

18.05.2020

Dzień dobry DZIECI! Hello KIDS! How are you today?

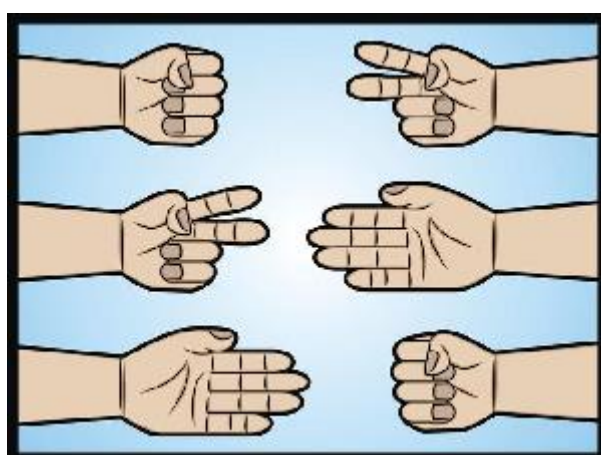
Dzisiaj zaczniemy zabawą *Kamień nożyczki papier*. W grę mogą zagrać dwie, trzy lub więcej osób. Nie potrzebujecie do niej żadnego sprzętu, wystarczą dłonie. Przydać się może kartka do zapisywania punktów, choć równie dobrze możecie je notować w głowie.

Każdy gracz ma do wyboru jedną z trzech figur, którą chce pokazać: papier, kamień, nożyce.

- Papier (paper) - otwarta dłoń.
- Kamień (rock) - zaciśnięta pięść.
- Nożyce (scissors) - wyeksponowane 2 palce.

Gracze pokazują figury jednocześnie na umówiony sygnał. Symbole mają swoją hierarchię:

- Kamień tępi nożyczki
- Nożyce tną papier
- Papier owija kamień



Teraz posłuchajcie piosenki *Rock Scissors Paper*. Zapamiętajcie zwierzęta pokazane w piosence.

https://www.youtube.com/watch?v=P65yE_EXLd8&list=RDJV-D_K4drsA&index=44

Rock, scissors, paper.
Rock, scissors, paper.
One, two, three.
Play with me.
Right hand PAPER!
Left hand PAPER!
It's a butterfly!

Rock, scissors, paper.
Rock, scissors, paper.
One, two, three.
Play with me.
Right hand ROCK!
Left hand SCISSORS!
It's a snail!

Rock, scissors, paper.
Rock, scissors, paper.
One, two, three.
Play with me.
Right hand SCISSORS!
Left hand SCISSORS!
It's a crab!

Rock, scissors, paper.
Rock, scissors, paper.
One, two, three.
Play with me.
Right hand PAPER!
Left hand PAPER!
Oh no! It's a lion!

Teraz zapraszam Was do zabawy w teatr cieni. Teatr cieni to kreatywna zabawa na porę wieczorową, która nie wymaga praktycznie żadnych akcesoriów. Wystarczy tylko lampka nocna i chęci do gry aktorskiej.

W piosence dzieci pokazały w teatrze cieni, w jaki sposób trzeba ułożyć dłonie, aby uformować motyla, kraba, ślimaka i lwa. Teraz Wasza kolej. Spróbujcie czy Wam się uda! Posłuchajcie piosenki jeszcze raz i nazwijcie zwierzątka, w j. angielskim.

Witajcie 3 i 4-latki.

Temat: Picnic – idziemy na piknik.



Posłuchajcie historyjki o kotku Cookie, który wraz z przyjaciółmi chciał urządzić sobie piknik. A co to jest piknik?

Piknik – forma wypoczynku, polegająca na spożywaniu posiłku na świeżym powietrzu, na wcześniej rozłożonym kocu. Zobaczcie, jak przygotować się do pikniku. Piosenka *We're Going On The Picnic*:

<https://www.youtube.com/watch?v=1WNxXjSTQWo>

Oto historia pt. *What Have We Got For Our Picnic?*

<https://www.youtube.com/watch?v=HytKAX7zbqAm>

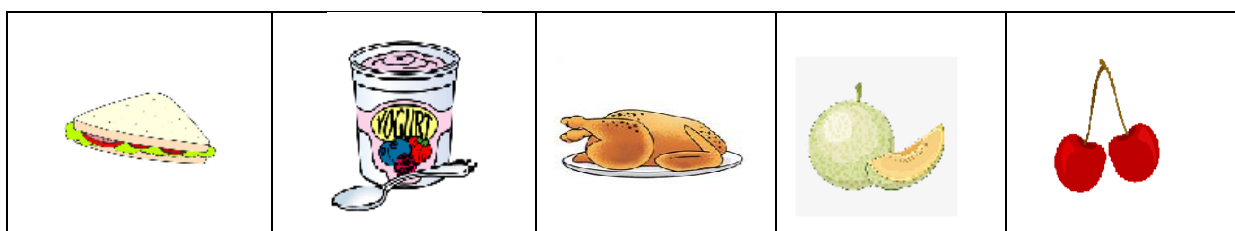


Odpowiedzcie na pytania:

