

# WITAMY WAS DROGIE PRZEDSZKOLAKI ORAZ WITAMY DZIELNYCH RODZICÓW!

Zapraszamy do zrealizowania dzisiejszej edukacji ruchowo-muzycznej.

Temat zajęć: **Życie w gospodarstwie wiejskim**

Cele:

- rozwijanie aktywności ruchowej przy muzyce;
- usprawnianie pamięci słuchowej.

1. Na początek powitajmy się wesoło z całą swoją rodziną powitanką „Chodźcie wszyscy tu do koła” (możemy zrobić to z ruchem):

**Chodźcie wszyscy tu do koła (gest przywołania)**

**Zabawimy się wesoło (młynek rękami)**

**Witamy się wszyscy wraz (ukłon)**

**Na zabawę nadszedł czas (ręce do góry).**

2. **A teraz usiądźcie wygodnie aby jeden z rodziców mógł zabrać was do „Zagrody Małgosi” – na bajeczkę ortofoniczną.**

Rodzic czyta treść bajeczki, a wy naśladujecie odgłosy zwierząt.

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: ***hau, hau, hau.***

Kotek miauczy: ***miau, miau, miau.***

Kura gdacze: ***kod, ko, da.***

Kaczka kwacze: ***kwa, kwa, kwa.***

Gąska gęga: ***gę, gę, gę.***

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: ***be, be, be.***

Koza muczy : ***me, me, me.***

Indor gulaga: ***gul, gul, gul.***

Krowa ryczy: ***mu, mu, mu.***

Konik parska: ***prrr, prrr, prrr.***

A pies warczy: ***wrr, wrr, wrr.***

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

3. Przypomnijcie sobie wspólnie z rodzicami jakie znacie bajki o zwierzętach wiejskich? I spróbujcie im opowiedzieć co to takiego jest **wiejskie podwórko**?

4. Teraz się zapraszamy na zabawę bieżną „Koniki”.

Układamy przeszkody na podłodze z dowolnych rzeczy dostępnych w domu. Bieg swobodny koników między przeszkodami ze zmianą tempa i rytmu na hasła:

klusem - bieg

stęp – bardzo wolny chód dziecka-konika

„prrr” zatrzymanie się, „grzebanie” nogą

5. Wiemy, że lubicie piosenki - to teraz właśnie poznacie i pobawicie się z dziecięcym utworem „Dziadek fajną farmę miał”. Rodzicu! skorzystaj z poniższego linku.

<https://youtu.be/30nw6AtuGiQ>



Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo,  
Kurki na niej hodował, ijaijaoooo,  
Kurki koko tu i koko tam,  
Ko tu, ko tam, ciągle tylko koko,  
Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo.

Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo  
Krówki na niej hodował, ijaijaoooo,  
Krówki muu tu i muu tam,  
Mu tu, mu tam, ciągle tylko muu.  
Kurki koko tu i koko tam,  
Ko tu, ko tam, ciągle tylko koko,  
Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo.

Dziadek fajną farmę miał, ijajajoooo,  
Świnkę na niej hodował, ijajajoooo,  
Świnka chrumchrum tu i chrumchrum tam,  
Chrum tu, chrum tam,  
ciągle tylko chrum chrum.  
Krówki muu tu i muu tam,  
Mu tu, mu :

6. Spróbujcie wspólnie zabawić się do słów piosenki, może uda się Wam ułożyć układ taneczny do jej słów, dodajcie śmiało rekwizyty. Liczymy na Waszą pomysłowość!  
**Powodzenia!**

