

# Witamy Was w czwartek Drogie Elfy!

---



*Zapraszamy na dzisiejsze zajęcia*

## BLOK TEMATYCZNY: Na wiejskim podwórku

### TEMAT DNIA: Wiejskie podwórko

---

#### **Cele:**

- wzbogacanie wiedzy na temat pokarmów spożywanych przez zwierzęta,
- zachęcanie do swobodnych wypowiedzi
- rozwijane ogólnej sprawności fizycznej,

#### **Aktywność:**

językowa i gimnastyczna

#### **1. Przywitajmy się rytmiczną rozgrzewką:**

Ręce w dole, ręce w górze,  
Rysujemy koło duże,  
Skok do góry, ręce w bok,  
Teraz w przód zrób jeden krok,  
Skok do tyłu, skok na jednej nodze,  
Teraz usiądź na podłodze.

#### **2. Co słysząc na wiejskim podwórku?**

##### **Słuchanie wiersza „Wiejskie podwórko” Doroty Kossakowskiej**

W gospodarstwie wujka gwarno i wesoło.  
Od samego rana piknik pod stodołą.  
Baran z owcą beczą, krowa głośno ryczy.  
A kurczaków tyle, że ich nikt nie zliczy.  
Odeszły od kwoki, teraz piszczą, skrzeczą.  
Gdy zobaczą kwokę, to do niej polecą.  
Koza skubie trawę, sama je śniadanie,  
Bo jej mąż pan kozioł stoi dziś przy sianie.  
W tej ogólnej wrzawie słysząc rzenie koni.  
Kiedy się rozpędzą nikt ich nie dogoni.  
Osioł patrzy z boku, nie wie co ma robić.  
Też swą obecnością piknik chce ozdobić.  
Wreszcie jest gospodarz, niesie coś pysznego.  
Będzie więc jedzenie tutaj dla każdego.  
Trawę dziś dostanie owca, koń i krowa.  
Dla osiołka porcja też już jest gotowa.  
Kogut oraz kury mają pyszne zboże.  
To w niesieniu jajek na pewno pomoże.  
Każdy uczestniczy w wesołej zabawie.  
Kiedy się najedzą, odpoczną na trawie.

### **Rozmowa na podstawie wiersza**

- Co odbywa się od rana pod stodołą wujka?
- Co robi baran z owcą?
- Co robi krowa?
- Co zrobiły kurczaki?
- Dlaczego koza sama skubie trawę?
- Jakie zwierzę rzy?
- Co gospodarz przyniósł zwierzętom?
- Kto dostanie trawę?
- Kto zje ziarna zbóż?
- W czym pomoże kurom zjedzenie pysznego zboża?
- Co zrobią zwierzęta, gdy będą najedzone?

### **3. „Co jedzą zwierzęta” – oglądanie filmu edukacyjnego**

<https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>

Dziecko ogląda film przedstawiający w jaki sposób odbywa się karmienie zwierząt hodowlanych. Dziecko wypowiada się na temat tego co jedzą zwierzęta hodowane w gospodarstwie na podstawie oglądanego filmu oraz własnego doświadczenia.

### **4. „Czym nakarmisz zwierzęta?” zabawa dydaktyczna Załącznik nr 1**

Dziecko łączy sylwety zwierząt z ilustracjami przedstawiającymi ich pokarm

- krowa – trawa, siano (zimą), kukurydza
- koń – trawa, owies
- kura – ziarna zbóż
- świnia – ziemniaki, zboże, rośliny zielone
- owca – trawa, buraki, ziemniaki.

### **5. Czy to prawda?” – quiz**

Przed rozpoczęciem quizu rodzice proszą dzieci o przygotowanie z papieru smutnej i wesołej buźki (załącznik nr 2). Rodzic czyta zdania. Gdy dziecko usłyszy zdanie prawdziwe, podnosi uśmiechniętą buzię. Gdy zdanie jest fałszywe, podnosi buzię smutną.

Np. Słowo „indyk” ma dwie sylaby.

Słowo „owca” rozpoczyna się na „w”.

Słowo „kotek” kończy się na „k”.

Słowo „baran” rozpoczyna się na „p”.

Słowo „krowa” kończy się na „o”.

Słowo „koń” ma trzy głoski. Słowo „kura” ma pięć głosek.

Słowo „kaczka” ma trzy sylaby.

