

Propozycja zajęć- Środa 10.06.2020

Dzień dobry Elfiki i Wasze rodziniki

Przed nami kolejny dzień zmagania o tematyce transportu.

Aktywność: społeczno-przyrodnicza, konstrukcyjno-techniczna

TEMAT: Czym można podróżować w wakacje?

Cele:

- zapoznanie z różnymi środkami transportu,
- zapoznanie z zasadami bezpiecznego podróżowania,
- kształtowanie umiejętności konstrukcyjnych,
- rozwijanie sprawności manualnych.

Na dobry początek dnia przywitamy się i proponujemy zabawę przy piosence:

https://www.youtube.com/watch?v=Zy8Vtsd6bnk&fbclid=IwAR2-ppezLhGorD_V_lalZRaMCaGhat0zOxSHActWqR3YVlwqdxu08P_HKI

A teraz poproście rodziców o przeczytanie wiersza M. Berkowskiej

„Kto najszybszy? Kto najważniejszy?”

W pokoju na półce między zabawkami
Rozpycha się wielki samolot skrzydłami.

- Ja jestem najszybszy, ja latam po niebie!
Dlatego najwięcej miejsca chcę dla siebie!

Odezwał się z kąta mały samochodzik :

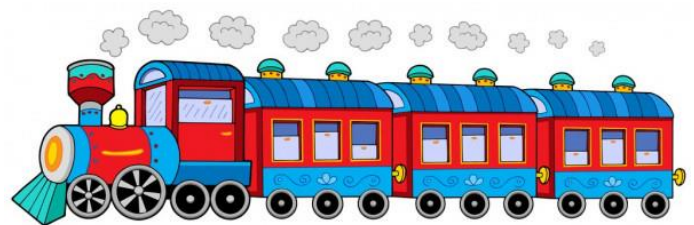
- O co jest ta sprzeczka ? Czy ci o to chodzi,
że latasz w powietrzu? My jeździmy drogą,
tam gdzie samoloty dolecieć nie mogą!



- Ja także dość szybko mknę z pasażerami-
powiedział autobus i mrugnął światłami,

a statek zatębił:- Co mi tam przestworza,
gdy ja oceany przemierzam i morza!

Pociąg użył gwizdka :- No cóż, jestem stary,
jeżdżę wolno, ale mam najwięcej pary.
Moich 5 wagonów rzędem grzecznie stoi.
Weźcie dobry przykład z tych wagonów moich.



Pytania do wiersza:

- jakie pojazdy występowały w wierszu?
- o co sprzeczały się pojazdy?
- który pojazd jest najszybszy?
- jak poruszają się te pojazdy

Zapraszamy do zabawy muzyczno-ruchowej przy piosenkach:

„Mucha w Mucholocie”

<https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc>

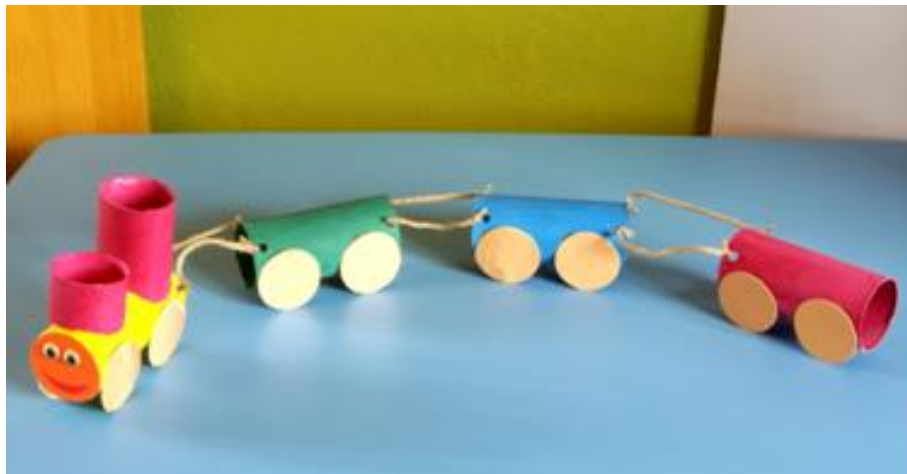
„Maszynista Zuch”

<https://www.youtube.com/watch?v=i76ClBnx2Ik>

Zachęcamy do wykonania pociągu z różnego rodzaju pudełek.



A jeśli nie macie pudełek to spróbujcie zrobić go z rolek po papierze toaletowym



Aby bezpiecznie podróżować zapoznajcie się z kodeksem podróżnika.

