

Propozycja zajęć na 16.06.2020

Witajcie Elfy i Wasze Rodzinki!

**Dziś edukacja społeczno-przyrodnicza,
językowa i plastyczna**

Dzisiaj poszukamy odpowiedzi na pytania: „Skąd biorą się chmury?“, „Ile wody jest na naszej planecie“, „Jak krąży woda“, „Komu potrzebna jest woda?“

Cele:

- ✚ ukazanie dzieciom znaczenia wody dla życia na Ziemi
- ✚ zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie
- ✚ kształtowanie nawyku oszczędnego korzystania z wody

Wywołanie zainteresowania dźwiękami wydawanymi przez wodę, która leci, kapie, ciurka lub leje się mocno. Rodzic siedzi tak, żeby dziecko nie widziało co on robi i kolejno z różnych naczyń ze zróżnicowanym natężeniem leje wodę do miski. Dziecko stara się określić, jakie odgłosy wydaje woda i zgadnąć z jakiego pojemnika się wylewa.

Następnie rodzic zachęca do wspólnego poszukiwania odpowiedzi na pytanie: jakie znaczenie ma woda dla życia na Ziemi?

„Rozmowa z kroplą wody” (Rodzic czyta wiersz T. Fiutowskiej)

- Jestem kropla, bardzo potrzebna, kropla wody.
- Komu?
- Ludziom.
- Dlaczego?
- Do picia, mycia i gotowania, zmywania naczyń i do sprzątnania.
- Skąd przychodzisz kropelko?
- Z rzeki.
- Oj, to nie jesteś czysta, bo do rzeki wpływają ścieki.
- W gości brudna nie przychodzę. Piorą mnie do czysta w drodze.
- Jaką odbywasz drogę?
- Przez różne sitka, filtry i rury, płynę coraz bardziej czysta o dziwo do góry.
- Twoja czystość warta pochwały...
- Moja? To wielu ludzi trud niebywały, by do picia, do prania, do mycia dla was i dla ludzi wszystkich nie zabrakło nigdy w kranach wody czystej.

Pytanie do tekstu: Komu potrzeba jest woda?

4. Komu potrzebna jest woda ?

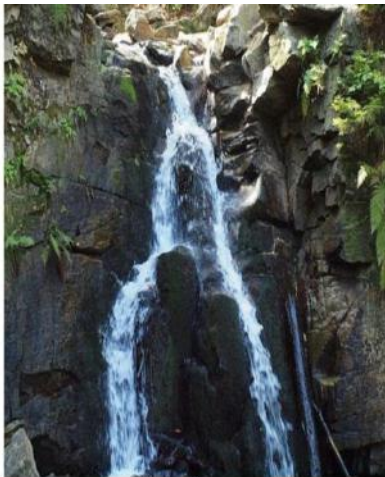
Obrazki przedmiotów, roślin, ludzi którym potrzeba jest woda ułóż na niebieskiej kartce a tych którym nie jest potrzebna, na żółtej kartce.



A teraz zapraszamy rodziców i dzieci do wspólnej zabawy. Będzie to zabawa ruchowa z elementami dramy: „Wody, wody, wody!” - dzieci naśladową to o czym mówi rodzic:

- Pokaż jak zachowują się kwiaty w pogodny dzień, rano w zwilżonej rosą glebie przy lekkim wietrzyku;
- Pokaż jak zachowują się kwiaty podczas suszy, kiedy słońce piecze, deszcz nie pada;
- Pokaż jak zachowują się zwierzęta biegnące do wodopoju;
- Pokaż jak zachowują się zwierzęta po odejściu, kiedy już nie są spragnione;
- Pokaż jak zachowuje się człowiek mocno spragniony oraz człowiek po wyjściu spod prysznica w upalny dzień lub który wypił szklanekę zimnej wody.

Popatrz i zapamiętaj jakie są źródła wody



Źródło



Rzeka



Potok



Wodospad



Ocean



Jeziora



Morze



A teraz obejrzyjcie filmy o tym skąd się bierze deszcz, jak powstają chmury.....

Prezentacja „Skąd się bierze deszcz”

<https://www.youtube.com/watch?v=rvTLwn27mE4>

Prezentacja „Chmury”