7. KARTA PRACY – KSIĄŻKI CZ.3, STR. 43-44. Dla chętnych dodatkowe karty pracy –  
**Załącznik nr 1.**

**GRATISIK** – specjalnie od krówki 😊



<https://www.youtube.com/watch?v=hMI74Mm6tgU>

<https://www.youtube.com/watch?v=AeIAIkJySE8>

***Kochani to tyle na dziś, zapraszamy na jutro!***

***Mocno WAS ściskamy!***



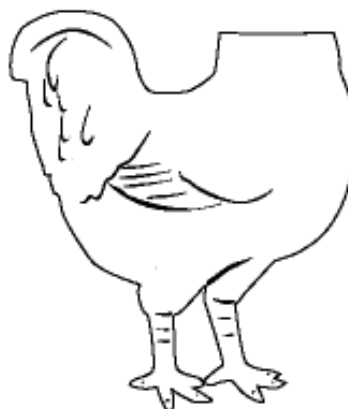
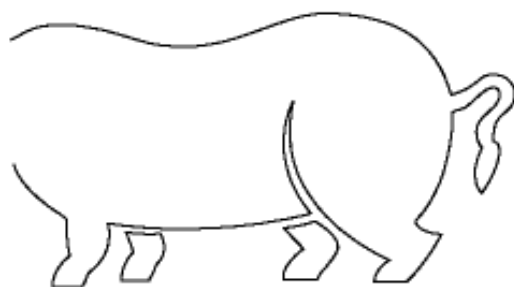
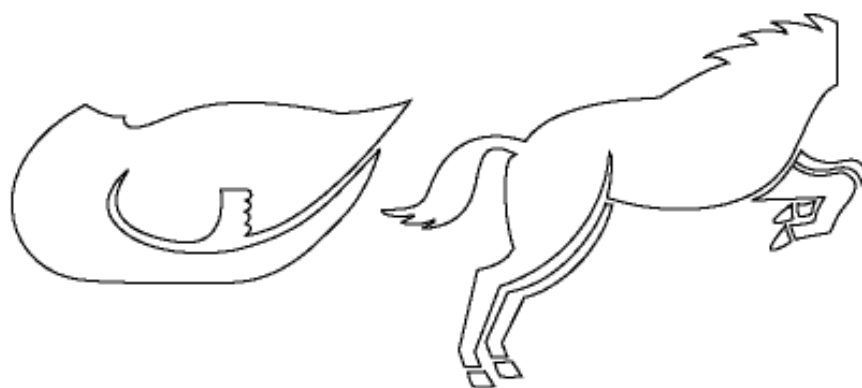
**CIOTECZKI**

***Barbara Stachura i Beata Mika***

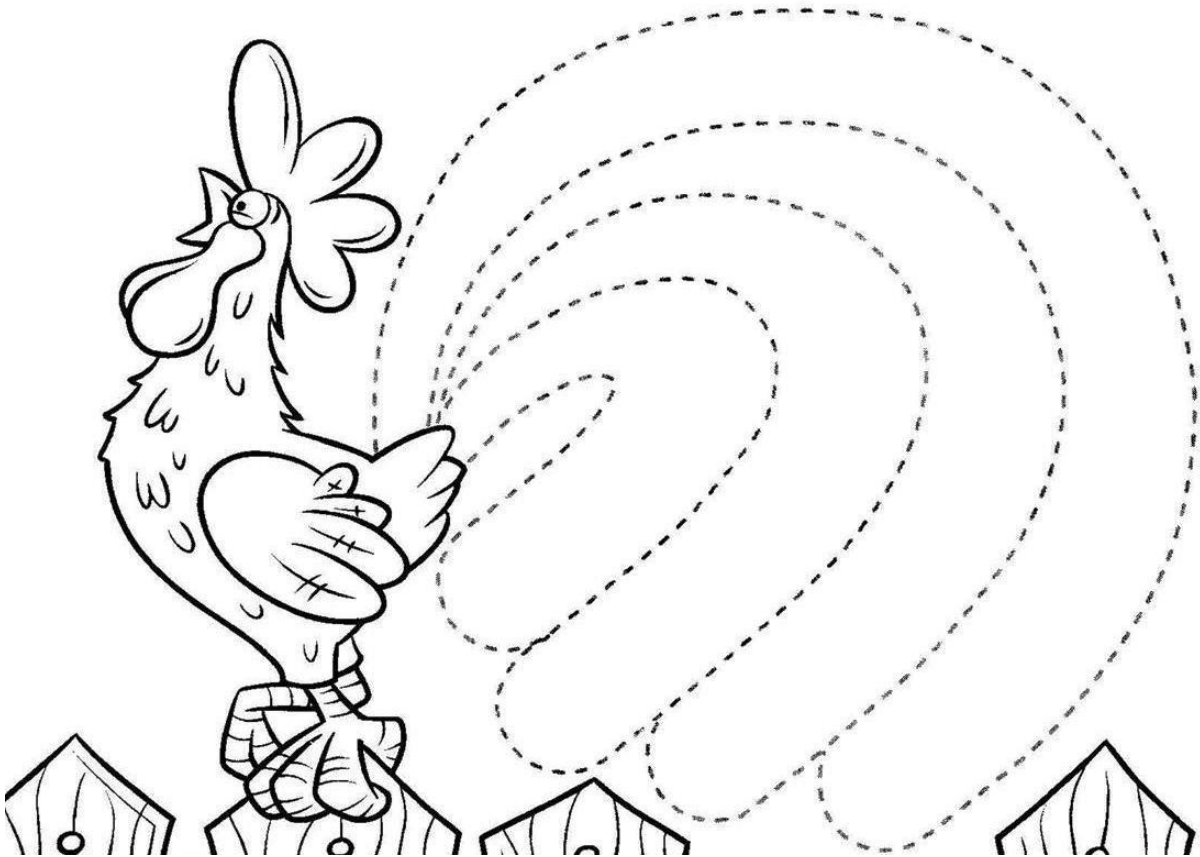
# Załącznik nr 1

## Karta pracy 1

WYTNIJ PUZZLE I DOPASUJ DO DDPÓWIEDNIEGO ZWIERZĄTKA  
WIEJSKIEGO








## Karta pracy 2



## Karta pracy 3

KODOWANIE – zaprowadź zwierzęta do obory, mówiąc ile pól mają się poruszyć, wędrując po kępach trawy (używaj pojęć: w prawo, w lewo, do góry, na dół).

**Zaprowadź zwierzęta na farmę, tak, aby zjadły trawę**

**PrzedшкоUczek.pl** 