

Propozycja zajęć na 09.06.2020

**Witajcie Elfy i Wasze Rodzinki!**

**Dziś edukacja matematyczna i muzyczna**

**Temat zajęć: „Liczymy pojazdy”**

Cele:

- ✚ rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, wypowiedzania się pełnymi zdaniami
- ✚ kształtowanie orientacji w przestrzeni, określanie kierunków lewo-prawo
- ✚ rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10

Rozpoczniemy wesołą piosenką:

<https://www.youtube.com/watch?v=tlCH6BFEISg>

**A teraz poproście rodziców o przeczytanie opowiadania pt. „Szary samochodzik”:**

Mieszkał kiedyś w odległym mieście samochodzik. Nic w tym dziwnego, w wielu miastach mieszkają samochody. Ale ten był szczególny. Otóż był to szary samochodzik, który nie chciał się pogodzić ze swym losem. Miał marzenie - chciał być kolorowy. Tylko tego mu brakowało do szczęścia. Bo tak poza tym, to miał raczej udane życie, dużo kolegów, ładna, spokojna okolica, życzliwi sąsiedzi, czego chceć więcej. A jednak szaremu samochodzikowi to nie wystarczało. Stawał często na wiadukcie nad obwodnicą, patrzył na sznur pędzących różnobarwnych samochodów i myślał, jak by to było cudownie być jednym z nich.



Aż któregoś ranka obudził się z mocnym postanowieniem, że dziś zmieni swoje życie. Nie wiadomo dlaczego akurat tego ranka, nic się przecież szczególnego nie stało. Lecz każdy chyba ma taki dzień, kiedy nagle mówi: dość! No i pojechał samochodzik przed siebie, żeby się dowiedzieć, jak można stać się kolorowym. Przejeżdżał właśnie drogą wśród łąk, kiedy zobaczył żabkę.

Żabka była mała, uroczo zieloniutka i wesoło kumkała. Zahamował samochodzik z piskiem opon i mówi:

- Dzień dobry, żabko

- Dzień dobry - odpowiedziała żabka, bo była dobrze wychowaną żabką, którą mama nauczyła uprzejmości-  
Słuchaj no, żabko, skąd u Ciebie taki śliczny zielony,



kolor? Jak można stać się takim zielonym? Bo widzisz, ja jestem szary i już mi to obrzydło.

Chcę być taki zielony jak Ty. Jak to robisz?

- Nie wiem, nie robię nic wielkiego, po prostu kąpię się w strumyku, wygrzewam na słończku i taka jestem - odpowiedziała żabka i wskoczyła do wody.

- Cóż - pomyślał głośno samochodzik - nie zaszkodzi spróbować. No i wjechał do strumyka po same szyby.

Woda była zimna, ale się tym specjalnie nie przejmował. Słońce grzało, bo było południe, dzień ciepły i bezwietrzny, przyjemnie nawet w takiej chłodnej wodzie sobie poleżeć. Nawet się nie spostrzegł, kiedy nadszedł wieczór. Spojrzył w boczne lusterka, ale nic się nie zmieniło, nadal był szary. Złapał tylko katar i trochę rdzy na nadkolach.

- To chyba nie był dobry sposób, żeby stać się kolorowym - pomyślał samochodzik i wrócił na noc do garażu.

Następnego ranka obudził się z jeszcze mocniejszym postanowieniem, że znajdzie sposób. Bywa tak, że po pierwszych niepowodzeniach można się zniechęcić, ale on był wytrwały. Wyjechał za miasto i zobaczył przy drodze śliczne, czerwone kulki, mieszkające w namiocie z folii. Były to pomidory.

- A może tak zmienić kolor na czerwony? - Pomyślał.

- Słuchajcie pomidorki - zawołał - jak to robicie, że jesteście takie czerwone?

- Nic nie robimy. Rośniemy w ziemi, przykryte foliowym tunelem, pan ogrodnik nas podlewa, słońeczko ogrzewa i tak rośniemy aż w końcu nabieramy takich rumieńców.

- A mogę się do was przyłączyć?

- Prosimy bardzo, wejdź.

I wjechał samochodzik do tunelu, ale nie był to dobry pomysł, bo usiłując się zmieścić wśród pomidorów, zawadził o drzwiczki, urwał zawiasy i w dodatku złamał dwie tyczki, na których się rośliny wspierały. Rozpłakał się z żalu, bo przykro mu było, że zepsuł domek pomidorom.



