

Witamy Was Kochani w ten czwartkowy poranek!!!



Temat tygodnia: **CORAZ ZIMNIEJ**

Temat dnia: **ZIMOWE SZATY ZWIERZĄT**

Cele zajęć:

- rozwijanie twórczości plastycznej, pomysłowości i kreatywności
- doskonalenie umiejętności wycinania
- wdrażanie do uważnego słuchania utworów muzyki poważnej
- rozwijanie poczucia rytmu

Edukacja na dziś to aktywność plastyczno-techniczna i rytmika

Zaczynamy...

1. Powitanka na dzień dobry:

<https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec>

2. Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach – wprowadzenie do tematu zajęć.

Rodzic czyta zagadki. Dzieci po rozwiązaniu zagadki wskazują odpowiedni obrazek.

Ma brązowe, śliczne oczy, nóżki zgrabne cienkie,
Czy widziałeś kiedyś w lesie płochliwą (sarenkę)

Ja nie śpiewam jak kanarek, piórka moje zwykle szare.
Zwykle po swojemu ćwierkam, do okienka twego zerkam. (wróbel)

Ma długa szczecinę, świnki jest kuzynem. Zjada żołędzie, gdy przyjdzie jesień.
Można go spotkać w polu lub w lesie. (dzik)

Żółty brzusek, modra główka, nastroszone z zimna piórka.
Z daleka do nas przyleciała o słoninkę zapytała. (sikorka)

Szare futro, długie uszy, ogonek nieduży.
Gdy się w krzakach coś poruszy zmyka, aż się kurzy (zajac)

Korale czerwone lubi ten ptak Brzuszek czerwony to jego znak. (gil)

W dziupli swej na drzewie, gdy nikt o tym nie wie,
orzechów zapasy zbiera na zimowe czasy. (wiewiórka)





3. Rytmiczny podział nazw zwierząt przedstawionych na obrazkach.

[sar – na, dzik, wie –wiór - ka, za- jąc, wró- bel, gil, si- kor -ka]

Określanie pierwszej głoski w nazwie zwierząt.

Próba podziału nazw na głoski przez chętne dzieci.

4. Powtórzmy sobie teraz naszą piosenkę o zimie.

<https://www.youtube.com/watch?v=xiXHuo9NzAg>

5. Zapraszamy do wykonania pracy plastyczno- technicznej pt. „Lisy, zające czy sowy?”

Dzieci wykonują postaci zwierząt z wykorzystaniem rolki po papierze toaletowym. Dziecko otrzymuje rolkę po papierze toaletowym a ze zgromadzonych kolorowych papierów wycinają elementy wybranej postaci i je nakleją. Gotową pracę stawiamy na podkładce. Oto propozycja:





Wasze prace są na pewno przepiękne, chętnie po powrocie do przedszkola je zobaczymy.

6. A teraz zapraszamy do zabawy ruchowej z czworakowaniem „Zajaczki”

Dzieci poruszają się po pokoju, naśladując skoki zająca: dłonie oparte na dywanie. Gdy usłyszą dźwięk łyżek, zatrzymują się i słuchają rodzica. Rodzic podaje różne polecenia, np. Zajaczki stoją nieruchomo. Zajaczki bardzo się boją. Zajaczki skaczą. Zajaczki dobierają się w pary.

7. Teraz zapraszamy do zabaw rytmicznych.

Link do zabawy „Zima” Vivaldi

<https://www.youtube.com/watch?v=11Gs-rfPPis>

„Płatki śniegu”- zabawa rytmiczna polega na tym, że dajemy dzieciom białą chusteczkę higieniczną. Dzieci udają płatki śniegu- każde z nich trzyma w dłoni chusteczkę i kładzie się na dywanie. Rodzic odtwarza utwór „Zima” Vivaldiego. Dzieci słuchają muzyki, naśladując zachowanie się płatków śniegu na dworze i tańczą z chusteczkami.

Następnie rodzic pyta:

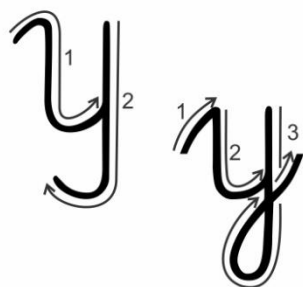
- O jakiej porze roku opowiada utwór?
- Co można robić zimą?
- Do jakich zabaw zaprasza utwór?

8. Na koniec zapraszamy do obejrzenia filmu o dokarmianiu ptaków:

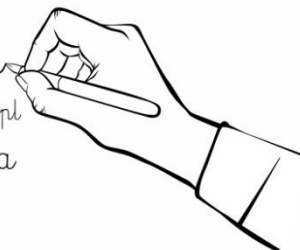
<https://www.youtube.com/watch?v=p1uZMp43tS0>

Dziękujemy „Elfom” i Rodzicom za udział w dzisiejszych zajęciach. Zapraszamy na jutro. Pozdrawiamy Was ciepłutko.

**Wasze ciocie
A. Cieślik
G. Poniewierska**



Kaligrafia
www.kolorowe-obrazki.pl
Nauka pisania



y y

y y

y y y

y Y y

y y y y

y y Y Y

Blank handwriting practice lines consisting of four horizontal lines.



www.kolorowe-obrazki.pl