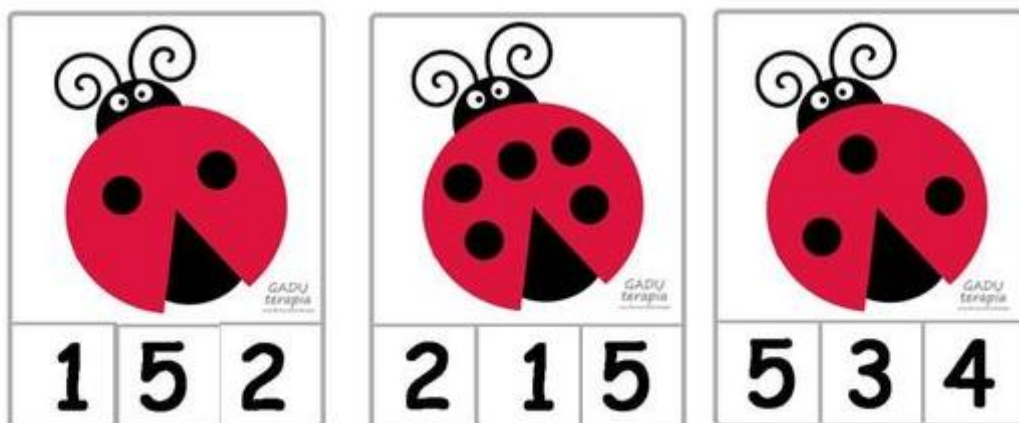
- rozwijać umiejętność przeliczania w zakresie 5
- utrwalimy stosowanie pojęć „nad”, „pomiędzy”, „pod”, „z lewej strony” „z prawej strony” „na”;

Najpierw pobawmy się w jedną z naszych ulubionych zabaw „Pająk i muchy”

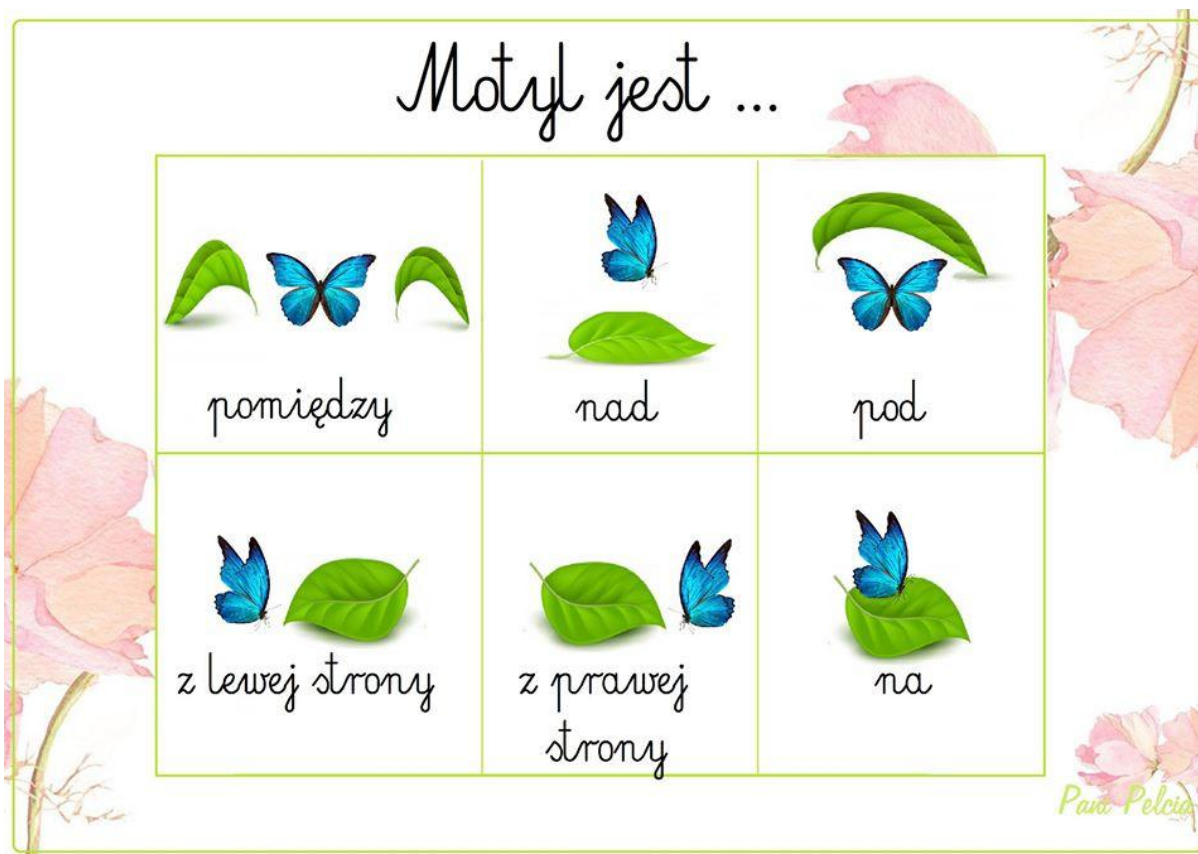
Jeden z uczestników **zabawy** jest „**pająkiem**”, pozostali „muchami”. „**Muchy**” swobodnie latają po terenie, na sygnał „**pajaka**” stają w bezruchu, a „**pająk**” wychodzi na łowy. Jeśli któraś „**mucha**” się poruszy, zamienia się rolą z „**pająkiem**” i **zabawa** toczy się dalej.