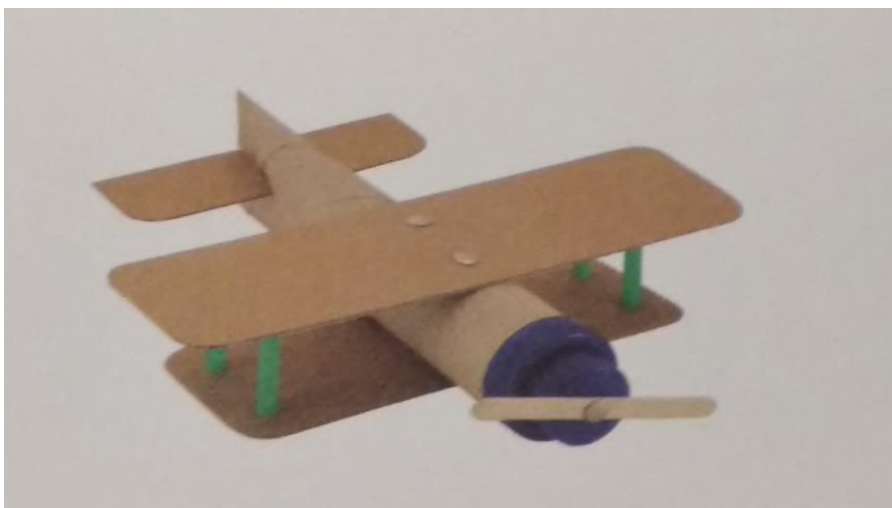
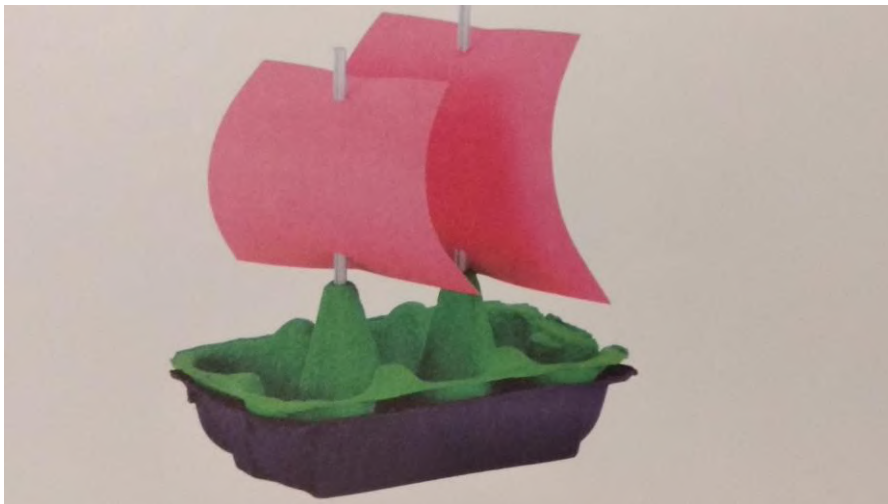
<https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM>

Wiemy już skąd się bierze woda więc teraz spróbujmy poszukać sposobów ochrony i oszczędzania wody. Można to zrobić poprzez:

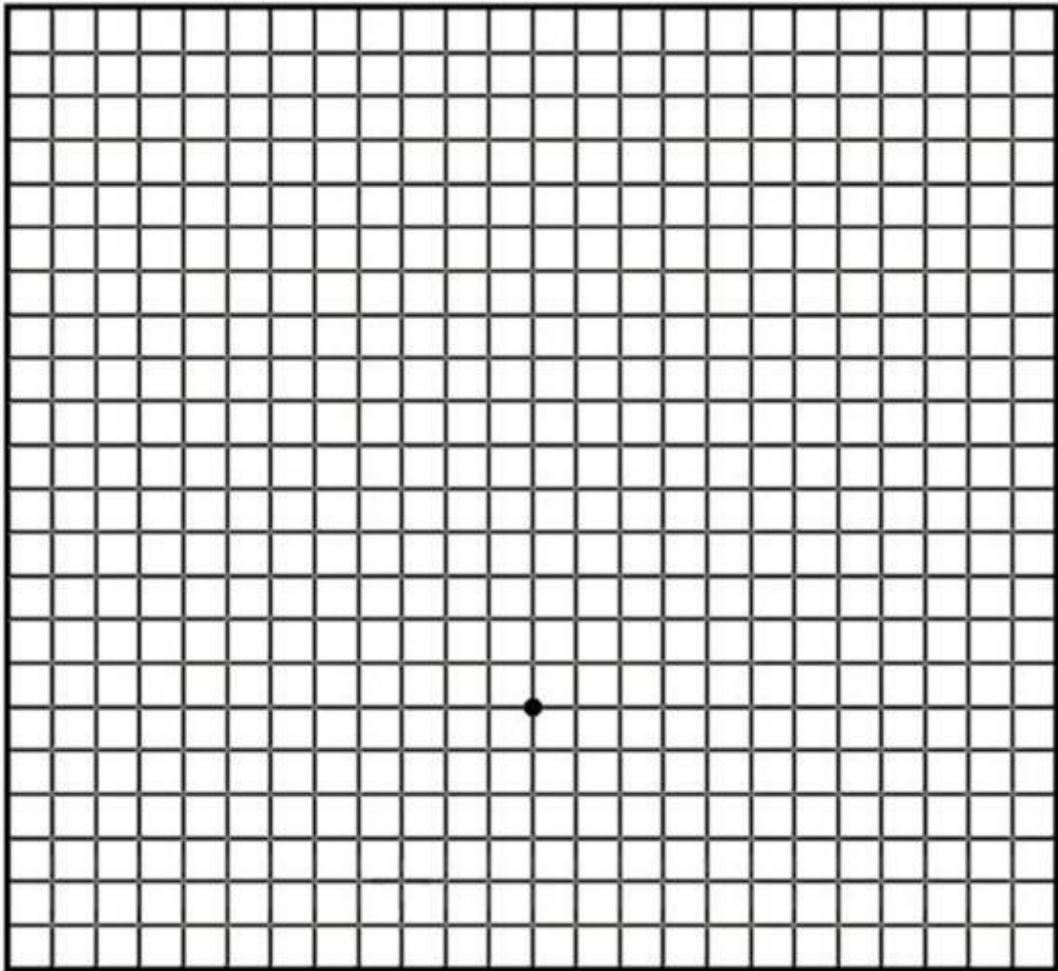
- Staranne zakręcanie kranów
- Zastąpienie kąpieli w wannie prysznicem
- Założenie oszczędnych spłuczek
- Podlewanie roślin konewką a nie wężem
- Zużywanie mniejszej ilości wody do mycia samochodu
- Budowa oczyszczalni ścieków
- Niezaśmiecanie zbiorników wodnych

