

WITAMY W PIĄTEK!



Temat tygodnia: POWRÓT PTAKÓW

Temat dnia: PTAKI WIOSNĄ

Cele zajęć:

- utrwalenie nazw ptaków charakterystycznych dla wiosny,
- nabywanie opiekuńczego stosunku do ptaków,
- umożliwienie dzieciom ekspresji, spostrzeżeń i przeżyć w różnych formach działalności;

Aktywność: społeczno-przyrodnicza, muzyczna z rytmiką

Zaczynamy...

1. „Gimnastyka rączek” na powitanie

<https://www.youtube.com/watch?v=RPt24yOqJ0w>

2. „Ptasie sprawki”- posłuchajcie uważnie opowiadania i spróbujcie odpowiedzieć na kilka pytań.

Słońce świeciło coraz cieplej, na drzewach pojawiały się zielone pąki i trawka się zazieleniła. Wokoło pachniało wiosennym powietrzem. Na płocie siadły dwa wróble, aby po długiej zimie wygrzewać się w promieniach wiosennego słońca.

Nagle usłyszały jakieś odgłosy, szum skrzydeł i zobaczyły, że na gałązkę usiadły dwa ptaki, a jeden usiadł na dachu domu. Wróble poznały wśród nich bociana, szpaka, jaskółkę i ucieszyły się bardzo, że już wróciły z ciepłych krajów. Lecz jaskółka, szpak i bocian zamiast też się cieszyć, zaczęły robić wróblom wyrzuty za to, że kiedy ich tu nie było nie dopilnowały gospodarstwa i że wszędzie jest wielki nieporządek.

A wróble na to:

– No w czym tu nasza wina? – W czym, w czym, w czym?

Jaskółka na to – pit, pit, pit! – Jak odlatywałyśmy jesienią pełno było zboża w stogach, na polach, a gdzie jest teraz? Pit, pit, pit! – pyta jaskółka. – Tit, tit, tit! – drzewa były całe w kolorowych listkach, a teraz są puste.

Swoim tit, tit muszę budzić listek za listkiem – rzekł szpak.

– Kle, kle, kle! – wszędzie pusto nic nie ma do jedzenia, musimy głodować kle, kle, kle! – powiedział bociek.

A potem wszystkie dodały rozgniewane:

– Ach te wróble to ziółka, widać, że niczego nie pilnowały. Przez zimę wszystko zjadły i zmarnowały?

Wróble na to chórem: – W czym tu nasza wina? W czym, w czym, w czym?. Same byście spróbowały zostać u nas na zimę, kiedy mróz i śnieg, gdy nie ma nic do jedzenia!

Ptaki zaczęły się kłócić i nic nie wiadomo jak długo by to trwało, gdyby nie Ania, która wracała właśnie ze szkoły i usłyszała sprzeczki ptaków.

– Wróble tu niczemu nie są winne – powiedziała.

– Pit, pit, pit! – A gdzie jest zboże? – spytała jaskółka.

– Zboże rolnicy zwieźli do swoich zagród.

– Kle, kle, kle, a co się stało z pięknymi kolorowymi liśćmi?

– Liście spadły z drzew, gdy tylko zima do nas przysła. Więc już dłużej się nie kłóćcie i zawrzyjcie zgodę, a ja i moi koledzy nakarmimy was i pomożemy zbudować gniazda.

Szpakowi dzieci zrobiły budkę z drewna i przybiły do drzewa. Bocianowi uzbierały gałązek i siana, a on uwił gniazdo na dachu. Jaskółce przyniosły mokrego piasku, z którego ulepiła sobie gniazdko pod dachem.

Od tego czasu ptaki się już nie kłóciły, zapanowała zgoda, a dookoła rozlegał się wesoly śpiew szczęśliwych ptaków. W zbudowanych gniazdkach samiczki wysiadywały jaja.

3. Rozmowa na temat opowiadania:

– Jakie ptaki przyleciały do nas z ciepłych krajów?

– Co powiedziały ptaki?

– Kto pomógł skłóconym ptakom?

– Czy dzieci dobrze postąpiły?

4. „Ptaszki fruwią”- zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence.



https://www.youtube.com/watch?v=zn2ihUfMV_M

5. „Pomagamy ptakom”- praca w książkach, s. 33. (załącznik nr 1).

6. „Ptasie odgłosy”- ćwiczenia słuchowe- słuchanie nagrania odgłosów ptaków. Posłuchajcie nagrania z odgłosami ptaków. Rodzice pokażą Wam obrazki ptaków, których odgłosy słyszycie, nazwijcie je wspólnie. A teraz zamknijcie oczy i posłuchajcie nagrania jeszcze raz. Spróbujcie odgadnąć, do którego ptaka należy dany głos. A może spróbujecie naśladować te odgłosy?

<https://www.youtube.com/watch?v=6EEyZzRAYlw>

7. A teraz kilka zagadek

*Przybył z ciepłych krajów w czerwonych
trzewikach.
Gdy ujrzy go żabka, do wody umyka.
(bocian)*



*Dźwięczy pod niebem
jak srebrny dzwonek.
Tak śpiewa mały,
szary ...
(skowronek)*



*Czarno-biały ptaszek lubi domy nasze.
Przy oknie, na ścianie muruje mieszkanie
z gliny, z własnej śliny, bez młotka i kielni,
jak ten murarz dzielny.
(jaskółka)*



*Słysząc ją wokół
wśród sosen i buków
jak woła wesóło
kuku, kuku, kuku!
(kukułka)*



8. Posłuchajcie teraz piosenki „Bocian i żaby”. Podczas słuchania naśladowujcie zwierzęta w niej występujące. Spróbujcie nauczyć się piosenki na pamięć i zaśpiewajcie ją razem z Rodzicami.

<https://www.youtube.com/watch?v=mPa7cp7t0aE>

„Bocian i żaby”

(muz. i sł. Maria Broda-Bajak)



*Kle, kle, kle, kle – słycać dookoła.
Co to? Co to? Bocian żabki woła!
Przyfrunął na łąkę, przystanął na nodze.
A zielone żabki bały się go srodze,
a zielone żabki bały się go srodze.
Kum, kum, kum, kum – tak cicho kumkały.
Hop, hop, hop, hop – w trawę uciekały.*

9. A teraz zapraszamy Was do zabawy przy piosence „Wiosna, wiosna urodziły się motyle”. Do zabawy możecie wykorzystać np. wstążkę lub apaszkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>

10. Na koniec jeszcze jedna propozycja wiosennej zabawy przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=H2Sx4o2qCNM>

**Chętnych zapraszamy do wysłuchania muzycznej bajki pt. „Ptasie przygody:
Wróbelek”**

<https://www.youtube.com/watch?v=st6OrfDZarw>

UDANEJ ZABAWY!

Joanna Sałagaj

Paulina Mazur

30. Powroty ptaków

Opowiedz, co przedstawiają ilustracje i ulóż zdania do każdej z nich. W ramkach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie. Pokoloruj rysunek.

Pomagamy ptakom



Na drzewach trzeba zamontować budki lęgowe, a do tego potrzebne są drabiny. Policz drzewa, drabiny i budki lęgowe, porównaj ich wysokość i połącz ze sobą właściwe rysunki.