ABC małego podróżnika:

1. Na wakacjach również dbamy o środowisko- nie zaśmiecaj lasów, odpady wyrzucaj do odpowiednich pojemników.

2. Bądź cierpliwy- czasami trzeba troszkę więcej czasu by dostrzec np. dzięcioła na drzewie.

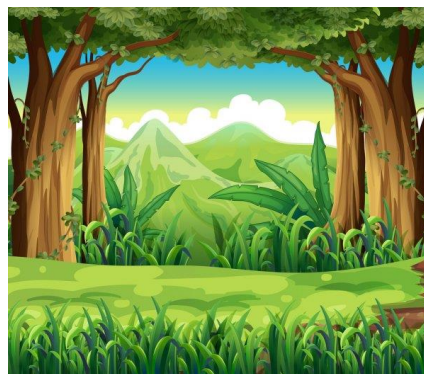
3. Wybieraj miejsca bezpieczne do zabawy- z dala od jezdnii, i zawsze bądź w pobliżu rodziców.

4. Pamiętaj o numerach alarmowych(997-policja, 999-pogotowie, 998-straż pożarna i 112).

5. Nie podchodź do obcych zwierząt i nie zrywaj nieznanych roślin.

6. Jeśli chcesz być podróżnikiem pamiętaj o odpowiednim stroju, stosuj nakrycie głowy w upalne dni, a idąc do lasu pamiętaj o odpowiednich butach.

7. Pamiętaj, nie rozmawiaj z obcymi, nie podawaj swojego



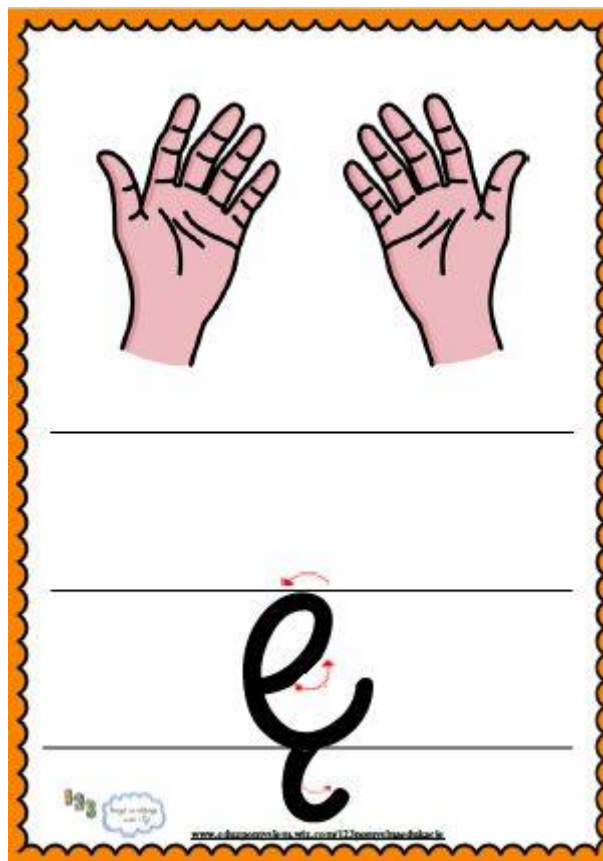
adresu zamieszkania, bądź ostrożny.

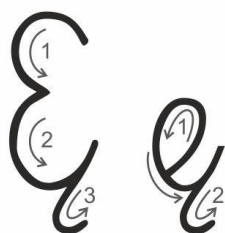
8. Podczas jazdy na rowerze, pamiętaj o kasku.

9. Spróbuj potraktować czas wakacji, jako okres zdobywania nowych umiejętności i poznawania świata, samemu ubieramy więc buty, uczymy się je wiązać, próbujemy nowych potraw zaproponowanych przez rodziców, owoce i warzywa o tej porze roku smakują wyśmienicie!

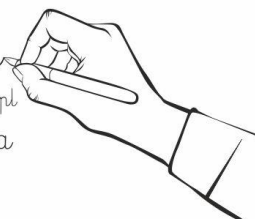
10. Spróbuj robić zdjęcia, rysunki z miejsc, które szczególnie Cię zachwyciły, nie muszą być bardzo odległe, warto dostrzec wakacyjne piękno, które się dobrze zna w najbliższej okolicy.

Zapoznanie dzieci z literą ę małą pisaną.





