

Propozycja zajęć na środę - 29.04.2020



Cześć i czołem Elfiki i Wasze Rodzinki!!!

Cieszymy się bardzo, że wykonujecie nasze zadania. Prace są śliczne, widzimy, że wkładacie w nie dużo serca, zabawy i nauki. Wiemy, że umiecie dzielić się serduszkami włączacie się w różne akcje, dlatego na koniec scenariusza będzie specjalne zadanie. Jakie? Niespodzianka dowiecie się już niebawem.

Dzisiejsze zajęcia językowe i ćwiczenia zapobiegające wadom postawy będą o Polsce i nie tylko.

Temat: Poznajemy naszą Ojczyznę

Cele:

- Nabywanie większej świadomości narodowej.
- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej
- Kształtowanie prawidłowej postawy ciała

1. Powitajmy się piosenką:

https://www.youtube.com/watch?v=134vER6_Kp8

2. Rodzic zadaje dziecku pytania:

- jak nazywa się wasz kraj, wasza ojczyzna?
- w jakim języku do siebie mówimy i kim jesteśmy?
- jakie kolory ma flaga Polski?
- jak wygląda godło Polski?
- jak nazywa się hymn Polski?

Brawo świetnie odpowiedzieliście na pytania.

3. Teraz chciałobyśmy, aby rodzice Wam przeczytali opowiadanie **Barbary Szelałgowskiej „Majowe święta”**. Już za kilka dni przed nami ważne święta. Jakże? Dowiedzie się z opowiadania.

Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do przedszkola. Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom, że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić flagę. Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisała dumnie nad wejściem do domu. - Ja też widziałem wiszące flagi - zawołał Kamil. - I ja też - powiedział Daniel. - A tak naprawdę to po co się je wiesz? - dopytywał Maciek. - I co to były za jakieś dziwne święta? Nie było choinki ani jajek wielkanocnych... Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego pani postanowiła przypomnieć, co się działo przez ostatnie dni. Cała grupa usiadła na dywanie. - To były święta państwowe. Obchodzone są co roku. Pierwszego maja zawsze przypada Święto Pracy - zaczęła mówić pani. - Tyle że Święto Pracy obchodzone jest również w innych krajach. Zostało ustanowione wiele lat temu i w tym dniu czcimy trud wszystkich pracujących ludzi - waszych rodziców, dziadków, sąsiadów... Drugiego maja mieliśmy Święto Flagi. Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę. Zaś trzeci maja to rocznica uchwalenia konstytucji. Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę po to, żeby wszystkim lepiej się żyło. - A jak ten król wyglądał? - dopytywał Antek. - Czy można go gdzieś spotkać? - Nie, Antku, to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcecie zobaczyć króla, możemy pójść do muzeum. To co, idziemy? - zapytała pani. - Tak! - odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała grupa poszła do pobliskiego muzeum zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji, lecz także pozostałe majowe święta. Na ścianie wisała wielka flaga Polski. - O, a to godło! - powiedział Antek. - Orzeł w koronie. A co jest napisane tu obok, na tym plakacie? - To hymn Polski - odpowiedziała pani. - A na tych zdjęciach możecie zobaczyć, jak kiedyś obchodzono Święto Pracy. - A co to za dziwnie ubrani ludzie na tym obrazku? - To jest kopia obrazu naszego najśłynniejszego polskiego malarza Jana Matejki pt. „Konstytucja 3 maja 1791 roku”. I właśnie na nim możecie zobaczyć, jak wyglądali król, dostojnicy królewscy, szlachta i zwykli ludzie. Kiedyś tak właśnie wszyscy się ubierali. Dzieci jeszcze przez długi czas wpatrywały się z zaciekawieniem w dzieło Matejki. - Cieszę się, że jestem Polakiem - szepnął Michał do ucha Ady. - Ja też - powiedziała dziewczynka i z dumą spojrzała na polską flagę.

Możecie również posłuchać opowiadania pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=AMi7DWaQsVk>

Pytania do tekstu:

- Jakie barwy ma flaga Polski?
- Dlaczego na początku maja wywieszają się polskie flagi?
- Jakie miejsce odwiedziła grupa Ady?
- Co ciekawego zobaczyły dzieci w muzeum?

4. Posłuchajcie proszę piosenki „Święto Flagi”

<https://www.youtube.com/watch?v=AMi7DWaQsVk>

5. Zapraszamy Was teraz do ćwiczeń, ubieramy wygodny strój, ściągamy skarpetki i zaczyynamy !!!

1) Na podłodze przyklejamy taśmę lub sznurek. Chodzimy po taśmie 5 razy do przodu i do tyłu. Ćwiczymy równowagę.