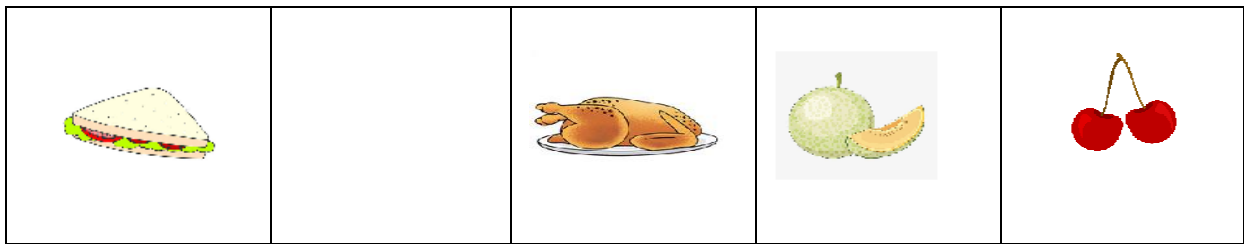
- Z kim Cookie chciał urządzić piknik?
- Co było w piknikowym koszyku?
- Kto zjadł wszystkie smakołyki?
- Czy można powiedzieć, że piknik się udał?

Przyjrzyjcie się obrazkom. W jakiej kolejności są ułożone?

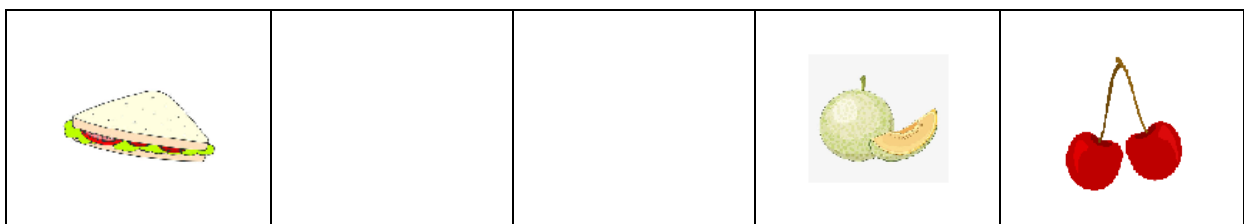
- sandwich (kanapka), yoghurt (jogurt), chicken (kurczak), melon (melon), cherries (czereśnie)



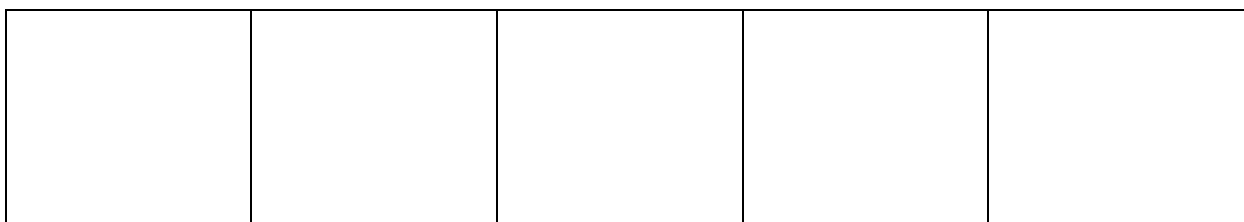
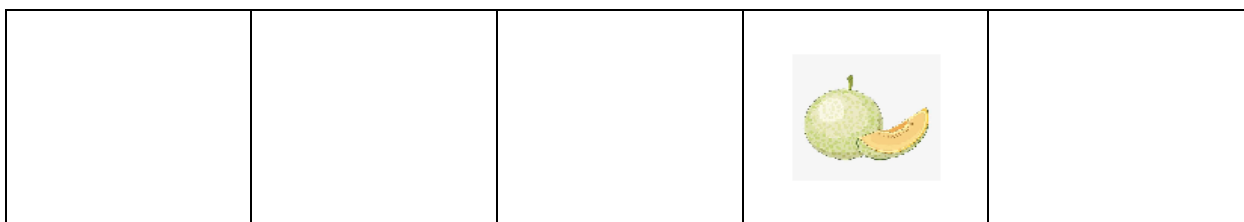
Teraz spójrzcie na tabelki i powiedzcie *What is missing?* (Czego brakuje?) Wymieniajcie wszystkie produkty po kolei, nawet te, których brakuje.