Praca plastyczna „Pojazdy wodne i powietrzne“

Otwórzcie proszę wyprawki na stronie 73 i 75. Wybieramy dowolny pojazd, przygotowujemy materiały i zapraszamy do jego wykonania.



Dziś czwartek zatem kodujemy!

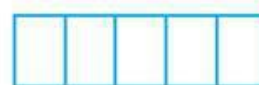


3↑ 9→ 4↓ 2← 1↙ 1← 1↖ 8← 1↙
1← 1↖ 2← 1↑ 1→ 1↑ 1↗ 2→ 2↑
1↗ 3→ 5↓ 1→

Proponujemy kilka ćwiczeń dla przypomnienia liter... Powodzenia!

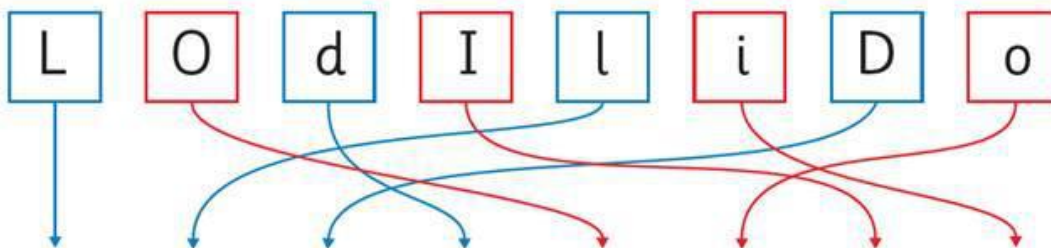
Pozdrawiamy Ela i Arleta

- Połącz linią każdy obrazek z właściwym modelem głoskowym. Pomaluj modele głoskowe wyrazów: miejsca samogłosek **i, o** – na czerwono, miejsca spółgłosek **d, l, k, m** – na niebiesko.



Łączenie obrazka z właściwym modelem głoskowym. Zaznaczenie na modelu głoskowym miejsca, gdzie występują znane spółgłoski i samogłoski.

- Napisz każdą literę w miejscu, które wskazuje strzałka.



Pisanie poznanych liter w linaturze.

Przeczytaj razem z Figiem:

Ra Ro re ry ar er or rosa rama
rajd radio Romek rada



Przeczytaj wyrazy zapisane w ramkach. Pokoloruj tym samym kolorem okienka z wyrazami, które się rymują.

Romek

kosa

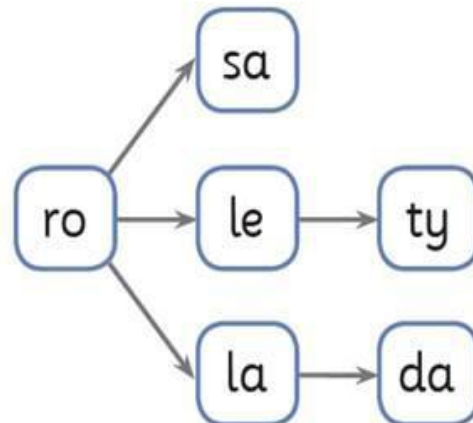
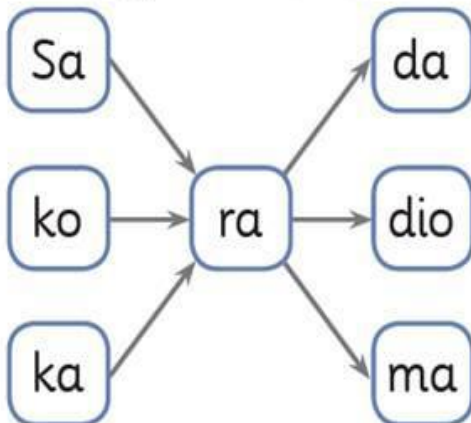
domek

rosa

rama

dama

Przeczytaj powstałe wyrazy.



Przeczytaj.

 daje  radio. To
stare radio. Ma je od .
To radio ma rudy kolor.

