

WITAMY WAS „LEŚNE LUDKI” W PIĄTEK!



Temat tygodnia: SKARBY JESIENI

Temat dnia: GROMADZIMY ZAPASY NA ZIMOWE CZASY

Cele zajęć: - zapoznanie z różnego rodzaju zapasami i przetworami przygotowywanymi na zimę,

-wyzwalanie radości podczas zabaw muzyczno-rytmicznych;

Edukacja: społeczno-przyrodnicza, muzyczna z rytmiką

1. Na powitanie zabawa paluszkowa.

Gdy się rączki spotykają,

To od razu się witają (podanie dłoni)

Gdy się kciuki spotykają,

To od razu się witają (kciuk dotyka kciuk)

Gdy się palce spotykają,

To od razu się witają (palce jednej dłoni dotykają palce drugiej dłoni)

2. Ćwiczenia logorytmiczne- poruszamy się zgodnie ze słowami rymowanki.

Zbieramy owoce, zrywamy owoce.

Zerwę ci jabłuszko, jak tylko podskoczę.

Dwa kroki na prawo, dwa kroki na lewo.

O, przed nami stoi takie wielkie drzewo.

Obiegnę je w koło, przykucnę na trawie,

zwinę się jak język, kolców nie wystawię.

3. „W spiżarni”- posłuchajcie wiersza M. Kownackiej pt. „W spiżarni”.

*W spiżarni na półkach
zapasów bez liku.
Są dżemy, kompoty,
złoty miód w słoiku.
I cebula w wiąnkach i grzyby suszone,
są główki kapusty,
ogórki kiszone.
A gdy będzie w zimie
tęgi mróz na dworze,
zapachnie nam lato,
gdy słoik otworzę.*



- Dzielimy wyraz **zapasy** na sylaby. Z ilu sylab składa się ten wyraz?
- Dzielimy wyraz **zapasy** na głoski. Jaką głoskę słysząc na początku i na końcu tego wyrazu?
- Odszukujemy na obrazku zapasy wymienione w wierszu. Nazywamy pozostała zapasy.

4. „Kisimy kapustę”- zabawa ruchowo-
naśladowcza. Naśladujemy następujące
czynności:
- zrywamy główkę kapusty, myjemy ją,
szatkujemy, wkładamy do beczki,
ugniatamy.



5. „Owocowe przetwory” – zabawa dydaktyczna. Rozkładamy na dywanie ilustracje, Dziecko ustala jaki rodzaj owocu znajduje się w środku. Następnie układamy na dywanie trzy kartki A4, a dziecko segreguje kartoniki na trzy grupy (soki, kompoty, dżemy), następnie liczy ile jest soków, ile kompotów i ile dżemów.

Pomoc dydaktyczna stanowi ilustrację, którą stanowi zestaw z numerem 226, zestawie 2020, mieściła się BL 026 / PROJEKTOWA – materiały na warsztaty. Rysunki i zdjęcia oznaczone są licencjami autorstwa – koprowania, odpowiadają, znajdują się w internecie lub wyciągnięte w trybie odwołania do procedury opłat i dodatków.

ZAPISKI W SPISZARNI – „Owocowe przetwory” – ilustracja 2 z 2





6. „W spizarni” – rozmowa inspirowana ilustracją. Prezentujemy ilustrację, dzieci nazywają to miejsce oraz rzeczy, które znajdują się na obrazku. Wymieniają przedstawione tam rodzaje zapasów. Próbują wyjaśnić, dlaczego ludzie gromadzą zapasy i do jakiej pory roku się przygotowują. Układamy przy ilustracji wybrany kartonik. Zadaniem dziecka jest odszukać taki sam obrazek na ilustracji, głośno licząc.

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część szerszego zgrup. z numeru 6 ZDS czerwca 2020 miesięcznika B.L.D.E. I PRZEDZIOŁA – materiały na warsztaty. Ryunki zdjęciach i notowane są: Przeważnie, kolorowe, odpowiadają, dźwięki i wizerunki w literze lub w kolorze i wyciągniętych w krytych odas. Nieprzeznaczony jest nadawcom.



ZAPASY W SPYZARNI – „Zapasy w spyzarni” – ilustracja 1 z 2

Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 226 z czerwca 2020 miesięcznika B.L.ZE I PRZEDSIĘWZIĘCIA – materiały na warsztaty. Ryunki i zdjęcia wykonane są przez artystów autorów – kopowniki, odfotografowane w intermedialu wykorzystywane w innych celach niż przewidziane jest niedozwolone.

ZAPASY W SPJZARNI – „Zapasy w spiżarni” – ilustracja 2 z 2



7. „Dokończ zdanie”- zabawa dydaktyczna. Rodzice czytają zdanie, zadaniem dzieci jest dopowiadanie słów, które się z nimi rymują.

Dla całej rodziny na zimowe czasy

W spiżarni na półkach stoją... (zapasy)

Już w piwnicy są ziemniaki i kapusta, i ... (buraki)

Są kompoty truskawkowe i jabłuszka... (kolorowe)

Sześć słoików konfitury i prawdziwków cztery... (sznury)

W wielkiej beczce jest kapusta, co wykrzywia kwasem... (usta)

Kiszone są też ogórki, co zielone mają... (skórki)

Soki słodkie, owocowe, mają witaminy i są bardzo... (zdrowe)

Gruszek żółtych półki cztery, obok marchew i... (selery)

Miód kwiatowy, na dodatek, co na brodę z tyżki... (kapie)

W wiankach czosnek i cebula, okrągłutka tak jak... (kula)

W kącie leży też kapusta, mówią na nią głowa... (pusta)

Choć zapasów pełno wszędzie, zimą szybko ich... (ubędzie)

8. Zabawy muzyczno- rytmiczne- zabawy przy dziecięcych hitach.



<https://www.youtube.com/watch?v=k7AsdUIXR4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=QaCxzdZfBLM>

<https://www.youtube.com/watch?v=UvA7Fk44JFw>

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

Joanna Sałagaj
Paulina Mazur