

# Witamy Was Leśne Ludki i Wasze Rodzinki,

W tym tygodniu poznamy mieszkańców łąki... zachęcamy Was do spacerów i uważnego rozglądania się i obserwowania przyrody. Zatrzymajcie się na łące i popatrzcie co w trawie piszczy :-)



Dzisiejsza aktywność jest językowa i plastyczna

Cele:

- rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych,
- nauka wiersza na pamięć,
- odczuwanie radości ze wspólnego tworzenia pracy plastycznej

## 1. Powitanie: Łapiemy się za dłonie

**Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg. Niech wróci do mych rąk**

## 2. Posłuchajcie zagadek:

Na brzegu stawu żyją, z wieczora czy też z rana.  
Do wody dają nura, gdy słyszą kroki bociana



**Zbiera miód z kwiatów wśród łąk  
i pól. Kiedy użądli sprawi ci ból**

Tu cytrynek, tam paż królowej, wszędzie piękne, kolorowe.  
Lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko.



**O nocleg nie prosi, wędrując po świecie, bo swój domek nosi na własnym grzbiecie.**

Choć są bardzo małe, pracują wytrwale.  
Zbierają nasionka, nie męczą się wcale



**Powrócił do nas z dalekiej strony.  
Ma długie nogi i dziób czerwony**

Lata nad łąką w czerwonej kapotce,  
a na tej kapotce jest kropka przy kropce.



**Zapewne znacie takiego konika, choć nie jest zegarkiem, jednak w trawie cyka**

3. „Żuk” wysłuchanie wiersza Jana Brzechwy. Nauka wiersza metodą ze słuchu.

## „Żuk”

Jan Brzechwa

Do biedronki przyszedł żuk,  
W okieneczko puk-puk-puk.  
Panienczka widzi żuka:  
„Czego pan tu u mnie szuka?”

Skoczył żuk jak polny konik,  
Z galanterią zdjął melonik  
I powiada: „Wstań, biedronko,  
Wyjdź, biedronko, przyjdź na słonko.  
Wezmę ciebie aż na łączkę  
I poproszę o twą rączkę”.



Oburzyła się biedronka:  
„Niech pan tutaj się nie błąka,  
Niech pan zmiata i nie lata,  
I zostawi lepiej mnie,  
Bo ja jestem piegowata,  
A pan - nie!”.

Powiedziała, co wiedziała,  
I czym prędeż odleciała,  
Poleciała, a wieczorem  
Ślub już brała - z muchomorem,  
Bo od środka aż po brzegi  
Miał wspaniałe, wielkie piegi.



Stąd nauka  
Jest dla żuka:  
Żuk na żonę żuka szuka.

- Dziecko dzieli się spostrzeżeniami na temat spotkania oraz wyglądu biedronki i żuka
- Możecie zobaczyć, jak Wasza koleżanka bawiła się wykonując inscenizację:

[https://www.youtube.com/watch?v=FNkpKXbWZ\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=FNkpKXbWZ_U)

4. „Żuk” - zabawa słowna - zadaniem dzieci będzie wstawienie brakujących wyrażen w tekście

Do biedronki przyszedł żuk,  
W okieneczko ....

Panienczka widzi żuka:  
" Czego pan tu u mnie ....?"

Skoczył żuk jak ....,  
Z galanterią zdjął melonik.

I powiada: "Wstań, biedronko  
Wyjdź, biedronko, przyjdź na .....

Wezmę ciebie aż na łączkę  
I poproszę o twą ....."



Oburzyła się biedronka :  
" Niech pan tutaj się nie błąka,  
Niech pan zmiata i nie .....,  
I zostawi lepiej mnie,  
Bo ja jestem .....,  
A pan - nie!"

Powiedziała, co wiedziała,  
I czym prędzej .....,

Poleciała, a wieczorem  
Ślub już brała - z .....

Bo od środka aż po brzegi  
Miał wspaniałe, wielkie .....

Stąd nauka  
Jest dla żuka:  
Żuk na żonę żuka szuka

5. Zabawa ruchowa "Biedronki na łące"

Rodzic recytuje rymowankę:

*"Biedroneczko fruń do nieba  
przynieś mi kawałek chleba"*

W tym czasie dzieci-biedronki "fruwają" po pokoju. Na hasło "Deszcz" biedronki odlatują na wyznaczone miejsce.