Kaligrafia
www.kolorowe-obrazki.pl
Nauka pisania



E E E

e e

E e E

e E e

E E e e

e e E E

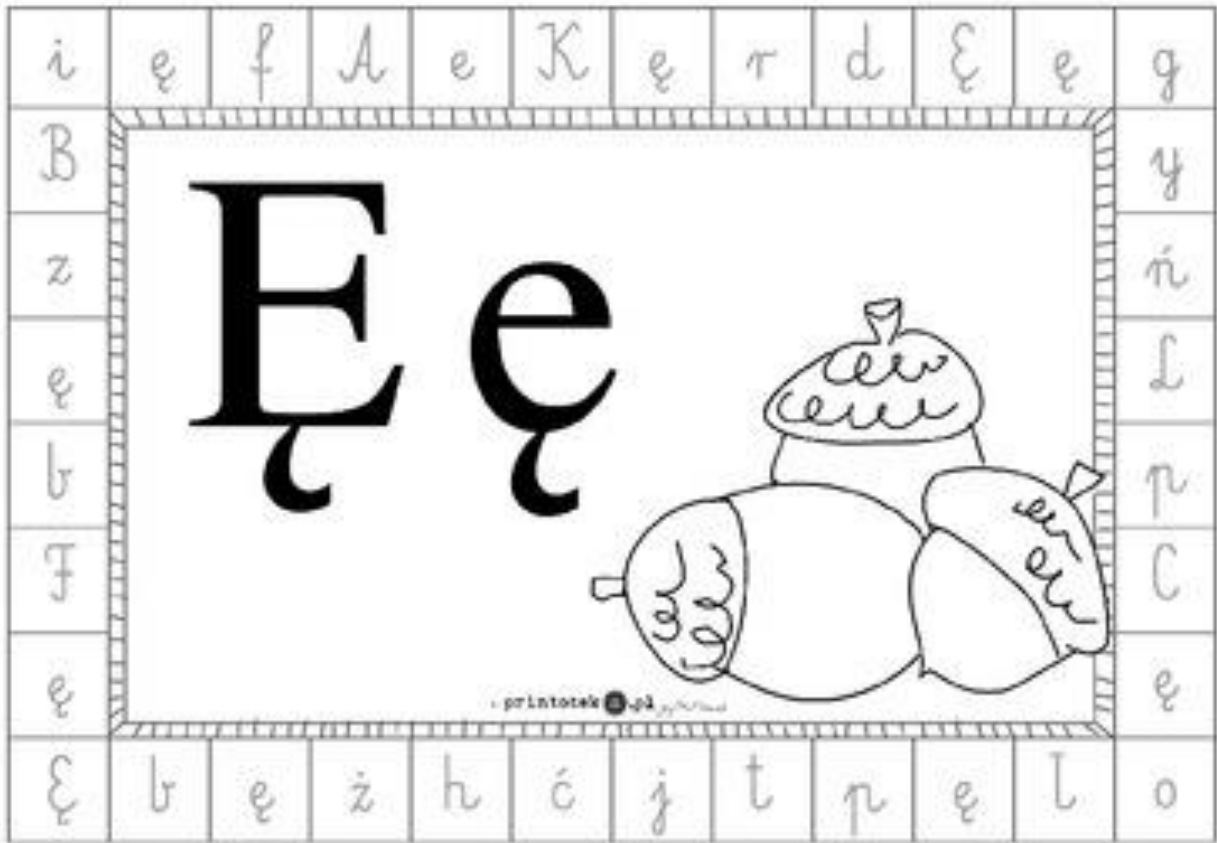
Blank handwriting practice lines for independent practice.



www.kolorowe-obrazki.pl

Wszelkie prawa zastrzeżone / Copyright by © Clouds Studio Graficzne | www.clouds.pl

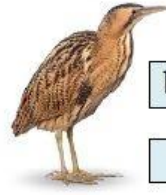
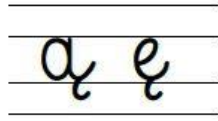
Na koniec otwórzcie książki na str. 89, 76,77, 78



samogłoska

<http://mala275.blogspot.com>

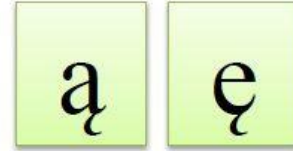
ą ę



Bąk / Ręka

b ą k r ę k a

bąk ręka



Spróbuj odnaleźć drukowane literki **Ą**, **Ę**.

f i g ę C b a P y ą e z c e n Ę l ą L T w r ę k i Ą
b d ę m W ą k l b Ę i t Ą o z s ą ę i n Ą A j ę b u ą y t A

Napisz palcem po śladzie litery ą, ę.



Spróbuj odnaleźć pisane litery ą, ę.



Do zobaczenia :)

Wasze ciocie

