

28.04.2020

## Witajcie Elfy i Szanowne Rodzinki! Zapraszam dziś na edukację matematyczną i ruchową

### Temat zajęcia: „Podróżujemy po Polsce”

#### Cele:

- nabywanie poczucia przynależności narodowej
- rozpoznawanie wybranych regionów Polski
- aktywne uczestniczenie w zabawach i zajęciach ruchowych
- rozwijanie umiejętności czytania, liczenia, określania wysokości

#### **Powitanka** (na melodię „Wlazł kotek”)

Dzień dobry, dzień dobry, witam Was.

Chcę skakać, chcę tupać, bo już czas.

Ubieramy coś wygodnego, ściągamy obuwie i zapraszamy w podróż!

Włączamy muzykę, wsiadamy do pociągu i ruszamy! Dziecko za rodzicem....

<https://www.youtube.com/watch?v=VQq4XEHEdzQ>

Przerwa w muzyce. Wsiadamy z pociągu.

#### **Dotarliśmy nad Morze Bałtyckie.**

Spacerujemy po plaży, biegamy, podskakujemy, pływamy w morzu - kładziemy się na dywanie.

Wsiadamy na statek - statek przechyla się na prawą stronę - dziecko biegnie na prawą stronę pokoju, statek przechyla się na lewą stronę - dziecko biegnie na lewą stronę pokoju, tył statku opada na dno - dziecko biegnie na koniec pokoju, przód statku zatapia się w wodzie - dziecko biegnie na początek pokoju.

Muzyka - podróżujemy dalej

Przerwa w muzyce. Wsiadamy z pociągu.

#### **Dotarliśmy w góry.**

Wspinamy się wysoko - kolana unosimy wysoko w górę, idziemy ciężko pod górę. Jesteśmy na szczycie. Rozglądamy się dookoła, w lewo, w prawo, jeszcze raz. Schodzimy na paluszkach w dół.

„Oddychamy czystym powietrzem” - zabawa oddechowa

Muzyka - podróżujemy dalej

Przerwa w muzyce. Wsiadamy z pociągu.

#### **Dotarliśmy na Mazury**

Biegamy slalomem, siadamy na poduszce i ścigamy się na „motorówce”, przechylamy się na prawo, na lewo, biegamy - uciekamy przed komarami

Muzyka - podróżujemy dalej

Przerwa w muzyce. Wsiadamy z pociągu.

#### **Dotarliśmy do Warszawy.**

Przechodzimy spokojnie przez ulice - patrzysz w lewo, w prawo i znów w lewo i przechodzisz przez pasy wykonane z gazet albo z kawałków wełny czy sznurka.

Leżymy na plecach, uginamy nogi i „jedziemy na rowerze” - powoli pod górkę, szybko z górki i powtarzamy 3 razy. Jedziemy samochodem - kierujemy, na komendę rodzica „czerwone” zatrzymujemy się. Powtarzamy 3 razy.

Odpuśćmy...

Popatrzcie na budowle znajdujące się w naszej stolicy:



To Pałac Kultury i Nauki



To Barbakan

Która budowla jest wyższa? Pałac Kultury czy Barbakan?

Spójrz na fragment Warszawy.



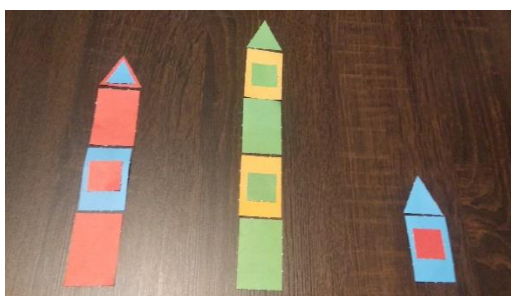
Czy budynki w naszej stolicy mają taką samą wysokość? Jasne że nie! Powstają wciąż nowe, nowoczesne i bardzo wysokie budynki.

- wskaż najwyższy budynek na zdjęciu
- wskaż najniższy budynek na zdjęciu

Lubicie budować? Mam nadzieję, iż tak. Zatem budujemy wieżowce. Przygotujcie kartę z wyprawki str. 20. Wypychamy figury i oczywiście je nazywamy. Karta strona 119 - wycinamy cyfry.



Ja już mam a TY?

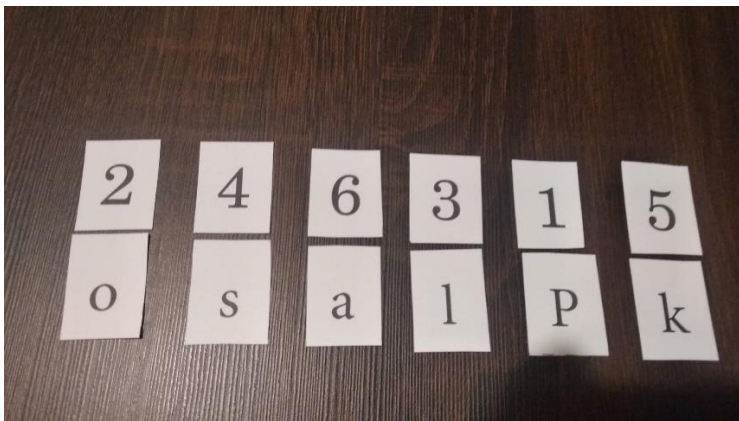


Budujemy wieżowce wg wzoru:

Który wieżowiec jest najwyższy? Policz, z ilu figur się składa? Wskaż odpowiednią liczbę. Który wieżowiec jest najniższy? Policz, z ilu figur się składa? Wskaż odpowiednią liczbę.

Zbuduj 2 wieżowce wg własnego pomysłu. Który jest wyższy? Zmierz za pomocą kawałka sznurka czy wężny. Masz linijkę? Mierzmy za pomocą linijki.

Rozwiąż szyfr. Każda litera ma przyporządkowaną cyfrę. Ułóż cyfry od najmniejszej do największej a otrzymasz hasło.



Jakie słowo powstało? Odczytaj. **Super!**

Odszukaj i napisz zaszyfrowany wyraz według kodu

**A B C D E F G H I J K L M**

● ▲ ↑ ■ : × ↓ | :: # z ↗ +

**N O P Q R S T U V W X Y Z**

◆ || ▲ = ↑↓ ÷ ▲ ? \* ⇌ ! ∪

▲		↗	÷	z	●

×	↗	●	↓	●

Jakie słowa powstały?

Super! W nagrodę posłuchajcie pięknej legendy „Wars i Sawa”

[https://www.youtube.com/watch?v=mmRzBf\\_2Hsc](https://www.youtube.com/watch?v=mmRzBf_2Hsc)

Teraz już wiemy jak powstała nazwa „Warszawa”.

Pozdrawiamy Ela i Arleta