Poza tym stracił nadzieję, że będzie kiedyś kolorowy. Na to wszystko nadjechała ciężarówka. Przyjechała po warzywa i owoce, żeby je zawieźć na targ. Była to stara, mądra ciężarówka, i miała dobre serce. Od razu zobaczyła płaczący samochodzik.

- Później się zajmiemy uszkodzami - pomyślała - najpierw zobaczę, co się temu maluchowi stało.

- Dlaczego płaczesz?

I samochodzik opowiedział całą historię od początku, o tym, jak chciał być zielony, jak złapał katar i zardzewiał, a potem uszkodził warzywkom domek.

- Zaraz, zaraz. To wszystko dlatego, że chciałeś być kolorowy?

- Tak.

- To dlaczego nie pojechałeś do lakiernika?

- A kto to?

- To taki człowiek, który maluje samochody na różne kolory.

- Jest taki człowiek? I może mnie pomalować? I mogę być czerwony? Albo zielony? I już dłużej nie muszę być szary? - Nie przestawał pytać samochodzik, nie dopuszczając ciężarówka do głosu.

- Ależ uspokój się - śmiała się ciężarówka - i nie skacz tak, bo ci siądzie zawieszenie. Chodź, jedziemy do lakiernika.

I pojechali. Lakiernik, kiedy usłyszał całą historię, uśmiechnął się tylko pod wąsem i powiedział:

- Pokaż no się. Trochę się zaniedbałeś, sama rdza i błoto. Nie przejmuj się, wyczyścimy, zaszpachlujemy, położymy lakier, będziesz lśnić jak lustro. Na jaki kolor Cię pomalować?

- Na zielony. Albo na czerwony. Albo... Nie wiem. Albo z przodu zielony, a z tyłu czerwony. Tak. Tak bym chciał.



- Tak to jeszcze nie malowałem. Ale damy radę. Będziesz zielono-czerwony.

Praca zajęła lakiernikowi dwa dni. Był dobrym fachowcem i wiedział, trzeba to zrobić porządnie, zeszlifować korozję, wyrównać szpachlą, położyć podkład i na

końcu lakier. To wszystko wymaga czasu, ale samochodzik wcale się nie

nudził, wyobrażając sobie, jaki będzie kolorowy. Nie przeszkadzało mu nawet gorąco podczas suszenia lakieru.

I wreszcie był gotowy. Podziękował i wystartował z piskiem opon, żeby jak najszybciej pokazać się światu. Nie był zwykłym samochodzikiem, jednym z wielu. Był Samochodzikiem, który Spełnił Swoje Marzenie.

Swobodne rozmowy na temat wysłuchanego opowiadania ( zwrócenie uwagi, aby dziecko wypowiadało się pełnymi zdaniami).

Zachęcamy do wysłuchania i śpiewania piosenki „Wesoło gra lokomotywa”

[https://www.youtube.com/watch?v=eghTPPifNsM&fbclid=IwAR0J3WVcQYIlc6viwfJtVnam\\_RAAAbOuTTgcqM2VmTvOnMiTW0DA-SkPV04](https://www.youtube.com/watch?v=eghTPPifNsM&fbclid=IwAR0J3WVcQYIlc6viwfJtVnam_RAAAbOuTTgcqM2VmTvOnMiTW0DA-SkPV04)

tekst:

- I. Pakuj walizki i ruszaj w drogę,  
przygoda wita Cię na peronie  
Szykuj więc bilet swój słychać już stukot kół  
pociąg zbliża się.  
Wagon ustawia się za wagonem  
w przedziale miejsce masz wymarzone.  
Cichy gwizd bo już czas stacja szybko żegna nas  
w podróż ruszaj więc

ref. Wesoło gra lokomotywa ciągnie wagonów sto  
końca nie widać  
kołyszcie lekko się i wiezie dokąd chcesz  
wygodnie sobie siedz i jedź

- II. W wagonach siedzą już pasażerowie,  
nie jeden marzy z nich o przygodzie  
raz dwa trzy policz ich, cztery pięć  
zgadza się, ilu ich tu jest?  
Bo każdy wagon to niespodzianka  
zaskakujący jak wyliczanka,  
a lokomotywa gra i do gry zaprasza nas  
wsiadaj póki czas.



ref. Wesoło gra....  
Wesoło gra....  
Wesoło gra..

Otwórzcie proszę Karty pracy na stronie 49 i 50. Wykonajcie polecenia.

