

WITAJCIE KOCHANE ELFY

Mamy nadzieję, że miło spędzacie czas
Zapraszamy Was na ostatnie zajęcia w tym tygodniu ;-)



BLOK TEMATYCZNY: Powroty Ptaków

TEMAT DNIA: RODZINA SZPAKÓW

Cele:

- wzbogacanie wiedzy dzieci na temat szpaków,
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,
- rozwijanie poczucia rytmu,

Aktywność: przyrodnicza i rytmiczna

1. Na początek zapraszamy Was na rytmiczną rozgrzewkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

2. Opowiadanie Doroty Kossakowskiej pt. „Szpaki”

Obok domu Pawła rozciąga się duży ogród. Rosną w nim kwiaty i drzewa. do ogrodu często przylatują ptaki. Są wśród nich także szpaki. Każdego roku Paweł obserwuje je. Na podwórku rośnie wielka brzoza. To właśnie na niej szpaki mają swoją budkę lęgową. Kiedy wracają w marcu ze swojej wędrówki z Europy Zachodniej, budka lęgowa już na nie czeka. Wyczyszczona z zeszłorocznych traw i patyczków jest gotowa, aby założyć w niej nowe gniazdo. Szpaki, które mieszkają w ogrodzie Pawła już wróciły. Kilka razy obleciały cały ogród, usiadły na każdym drzewie i sprawdzały co się zmieniło. Zajrzały też do budki lęgowej. Chyba im się spodobała. Coraz częściej wchodzi do niej i przynoszą suche

trawy, mech, drobne gałązki. Uwiją z tego wygodne gniazdko. Kiedy w gnieździe pojawią się jajka samica i samiec będą wysiadywać je na zmianę. Po 14 dniach wyklują się małe szpaki, które trzy tygodnie spędzą w gnieździe. W tym czasie ich rodzice ciężko pracują. Młode szpaki mają wielki apetyt. Rodzice karmią je owadami, dżdżownicami. Gdy dorosną wspólnie z rodzicami będą częstymi gośćmi w sadzie Pawła. Potrafią zjeść ogromne ilości wiśni, borówek, czereśni. Kiedy dojrzewają owoce, tata Pawła stawia w sadzie „stracha”. Ale szpaki chyba wiedzą, że to nic strasznego, a owoce są takie smaczne...

Rozmowa na podstawie opowiadania:

Postarajcie się odpowiadać pełnym zdaniem

- Kto przylatuje do ogrodu Pawła?
- Jakie ptaki obserwuje Paweł?
- Gdzie szpaki mają swoją budkę lęgową?
- W jaki sposób przygotowuje się budkę lęgową dla szpaków?
- Z czego szpaki wiją gniazdo?
- Kto w rodzinie szpaków wysiadyuje jajka?
- Po ilu dniach z jajek wykluwają się szpaki?
- Ile czasu spędzają młode szpaki w gnieździe?
- Co zjadają młode szpaki?
- Jakie owoce lubią jeść szpaki?
- W jaki sposób tata Pawła odstrasza ptaki?
- Czy sposób taty na odstraszanie szpaków jest skuteczny?

Posłuchajcie nagranie z głosem szpaka i spróbujcie naśladować brzmienie jego śpiewu 😊

<https://www.glosy-ptakow.pl/szpak/>

3. Kto tak pięknie śpiewa?"

Spróbujcie naśladować różnorodność ptasich śpiewów:

Bocian biały: <https://www.glosy-ptakow.pl/bocian-bialy/>

Kukułka: <https://www.glosy-ptakow.pl/kukulka/>

Jastrząb: <https://www.glosy-ptakow.pl/jastrzab/>

Skowronek: <https://www.glosy-ptakow.pl/skowronek/>

Mazurek: <https://www.glosy-ptakow.pl/mazurek/>

Wróbel: <https://www.glosy-ptakow.pl/wrobel/>

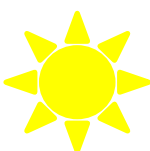
4. Otwórzcie karty pracy na stronie 58 i 59.

Waszym poleceniem jest, znaleźć dwa takie same ptaki i pokolorować je oraz w ramce obok narysować taki sam wzór

Na dzisiaj to wszystko! Dziękujemy za Waszą pracę ;-)

**Serdecznie pozdrawiamy Was i Wasze Rodzinki
życzymy udanego, słonecznego i ciepłego weekendu**

Beata Gołyska i Ewelina Sałata



Karty pracy dla chętnych:

Co to za ptaszek?

A tracing exercise for the letter 'k' and the word 'kawka'. The letter 'k' is shown seven times with numbered arrows indicating the stroke order: 1 (vertical line down), 2 (curved line from top to middle), and 3 (curved line from middle to bottom). The word 'kawka' is written in a simple, child-friendly font. To the right is a line drawing of a swallow perched on a branch. Below the tracing examples are three sets of horizontal lines for writing practice.

Pokoloruj według wzoru





Powrót ptaków

Wiosną wracają do nas ptaki. Przejdź przez płataninę, a dowiesz się do kogo należy każde gniazdo.

