

Dziś ostatni przed nami proponowany scenariusz. Dziś celami naszymi będą: uświadomienie dzieciom, że są Polakami i mieszkają w Polsce; poznanie przedstawicieli naukowych naszego kraju oraz rozwijanie sprawności ruchowej.

Zacznijemy od pięknego wiersza z pokazywaniem:

Bursztynowy wierszyk

(Piotr Łasowski)

Nad morzem w zmierzchu lipcowe wszystko jest bursztynowe.

Bursztynowe słońko z bardzo senną miną

układamy z rąk koło

Tonie w morskiej toni o barwie z bursztynu.

chwytny się za nos, jakbyśmy schodzili pod wodę

Bursztynowy piasek,

paluszkami stukamy o podłogę

Bursztynowe fale,

falujemy dłońmi w powietrzu

Bursztynowy statek,

Układamy przed sobą trójkąt z rąk

I wózek dla lalek (...)

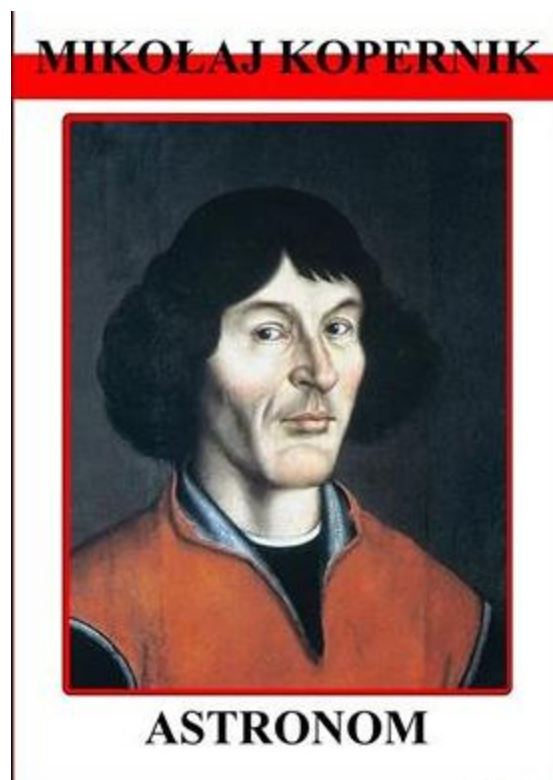
układamy ręce splecione przed sobą,

jakbyśmy chcieli utulić lalkę.

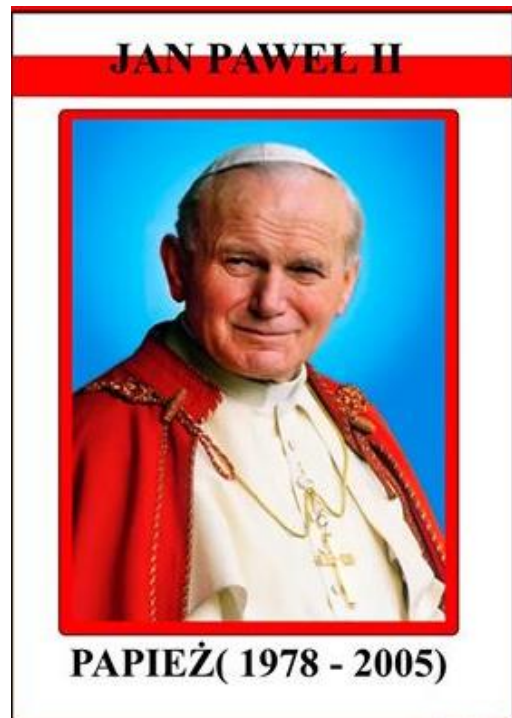
Jednym z naszych narodowych skarbów jest bursztyn, który posiada wiele cennych właściwości: jest wykorzystywany w medycynie, jak również wykorzystywany przez jubilerów do wykonania pięknej biżuterii.



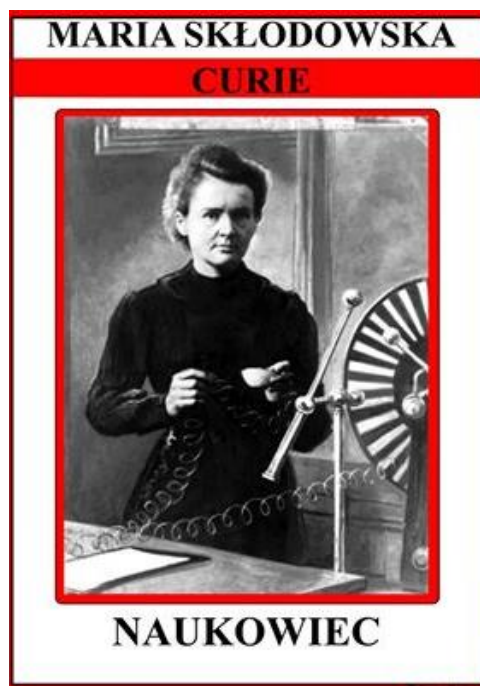
Oprócz skarbów naturalnych mamy też skarby naukowe, wybitnych Polaków którzy zapisali się na kartach historii:



Najwybitniejszy astronom. Obalił teorię, że ziemia jest płaską tarczą.



Jan Paweł II był pierwszym papieżem czytającym bez okularów. Był również pierwszym papieżem noszącym zegarek na rękę. Poza tym Karol Wojtyła był również pierwszym papieżem jeżdżącym na nartach, uprawiającym wspinaczkę górską, pływającym kajakiem



Polska fizyczka i chemiczka. W 1898 roku odkryła dwa nowe pierwiastki chemiczne: polon i rad. W 1903 roku otrzymała nagrodę Nobla w dziedzinie fizyki, a w roku 1911 w dziedzinie chemii.

