

Witajcie Leśne Ludki!

W minionym tygodniu nauczyliśmy się rozpoznawać emocje nie tylko własne lecz także cudze oraz podchodzić do nich z szacunkiem. Nauczyliście się rozróżniać emocje przyjemne i nieprzyjemne, a także poznaliście nowe strategie radzenia sobie z tymi złymi. Oddawaliście różne emocje mimiką i gestami i zastanawialiście się jak na nie zareagować.

W tym tygodniu zapraszamy w podróż do krainy muzyki. Nie od dziś wiadomo, że bardzo lubicie muzykę i zabawy z nią związane- śpiewanie, taniec... Zaczynamy 😊

Dzisiaj przygotowaliśmy dla Was aktywność językową oraz plastyczną

Cele: Rozwijanie wrażliwości i słuchu muzycznego oraz inteligencji plastycznej

1. Powitanie: TANIEC NA DZIEŃ DOBRY

Uczestnicy ustawieni są parami, twarzami do siebie, w jednym kole

Dzień dobry, witam was!	machamy prawymi rękami
Zaczynamy, bo już czas	wysuwamy do przodu raz prawą, raz lewą nogę
Jestem ja, jesteś ty,	podajemy partnerowi najpierw prawą, potem lewą rękę
Razem to jesteśmy my	trzymając się za ręce, przechodzimy 4 krokami na miejsce partnera

2. „Czasem słońce czasem deszcz” – opowiadanie Pani Muzyki

(K. Szczerbakowska-Biniszewska według Programu Kraina Muzyki)

Rozmowa na temat treści utworu, próba ocenienia nastroju muzyki

Rodzic czyta dzieciom tekst:

Dawno, dawno temu w Krainie Muzyki żyli szczęśliwi mieszkańcy. Codziennie świeciło słońce, wszędzie rosły nutki, a każdy mieszkaniec krainy grał na instrumencie, śpiewał i tańczył. Nawet psy zamiast szczekać gwizdały. Wszystkim żyło się miło, więc w Krainie Muzyki brzmiały same wesołe melodie. Do czasu! Pewnego dnia do wesołej Krainy przybyła smutna wróżka Kropelka. Pozazdrościła mieszkańcom szczęścia i wesołości, rzuciła na całą krainę deszcz. Padał wiele dni i nocy, przez co nutki nie rosły już tak szybko, a mieszkańcy byli bardzo smutni. Zaczęli też grać smutne melodie. Na szczęście o smutnym losie muzyków usłyszała dobra wróżka – Pani Muzyka. Swoimi wesołymi czarami złagodziła smutne zaklęcie wróżki Kropelki. Od tej pory w Krainie Muzyki czasem świeci słońce, a czasem pada deszcz.

Po przeczytaniu tekstu proszę zadać dzieciom pytania:

- Jak nazywa się miejsce, o którym czytałam?
- Dlaczego jej mieszkańcy na początku byli bardzo szczęśliwi?
- Kto odwiedził Krainę Muzyki?

- Jak dziś jest w Krainie Muzyki?
- Rodzic tłumaczy dzieciom, że w Krainie Muzyki smutek nazywa się moll, a wesołość – dur
- Rodzic włącza dwa fragmenty utworów muzycznych (moll i dur) z poniższych zasobów.
Prosi dziecko, by spróbowały ocenić ich nastrój
- Utwór w tonacji a-moll

Fryderyk Chopin – „*Walc a-moll*”

https://www.youtube.com/watch?v=LZXJf_r9Qyk

- Utwór w tonacji c-dur

W. A. MOZART – „*Koncert na flet i harfę C-dur, KV. 299; II. Andantino*”

<https://www.youtube.com/watch?v=Dibhssn2ZBw>

3. „Nasza orkiestra” – zabawy muzyczne z wykorzystaniem dowolnych przedmiotów

Dzieci wybierają przedmioty z kuchni lub pokoju i próbują na nich zagrać. Rodzic nie wskazuje, kiedy mają zacząć i skończyć, pozwala im na pełną improwizację.

Gdy dzieci skończą koncert, rodzic zadaje pytania:

- Jak wam się podobała wasza muzyka?
- Co można zrobić, żeby koncert naszej orkiestry był lepszy?
- Kto może pomóc orkiestrze?
- Po co są dyrygent i zasady?

4. „Grzechotka” wykonanie grzechotki z puszki po napoju

Będziesz potrzebować:

- puszkę po napoju
- taśmę samoprzylepną lub plastelinę
- kaszę, piasek lub drobne kamyczki

Do pustej puszki po napoju wsyp kaszę, piasek lub drobne kamyczki. Zaklej otwór taśmą lub plasteliną. Możesz też ozdobić puszkę, oklejając ją kolorowym papierem lub nalepkami. Dźwięk z tego instrumentu wydobędziesz, potrząsając nim.



Dziękujemy za uwagę

Pozdrawiamy serdecznie Beata Gołyska i Ewelina Sałata