- sandwich (kanapka), **yoghurt (jogurt)**, chicken (kurczak), melon (melon), cherries (czereśnie)



- sandwich (kanapka),

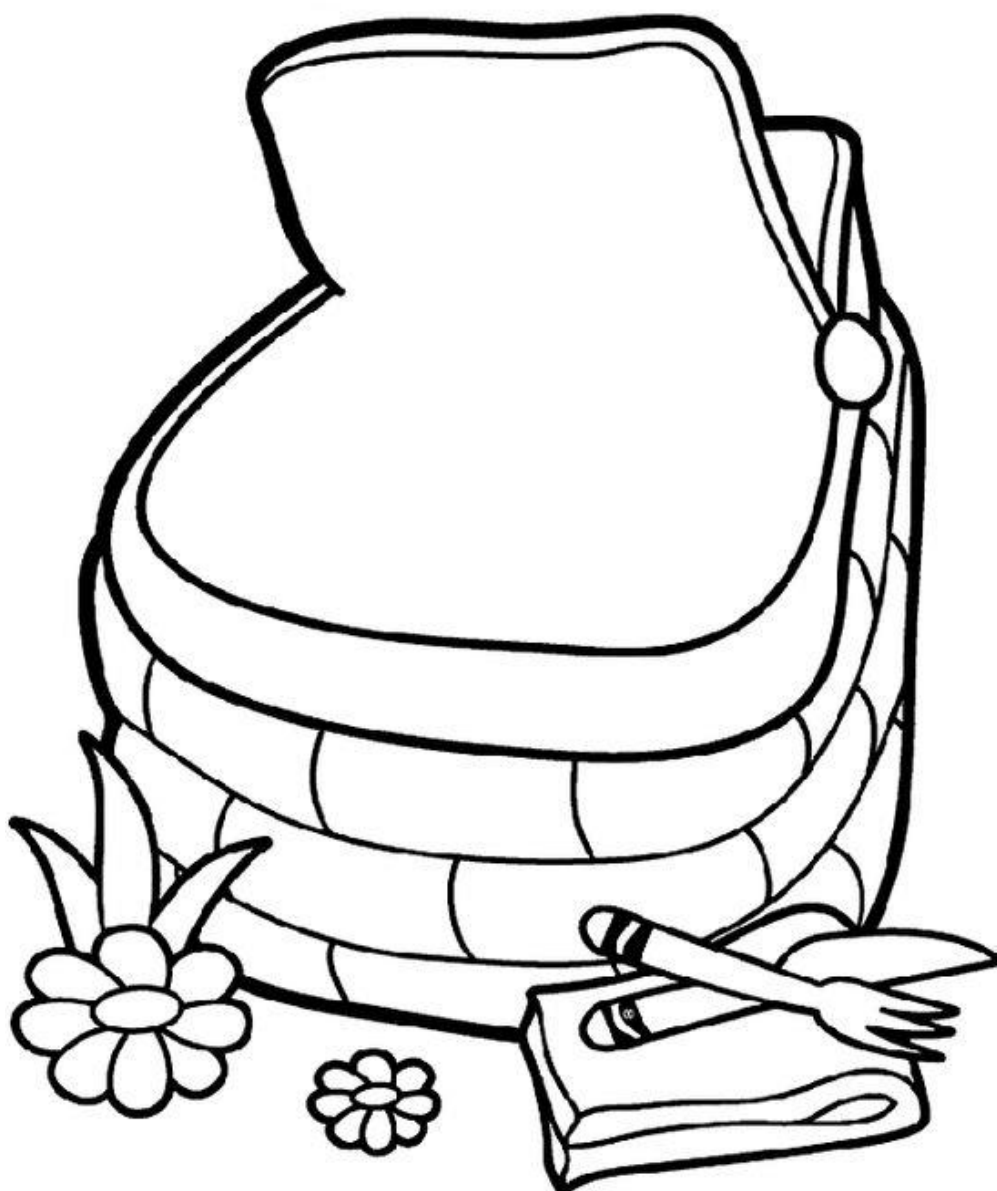


Wykonajcie kartę pracy *My Picnic Basket*.