## 6. Zajęcia gimnastyczne

Gimnastyka z Lulisią i Lulitulisiami - trening fitness dla dzieci część 1

<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

## 7. Na zakończenie zapraszamy na słuchowisko

„CO SŁONKO WIDZIAŁO CZ.1” - Bajkowisko - bajki dla dzieci po polsku

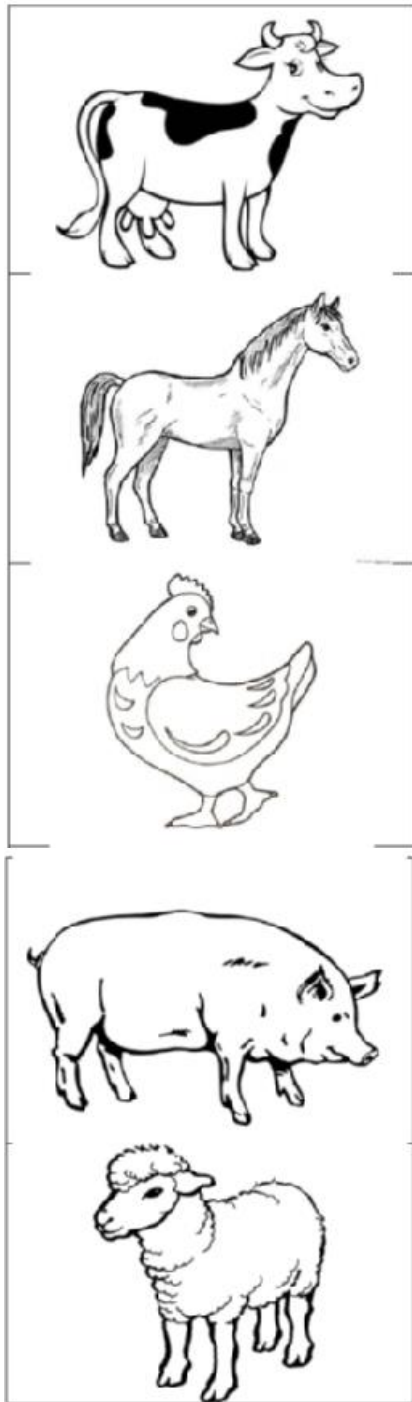
<https://www.youtube.com/watch?v=zEnLODXoxlY>



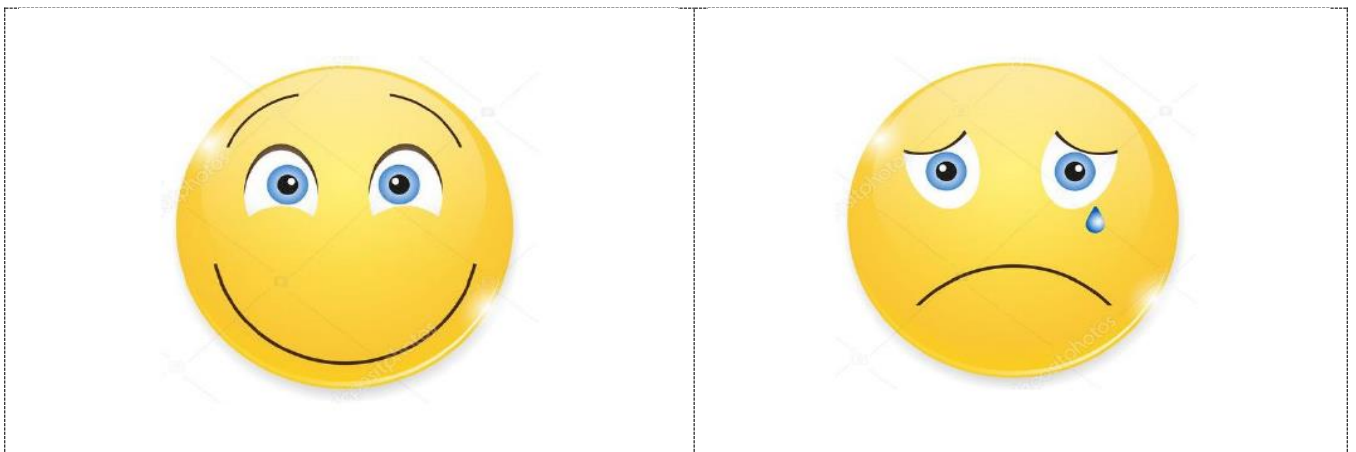
**Dziękujemy za Waszą pracę i obecność  
Miłego dnia!**

Pozdrawiamy  
Beata Gołyska i Ewelina Sałata

Załącznik nr 1









Załącznik nr 2



# Karty pracy dla chętnych

Poszukaj nazw zwierząt

<b>KOŃ</b> 	<b>PIES</b> 	<b>OWCA</b> 	<b>KROWA</b> 	<b>ŚWINIA</b> 																																																	
<b>KOGUT</b> 	<table border="1"><tr><td>K</td><td>O</td><td>Ń</td><td>O</td><td>A</td><td>P</td><td>I</td><td>E</td><td>S</td></tr><tr><td>O</td><td>A</td><td>K</td><td>R</td><td>O</td><td>W</td><td>A</td><td>O</td><td>N</td></tr><tr><td>K</td><td>O</td><td>G</td><td>U</td><td>T</td><td>A</td><td>N</td><td>W</td><td>O</td></tr><tr><td>M</td><td>A</td><td>O</td><td>A</td><td>I</td><td>A</td><td>O</td><td>C</td><td>L</td></tr><tr><td>O</td><td>U</td><td>Ś</td><td>W</td><td>I</td><td>N</td><td>I</td><td>A</td><td>O</td></tr></table>								K	O	Ń	O	A	P	I	E	S	O	A	K	R	O	W	A	O	N	K	O	G	U	T	A	N	W	O	M	A	O	A	I	A	O	C	L	O	U	Ś	W	I	N	I	A	O
K	O	Ń	O	A	P	I	E	S																																													
O	A	K	R	O	W	A	O	N																																													
K	O	G	U	T	A	N	W	O																																													
M	A	O	A	I	A	O	C	L																																													
O	U	Ś	W	I	N	I	A	O																																													

*Para Pelcia*

Pokoloruj

