



Witajcie kochane Kotki!

Tematyka tygodnia: **Wielkanoc**

Temat dnia: **Tu pisanka, tam pisanka.**

Edukacja: **matematyczna**

Cele:

- nabywanie umiejętności przeliczania w zakresie 1-6
- poznanie zwyczajów wielkanocnych – święcenie koszyczków
- pogłębianie więzi rodzinnej.

Dziś w tym przedświątecznym czasie proponujemy Wam
ZABAWY MATEMATYCZNE i trochę ruchu
i dołożymy jeszcze kartę pracy.
Zaczynamy...

1. Zabawa „Przywítajmy się”

Dziś jest kolejny dzień tygodnia – powiedzcie rodzicom jaki to dzień? (utrwalamy nazwy dni tygodnia)

Dziś jest wtorek raz, dwa, trzy (3x) – klaszczemy w ręce

Jestem ja – pokazujemy na siebie

Jesteś Ty – pokazujemy na osobę, z którą się bawimy – raz, dwa, trzy.

Teraz przywítajmy się, przywítajmy się – machamy rękami.

2. W koszyczku wielkanocnym...

Popatrzcie na ilustrację poniżej - co ona przedstawia, rodzic krótko opowiada o zwyczajach wielkanocnych np. – robienie pisanek, święcenie pokarmów, pieczenie babki wielkanocnej, sianie zboża lub rzeżuchy).

Co w koszyczku wielkanocnym? – rozmowa o znaczeniu potraw:

- Baranek - zwycięstwo Chrystusa, który jak ofiarny baranek oddał swoje życie za ludzi, by następnie zmartwychwstać i odnieść zwycięstwo nad grzechem, złem i śmiercią,
- Jajka – symbol życia
- Szyńka – symbol zdrowia,
- Chleb – symbol dobrobytu i szczęścia,
- Sól – odstraszanie od zła,
- Słodycze,
- Dekoracje: barwinek, bazie, kurczaki, zajączek, kokardki, kwiaty, serweta itp.



3. Karta pracy „Wielkanoc” – zobaczcie co znajdziecie w swoim wielkanocnym koszyczku.
„Razem się bawimy” str. 38 cz. 3

4. Następnie czytamy dziecku wiersz „Wielkanoc” J. Koczanowskiej:

**W wielkanocnym koszyczku, przystrojonym pięknie,
kłóciły się pisanki o najlepsze miejsce.
Każda chciała spoczywać tuż obok rzeżuchy,
zielonej i puszystej jak miękkie poduchy.
Wtem do akcji wkroczył cukrowy baranek,
zjadł zieloną rzeżuchę, przerwał spór pisanek.**

Po wysłuchaniu wiersza pytamy dziecko np.:

- Co robiły pisanki w koszyczku wielkanocnym?
- O co się kłóciły?
- Jak zakończył się spór?

3. Zabawa ruchowa „Gdzie są pisanki?”

Co potrzebujemy: 3 kartonowe sylwety pisanek lub 3 pisanki, które macie w domu.

Rodzic wycina np. 3 duże kartonowe pisanki, pokazuje je dziecku i chowa – tak by dziecko nie widziało, gdzie są ukryte. Rodzice, ułatwiają zadanie dzieciom mówiąc cały czas pi, pi. Jak rodzic-kurczaczek mówi pi, pi głośno tzn., że dziecko się zbliża do jajka, jeśli rodzic-kurczaczek mówi cicho tzn. że dziecko oddala się od miejsca schowanej pisanki. Dziecko odszukuje i określa miejsce schowania pisanki-jajka.

4. „Tu pisanka, tam pisanka” - matematyczne zabawy.

Co potrzebujemy: koszyczek, kartki w kolorach: żółtym, zielonym, niebieskim i czerwonym, nożyczki.

1) wycinamy z dzieckiem sylwety pisanek w kolorach: 6 żółtych, 5 zielonych, 4 niebieskich i 3 czerwonych, po kilka sztuk – różną liczbę pisanek każdego koloru. Wersja pisanek do wydruku i pokolorowania lub do wydruku na kolorowych kartkach. Bądź przygotujcie i wytnijcie dowolne pisanki. **(Załącznik nr 1 pisanki do wydruku)**

2) liczenie pisanek:

- * policz pisanki w kolorze słońca.
- * policz pisanki w kolorze trawy.
- * policz pisanki w kolorze serca.
- * policz pisanki w kolorze nieba.

Dziecko nazywa kolor, liczy pisanki w tym kolorze, a następnie podaje ich liczbę i pokazuje ją na palcach; pytamy, których pisanek jest najwięcej, a których najmniej;

* dajemy dziecku koszyczek – rodzic mówi polecenia np. włóż do koszyczka 3 pisanki – dziecko wkłada i liczy – dołóż jeszcze 2 pisanki – ile teraz masz?