ADAM MICKIEWICZ



POETA

Mickiewicz to polski „wieszcz” – czy właściwie wieszcz nad wieszczami – a mimo tego, jego postać cieszy się sławą raczej dość posągową i poza tym faktem właśnie, że Mickiewicz wielkim poetą był, większość ludzi niewiele o tym poecie wie.

FRYDERYK CHOPIN



KOMPOZYTOR

Jeden z najwybitniejszych kompozytorów polskich, urodzony 1 marca 1810 r. (lub 22 lutego 1810 r.) w Żelazowej Woli, zmarł 17 października 1849 r. w Paryżu.

JÓZEF PIŁSUDSKI



ŻOŁNIERZ

Polityk i przywódca państwa.

Zapraszamy na piosenkę: „Pociągiem przez Polskę”. Dzieci poruszają się jedno za drugim w rytm utworu muzycznego:

<https://www.youtube.com/watch?v=bF81AeC5tUc>

Wykonują czynności zgodnie z treścią piosenki i wypowiadają dźwięki za piosenką: „ciuch ciuch”.

Poruszaliśmy się przy piosence a teraz sobie poćwiczmy:

Łódki na Wiśle – skłony boczne. Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym z dłońmi opartymi o podłogę z obu stron. Odpychają się na zmianę raz jedną, raz drugą ręką („łódki” kołyszą się na falach). Mogą próbować odpychać się coraz dalej. Ważne jest, by biodra podczas ćwiczeń były nieruchome.

Unoszenie chustki – ćwiczenie stóp. Dzieci siedzą w siadzie prostym podpartym, chwytają chustę palcami stóp i unosząc, wymachują nią. Starają się nie ugiąć nogi. Następnie opuszczają chustę na podłogę i podnoszą ją drugą stopą. Ćwiczenie można powtórzyć kilka razy.

Maszerują dzieci – wymachy rąk. Dzieci maszerują po sali po obrębie koła. Trzymają chustę w jednej dłoni i wymachują nią. Na sygnał prowadzącego

przekładają chustkę do drugiej dłoni i również nią wymachują. Na sygnał nauczyciela odkładają chusty do koszyka i dalej maszerują, machając dłonią.

Kłody pod nogi – ćwiczenie równowagi. Dzieci w pozycji stojącej trzymają przed sobą chustkę szyfonową (Może być inny kawałek materiału) za końce. Starają się przełożyć przez nią jedną nogę, a potem drugą.

Smok wypatruje owieczki – ćwiczenie mięśni grzbietu. Przedszkolaki („smoki”) leżą przodem na dywanie, wspierają się na łokciach, dłonie mają ułożone w „lornetki” i zbliżone do oczu. Wypatrują „owieczek”.

Chwila na angielski:

Red and white –

zabawa z kolorami. Potrzebne są kawałki kartek w kolorze białym i czerwonym, wkładamy je wszystkie do koszyczka.

Na hasło: ready, steady,

go! White/ red jak najszybciej wybierają kolor, który powiedział rodzic i wyjmują je z koszyka. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Let's go home – zabawa ruchowa. Na dywanie rozłożone są szarfy. Dzieci spacerują między nimi. Prosimy rodzica by co jakiś czas wydawał polecenia, a dzieci je wykonują:

- touch the wall,

- Point to the window,

- touch the table).

Na hasło: let's go home dzieci

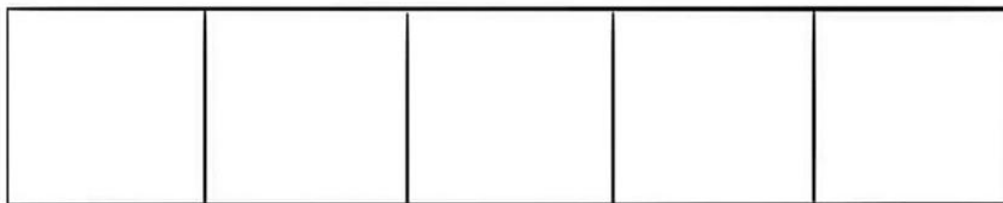
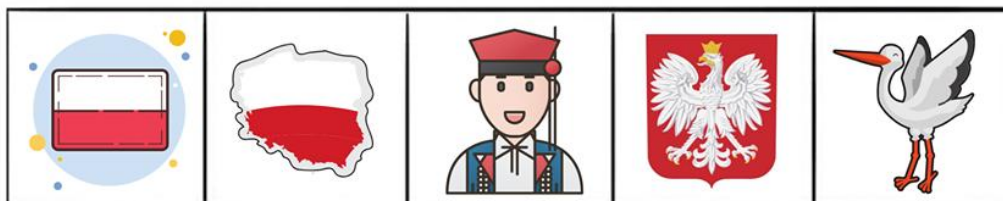
szybko zajmują miejsce w jednej szarfie.

**Wszystkim życzymy udanego długiego weekendu
i pozdrawiamy ciepło. Wasze ciocie Ewa i Ewelina**

Zadania dla chętnych:



Ćwicz sekwencje.



Wytnij i wklej w odpowiednie miejsca na pierwszej stronie.



UKŁADANKA LEWOPÓŁKULOWA

Wytnij i ułóż według wzoru.



Ułóż i przyklej według wzoru z pierwszej strony wycięte kwadraciki.

