

Witamy was we wtorek. Dziś będą zajęcia matematyczne podczas których poznamy historię powstania państwa polskiego i najważniejsze zabytki i miasta w Polsce.

Zapraszamy do udziału.

Najpierw zaproponujemy wam bajkę <https://www.youtube.com/watch?v=yMWBZkLlaa0> „Gniazdo białego orła”



- Jak nazywali się bracia ?
- Kogo zobaczyli na polanie?
- Co chciał zrobić Rus?
- Co spodobało się Lechowi?
- Co założył Lech na polanie?
- Jak nazywał się kraj, który założył Lech?
- A jak nazywa się miasto które powstało z połączenia imion Wars i Sawa?
Warszawa!

Zacznijemy zatem od Warszawy:

Największe miasta

Warszawa

Warszawska Syrenka



Łazienki Królewskie



Stadion Narodowy

Ponieważ mamy zajęcia zdalne a nasze widokówki są w przedszkolu. Pozwoliłyśmy sobie „pociąć” widokówki inaczej: A teraz pytania(można obok pytania stawiać kropki za każdą część)

- na ile części podzielona została Syrenka Warszawska?
- z ilu części składają się Łazienki Królewskie
- z ilu części składa się Stadion Narodowy?

Kolejne zadanie matematyczne: Widokówki z Krakowa:

- z ilu części składa się widokówka na której jest Smok Wawelski?
- z ilu części składa się widokówka na której są Bazylika Mariacka i Sukiennice?
- z ilu części składa się Zamek Królewski na Wawelu?

Największe miasta

Kraków



Bazylika Mariacka i Sukiennice



Smok Wawelski



Zamek Królewski na Wawelu

- Pytanie nietrudne- każdy to przyzna , jak się nazywa nasza Ojczyzna ? (Polska)



-Biel na niej jest i czerwień , powiewa pięknie ,gdy wiatr się zerwie (flaga)



-W górach mieszka wielki ptak. To jest naszej Polski znak



Zobaczysz go kiedyś może , to jest przecież biały...(orzeł)

Zapraszamy do posłuchania piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=GIyJnhY_HHU

Jak Wam podobała się piosenka?

O czym śpiewano w piosence?