Narysujcie w koszyku smakołyki, które chcielibyście wziąć na piknik.

Dorysujcie koc piknikowy i pokolorujcie koszyk.

Pack for a Picnic



Witajcie 5 i 6-latki

Temat: Animas in the garden – poznajemy zwierzęta z ogrodu.

Poznajcie nowe słowo *insect* – owad. Czy wiecie, co to jest owad? Czym różni się od innych zwierząt? Dowiedzie się tego z filmu edukacyjnego *What's an insect?*

<https://www.youtube.com/watch?v=zt6qWOMMuwU>.

Z filmu dowiedzie się, że:

- owady mają sześć nóg,
- większość owadów ma skrzydła,
- mrówka jest owadem,
- owady mają na głowach czułki, które służą do wężania.

Obejrzyjcie animację z serii *Steve and Maggie*, a dowiedzie się jak nazwać w j. angielskim cztery zwierzątka: motyla, ślimaka, biedronkę i pszczołę. Które z nich to owady?

<https://www.youtube.com/watch?v=VrHjSDukV8w>

Powtarzajcie razem ze Stevem :



It's a butterfly.



It's a snail.



It's a ladybird.



It's a bee.

Teraz zapraszam na zabawę ruchową z dziećmi z Pinkfong. Wykonajcie taniec *Bug'n Roll*.

https://www.youtube.com/watch?v=7xyXB8_BetQ

The ants in the grass all march, march, march! – Mrówki maszerują w trawie!

The bees around the flowers all buzz, buzz, buzz – Pszczoły brzęczą wokół kwiatków!

The fireflies at night all blink, blink, blink! – Świetliki w nocy mrugają/świecą!

The caterpillars in the field all creep, creep, creep! – Gąsienice pełzają po polu!

Przypomnijcie sobie angielskie nazwy liczb 1-10.

<https://www.youtube.com/watch?v=F10LRMyMw5E>

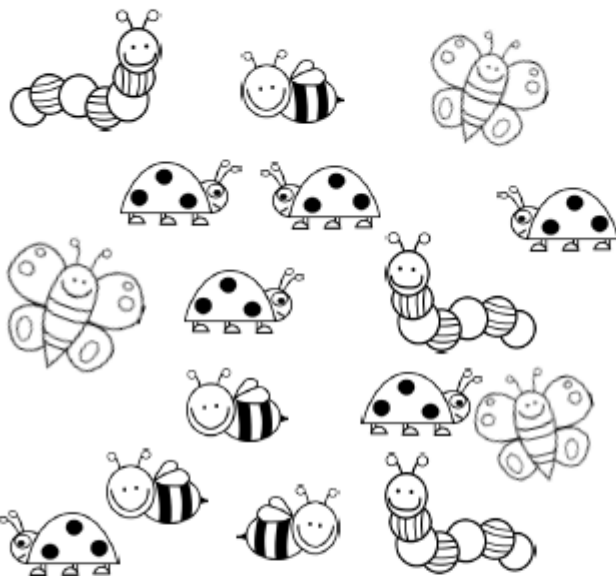


Uzupełnijcie kartę pracy. Policzcie wszystkie owady i pokolorujcie odpowiednią ilość pól w tabeli.





Garden Insects

Name _____

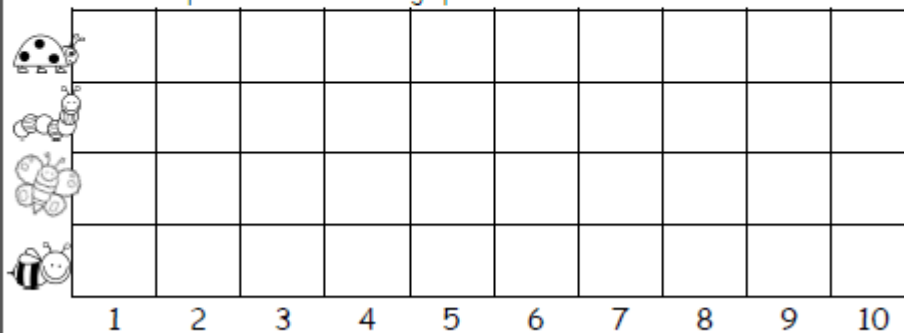
Count, Tally, and Graph



Tally

Count the pictures and color the graph.



© Kool Kinder

That's all for today! Goodbye!

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>