2) Kładziemy dziecku woreczek (do woreczka śniadaniowego wsypujemy kasze, ryż lub coś innego) na głowę dziecka. Dziecko spaceruje po taśmie i stara się by nie spadł, bardzo się staramy to wcale nie jest takie proste- spróbujcie... 5 razy

3) Przygotujcie jakiś kosz lub pudełko, jakieś maskotki lub piłki. Ustawiamy kosz na jednym końcu taśmy a wy stajecie na drugim końcu taśmy. Ćwiczymy trafianie do celu. Jeżeli nie dacie rady to się przybliżajcie do kosza.

4) Zróbcie sobie swój własny tor przeszkód. Możemy użyć poduszek, maskotek, butelka po wodzie itp. Pamiętajcie o bezpieczeństwie. Spróbujcie przejść wasz tor przeszkód kilka razy. Jeżeli przez wasz tor można skakać to następnie skaczemy przez przeszkody.

5) ustawiamy 4 butelki co kilka kroków

- skaczemy na jednej nodze , później zmiana nogi
- na łyżkę nakładamy piłkę lub cebulę i slalomem wędrujemy do końca ścieżki

Zmęczeni? Odpocznijcie chwilę, przebierzcie się i mam dla Was jeszcze zadanie.

6. Obejrzyjcie piosenkę:

https://www.youtube.com/watch?v=by_jYldSnzA

Jeśli dacie radę zróbcie sobie kółeczka w barwach naszych ojczystych i spróbujcie zatańczyć tak jak wasi rówieśnicy.

To już będzie prawie koniec zajęć, ale jeszcze zadanie specjalne na dziś.

Pozdrawiamy

Ciocia Arleta i Ela

Lubicie pomagać, pokazaliście to wielokrotnie, dlatego prosimy abyście się włączyły a tą akcją.

Wytnijcie dziś serduszka różnego koloru i udekorujcie okna swoich domów. Podziękujmy naszym Bohaterom. Czekamy na wasze zdjęcia, pokażcie jak udekorowaliście swoje okna.

Serdecznie zapraszamy do włączenia się w akcję !

Kochane Przedszkolaki, drodzy Rodzice!



29 kwietnia obchodzimy Europejski Dzień Solidarności Międzypokoleniowej

ustanowiony przez Komisję Europejską w 2011r.

Jego celem jest promowanie porozumienia między młodszymi i starszymi mieszkańcami Europy. 3 marca potwierdzono pierwszy przypadek koronawirusa w Polsce. Od tego czasu nasze życie bardzo się zmieniło... kiedy dzieci mogą bezpiecznie zostać w domu, są ludzie, którzy ciężko codziennie pracują. Barbara Bush powiedziała: „**Każdy ma coś, co może dać innym**” ...



Dzieci mają szczerze serduszka, którymi mogą wesprzeć wszystkich TYCH, którzy dbają o nasze zdrowie, bezpieczeństwo, starają się o to, żeby nic nam w domu nie zabrakło i tych, z którymi nie mogą się spotykać.

Na znak dziecięcej solidarności, tak ważnej w nowej, trudnej do zrozumienia rzeczywistości,
UDEKORUJMY OKNA NASZYCH DOMÓW KOLOROWYMI SERDUSZKAMI.

Idąc za przykładem przedszkolaków ze „Słonecznej Chatki” i Przedszkola w Lublińcu

PODZIĘKUJMY I SOLIDARYZUJMY SIĘ ZE WSZYSTKIMI BOHATERAMI.

Niech to będą serduszka:

- **BIAŁE** – dla lekarzy, ratowników, pielęgniarek, aptekarzy, diagnostów i innych pracowników szpitali,
- **NIEBIESKIE** – dla służb dbających o nasze bezpieczeństwo: samorządowców, policjantów, strażaków, funkcjonariuszy więziennictwa, pocztowców,
- **ZIELONE** - dla żołnierzy, straży granicznej, leśników, harcerzy,
- **CZERWONE** – dla wszystkich, którzy dbają o nas: rodziców, ekspedientów, dostawców towarów, energetyków, gazowników, pracowników wodociągów, transportowców, kurierów, wolontariuszy i seniorów, którzy zostają sami w domach, z dala od najbliższych.

Poproście rodzeństwo, kuzynki i kuzynów, przyjaciół, koleżanki, kolegów o pomoc.... niech przez otwarte okna serc najmłodszych połączan popłyynie dziecięca solidarność z naszymi bohaterami...

Serdecznie zachęcamy do włączenia się w akcję!