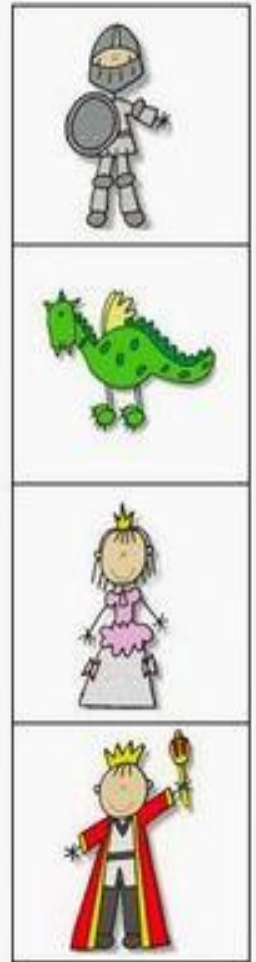
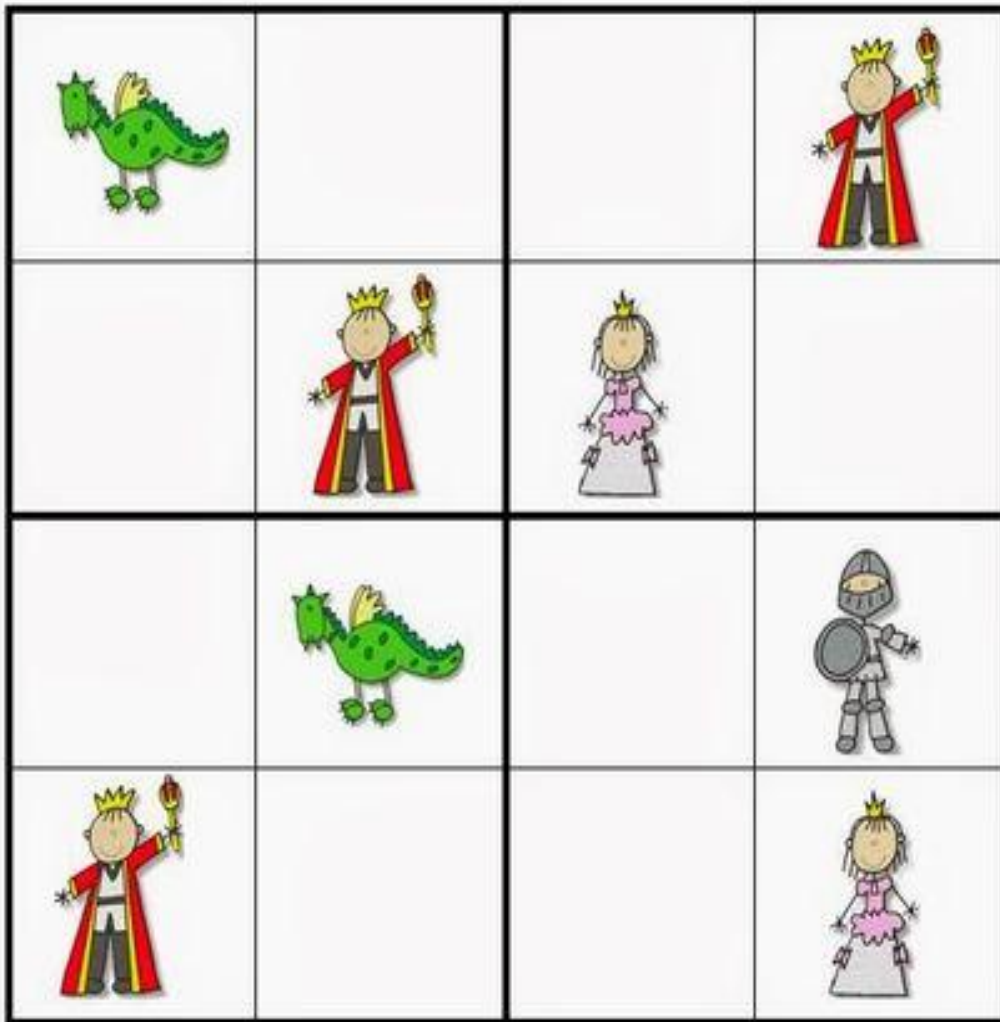
Jak zwykle mamy dla was przygotowane karty pracy (dla chętnych)