* rzut do koszyczka – dziecko próbuje trafić do koszyczka kulkami z papieru (pisankami) jedną i drugą ręką. Kulki – pisanki, które nie wpadły do kosza zbiły się i nie biorą udziału w zabawie, te, które wpadły do koszyczka dziecko liczy i rzuca nimi w drugiej rundzie.

5. Masażyk relaksacyjny.

Dziecko siada na dywanie za nim rodzic i na całych plecach robi masażyk wg opisu:

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni.

Śniła mu się pisaneczka ta co cała jest w kropeczkach (uderzenia palcami po plecach).

Była też w paseczki (rysujemy paseczki)

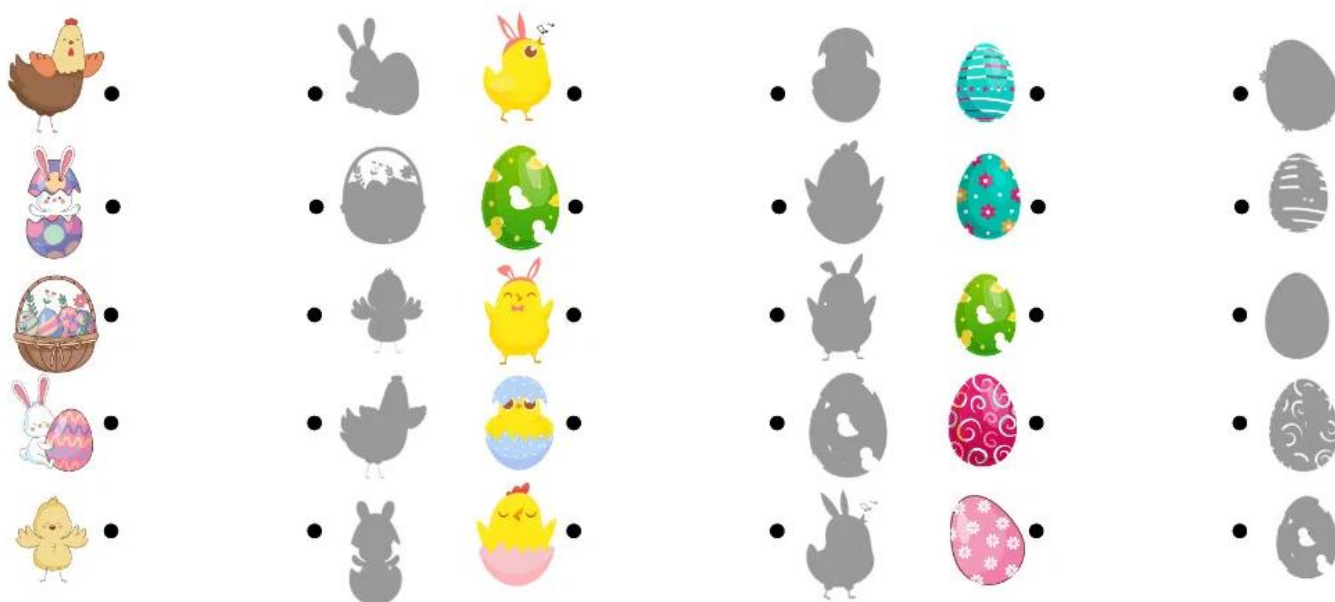
i w wesołe krateczki (rysujemy krataczkę),

ta w malutkie ślimaczki (rysujemy ślimaczki)

i żółciutkie kurczaczki (rysujemy kurczaczki – kółko, kółko, nóżki, dzióbek).

Cii... wiosna, wiosna ach to ty! (całymi dłońmi klepiemy po plecach).

6. „Cienie” - Wskaż palcem na ekranie, który cień jest prawidłowy.



6. Zabawa przy piosence „Święta z jajkiem i zającem”.

– wszyscy domownicy robią koło, kręcimy się w prawą stronę i oczywiście głośno śpiewamy!!!

[Z Jajkiem i Zającem | Piosenka dla dzieci - YouTube](#)

7. Karty pracy – „Ile jajek w koszyku?” przeliczanie w zakresie 1-6.

„Razem się bawimy” str. 39 cz. 3



A teraz wielkanocny króliczek ma dla Was niespodziankę. Bardzo lubicie tą zabawę. Tańczcie całą rodziną i bawcie się na całego!!!

[Maskotki - kółeczko zabawa taneczna dla dzieci \(Official video 2019\) - YouTube](#)

Zapraszamy na jutro będziemy – wyczarujemy coś plastycznego... 😊
Za dziś dziękujemy! PA, PA, PA!

**Wasze Cioteczki –
Barbara Stachura i Beata Mika**

