

Witamy serdecznie, dziś umożliwimy dziecku ekspresję spostrzeżeń, przeżyć, uczuć w różnych formach działalności z zastosowaniem werbalnych i niewerbalnych środków wyrazu oraz będziemy rozwijać twórczą wyobraźnię inspirowaną muzyką klasyczną.

Oczywiście naszą zabawą przewodnią jest „Pająk i muchy” chyba doskonale ją opanowaliście. Pobawmy się w nią chwilę.

Teraz zapraszamy was na zagadki słuchowe „Odgłosy łąki”

a) wyobraźcie sobie, że dywan to będzie koc, który rozłożyliśmy na naszej łące. Leżymy sobie wygodnie, zamykamy oczy i uważnie słuchamy. Czy potraficie rozpoznać po odgłosach, jakie zwierzęta przybyły na łąkę?

Świerszcz <https://www.youtube.com/watch?v=DvgOAa6sTSA>



Pszczoły <https://www.youtube.com/watch?v=-d3ABrrlkl5>



Bociany <https://www.youtube.com/watch?v=tRyKgZMtCfY>



b) rozpoznawanie instrumentów muzycznych:

Posłuchajcie brzmienia tych instrumentów i spróbujcie dopasować do odgłosów wydawanych przez niektóre zwierzęta mieszkające na łące

Kołatka <https://www.youtube.com/watch?v=dOMHnbsXE6s>

Marakasy <https://www.youtube.com/watch?v=JO7i8kB4wyU>

Tamburyn https://www.youtube.com/watch?v=dAKY_sTd-b4

Kołatka brzmi jak klekot bociana, marakasy naśladują pszczoły a tamburyn świerszcza.

„Taniec kwiatów” – improwizacja ruchowa do muzyki relaksacyjnej dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym. Z zamkniętymi oczami wsłuchują się w muzykę. Mogą poruszać rękami, kręcić głową, uderzać palcami o podłogę – ważne żeby odczuwały muzykę tak jak sobie ją wyobrażają.

Relaksacja – wprowadzenie do opowiadania właściwego. W tym czasie dzieci leżą na plecach, w tle słyszą muzykę relaksacyjną.

<https://www.youtube.com/watch?v=2Woy6AnSx8U>

Pewnego dnia wybraliście się na łąkę. Leżycie teraz na plecach i przez palce usiłujecie spojrzeć na słońce. Choć światło bardzo razi, udaje się wam wysoko w górze zobaczyć malutkiego ptaszka, który wydaje się wisieć nieruchomo w powietrzu. Słyszycie również jego dźwięczny, krystaliczny głos, który niesiony wiatrem rozbrzmiewa wokół. Tilit, tilit, oznajmia ptaszek zawieszony na tle błękitnego nieba. To jest skowronek – wiosenny dzwonek. Głośno obwieszcza, że teren znajdujący się pod nim należy do niego. Był przy tym tak pewny siebie, że inne skowronki, zaakceptowały jego zdanie i odleciały dalej szukać dla siebie miejsca. Przyjemnie tak słuchać śpiewu skowronka i wygrzewać się na słońcu. Lecz nagle ziemia pod wami robi się miękka i unosi was do góry. (dzieci siadają).

Zadanie dla chętnych: Który z owadów ma swój ulubiony kwiatek? Połącz owada z kwiatkiem.



Dziękujemy serdecznie za uwagę wszystkie Was kochane Słoneczka całujemy i ściskamy. Wasze ciotki Ewa i Ewelina.