Zapraszamy do zabawy matematycznej:

Na obrazku są biedronki z określoną liczbą kropek. Trzeba policzyć kropki u każdej biedronki i pomalować ten kwadracik z cyfrą odpowiadającą liczbie kropek u danej biedronki



Teraz drogie dzieci kolejne zadanie. Będziemy określać położenie motylka względem liści. Pokażcie Słoneczka placem (lub możecie wziąć zabawkę i razem z misiem uczyć go określić położenia) Który motyl jest „pomiędzy” liśćmi? (misia można położyć między dwoma innymi zabawkami – mogą to być dwa auta i wtedy miś będzie „pomiędzy” autami. Który motyl jest „nad” liściem? Gdzie na obrazki znajduje się motyl „pod liściem” „z lewej strony”, „z prawej strony” „na”?

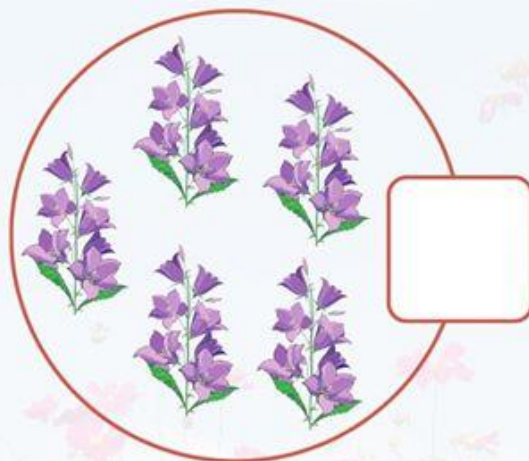
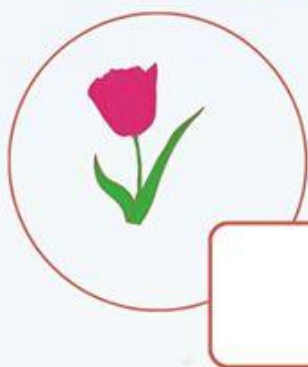
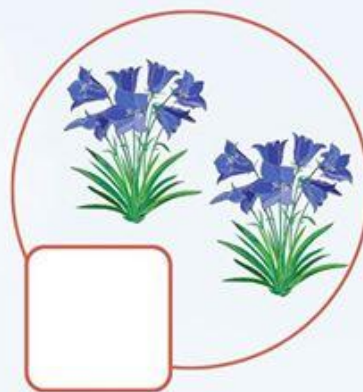
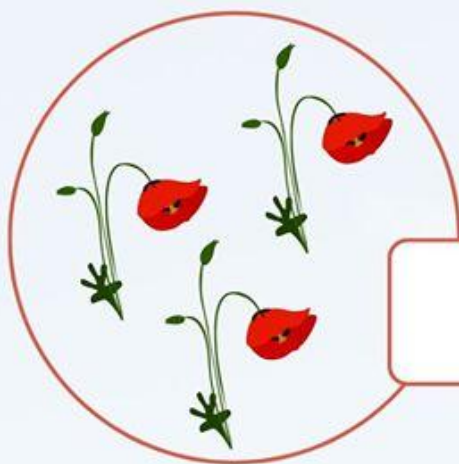


W trakcie pracy proponuję słuchanie muzyki poważnej: Vivaldi - Koncert E-dur Allegro Wiosna cz. 1

https://www.youtube.com/watch?v=0I5PIKK9bIM&list=PLjSuyMSxxASgn_jvzQiX3UHCdstrm7tWu









Na kolejnej karcie pracy mamy rośliny łąkowe. Trzeba policzyć kwiatki i narysować w pustym polu tyle kropek (kresek) ile kwiatów znajduje się zbiorze.

**POLICZ KWIATY, A NASTĘPNIE NARYSUJ W RAMCE
TYLE KROPEK, ILE JEST KWIATÓW W DANYM ZBIORZE.**



Mamy dla was małe zadanie domowe. Każdy z Was korzysta z pięknej pogody. Wychodząc na spacer proponujemy obserwację przyrody. Przyda się taka karta obserwacji. Ciekawe jesteście co zaobserwowaliście. Miłego dnia Wasze oddane ciocie Ewa i Ewelina.

Co widzieliśmy na spacerze ?

	trawa	<input type="checkbox"/>		ślimak	<input type="checkbox"/>
	jaskier	<input type="checkbox"/>		mrówka	<input type="checkbox"/>
	rumianek	<input type="checkbox"/>		motyl	<input type="checkbox"/>
	biedronka	<input type="checkbox"/>		pszczola	<input type="checkbox"/>

Pani Pelcia