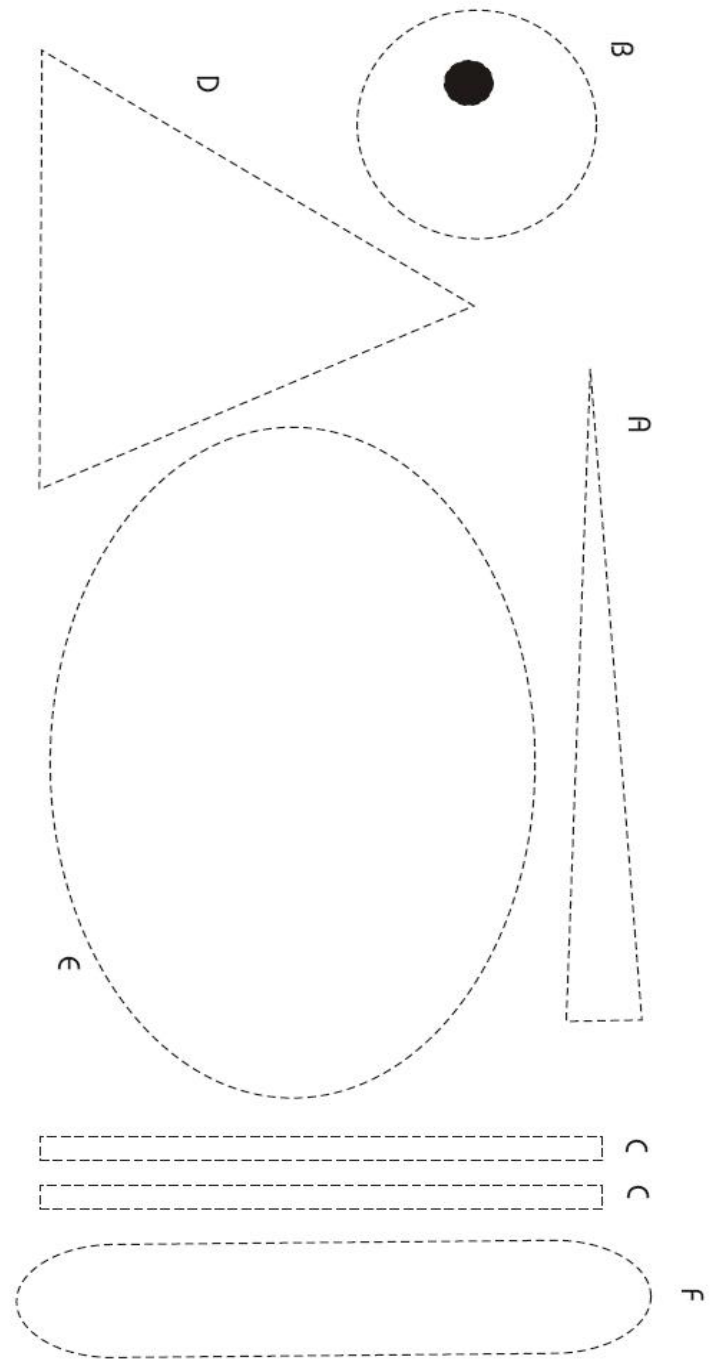
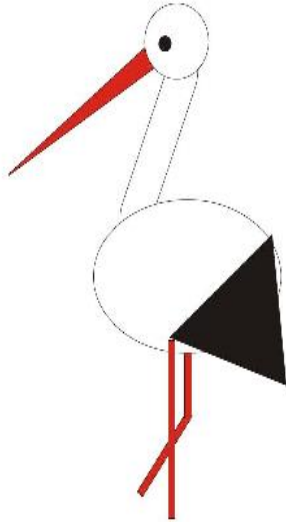
6. „Łąka” praca plastyczna. Dla wszystkich. Wspólne tworzenie panoramy łąki, rysowanie pastelami, doklejanie gotowych elementów, inwencja własna.



**Dziękujemy. Pozdrawiamy**  
Beata Gołyska, Ewelina Sałata

# Karta pracy 1.

Wytnij poszczególne elementy wg przerywanych linii. Przed wycięciem możesz pokolorować elementy A i C na czerwono, a element D na czarno. Następnie przyklej je na białej kartce wg przedstawionego obok schematu. Możesz dorysować kredkami łękę, staw lub inne tło.



|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 → | 2 ↑ | 1 → | 1 ↑ | 1 → | 2 ↑ | 1 → | 1 ↘ |
| 5 ↓ | 1 ↗ | 1 ↑ | 1 ↗ | 1 → | 1 ↘ | 1 ↓ | 1 ↙ |
| 1 ← | 1 ↙ | 5 → | 1 ↘ | 1 ↓ | 2 ← | 1 ↓ | 1 ← |
| 1 ↓ | 2 ← | 2 ↓ |     |     |     |     |     |
| 2 ← | 5 ↑ | 2 ↙ |     |     |     |     |     |
| 1 ← | 1 ↑ |     |     |     |     |     |     |
| 2 ↗ | 5 ← | •   |     |     |     |     |     |
| 2 ↑ |     |     |     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |     |     |     |

•