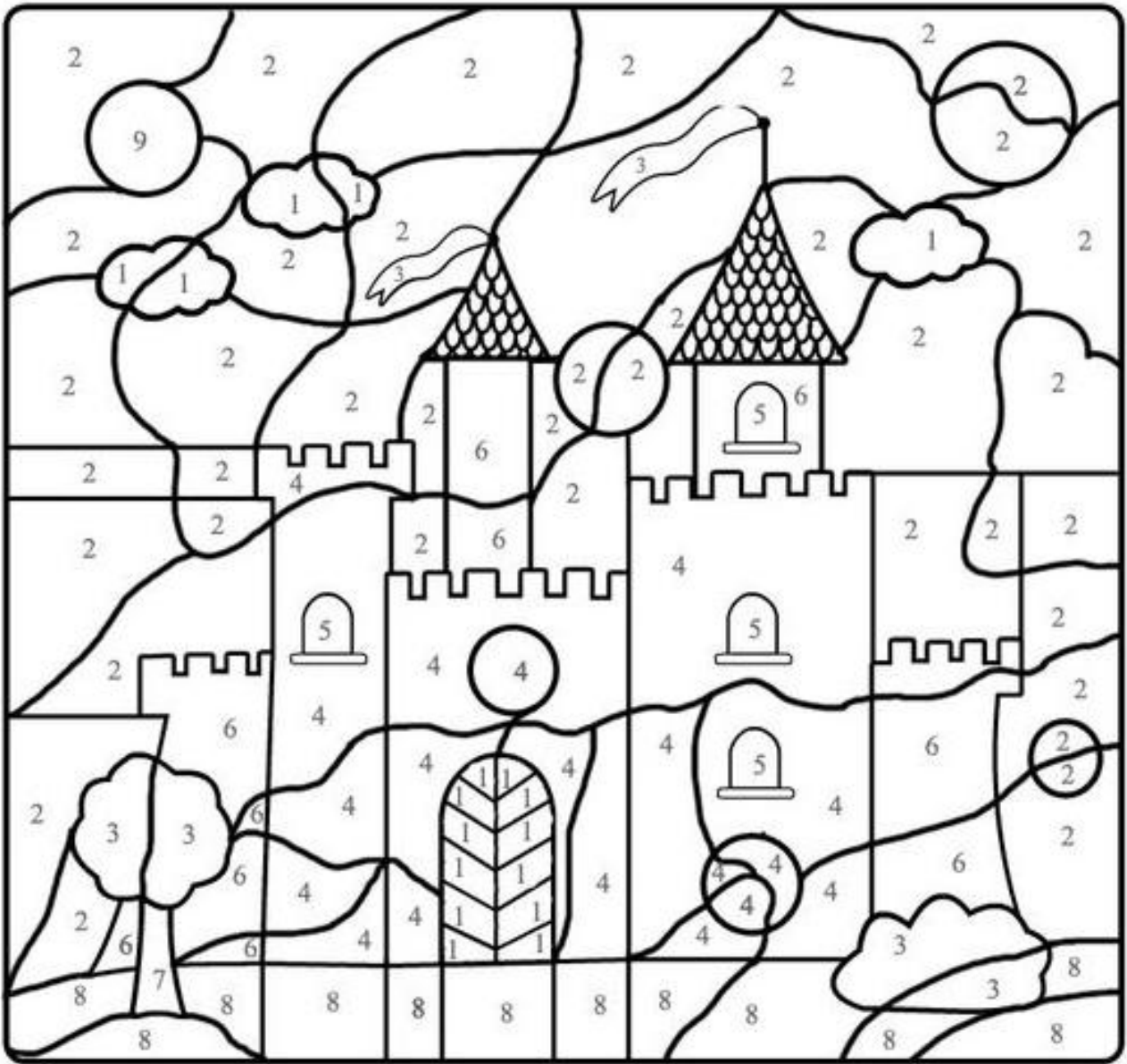
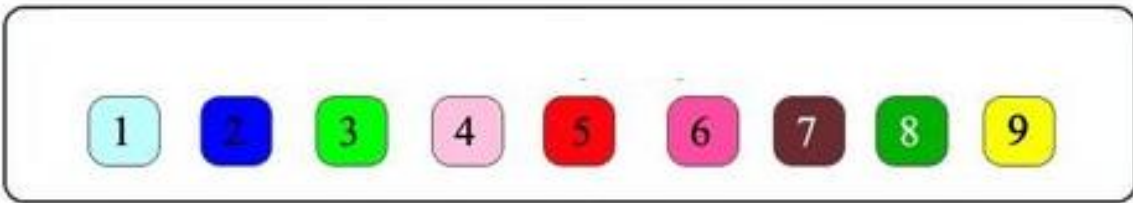
Karta nr 1. To mandala

Karta nr 2 sudoku (w brakujące miejsca należy wkleić lub narysować brakujące elementy

Karta nr 3 – pokolorować według kodu (taki kolor jaki ma przypisana cyferka)







Został jeszcze angielski a dziś na angielskim przypomnimy sobie nasze piosenki ulubione:

Przywitamy się: <https://supersimple.com/song/hello-hello-featuring-the-super-simple-puppets/>

Hello, hello.
Can you clap your hands?
Hello, hello.
Can you clap your hands?

Can you stretch up high?
Can you touch your toes?
Can you turn around?
Can you say, "Hello?"

Hello, hello.
Can you stamp your feet?
Hello, hello.
Can you stamp your feet?

Can you stretch up high?
Can you touch your toes?
Can you turn around?
Can you say, "Hello?"

Hello, hello.
Can you clap your hands?
Hello, hello.
Can you stamp your feet?

<https://supersimple.com/song/head-shoulders-knees-toes/>

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
And eyes and ears and mouth and nose.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

One more time!

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
And eyes and ears and mouth and nose.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

Po rozgrzewce czas na pracę: pomaluj zajaczkę według kolorów zapisanych po angielsku

Color.