Dla chętnych dzieci liczba 18. (Karty pracy, s. 92)

Pozdrawiamy Ela i Arleta

Policz pojazdy i zapisz wyniki



□ □ □ □ □ □



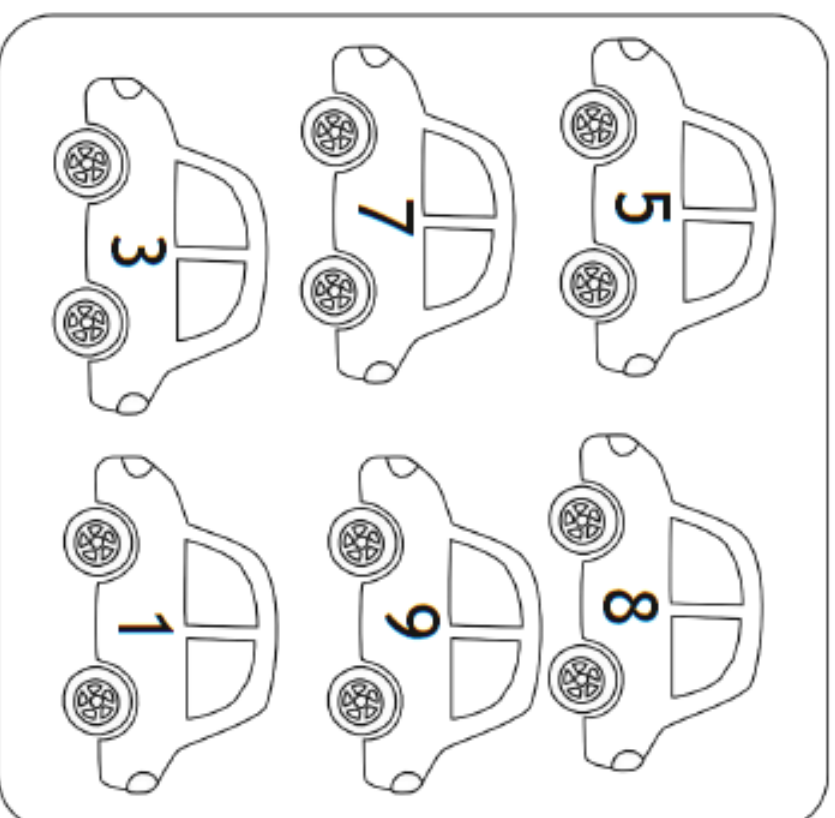
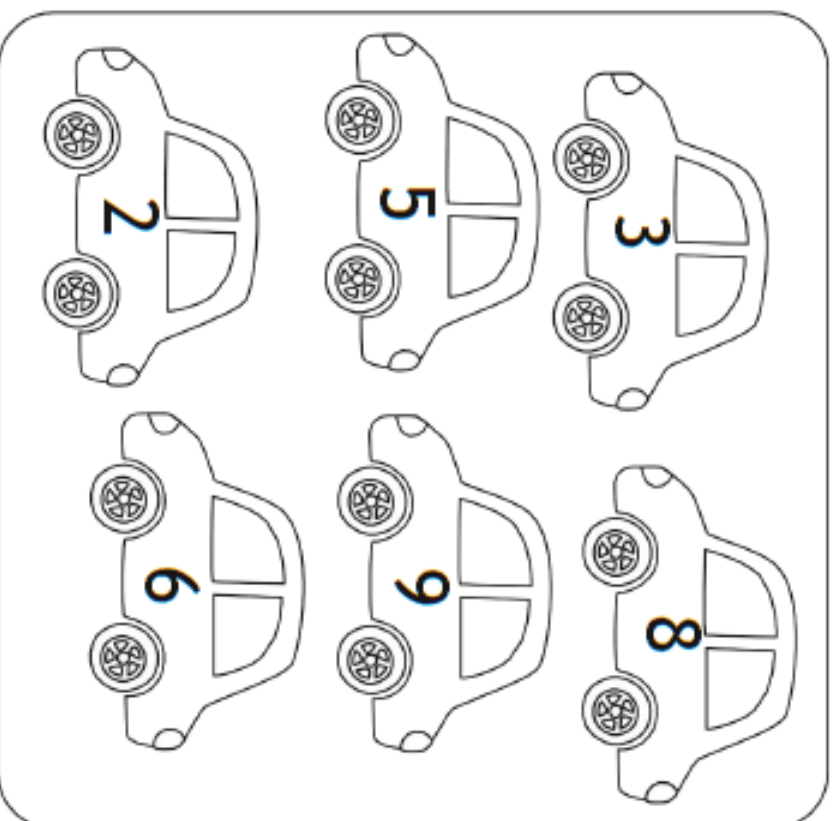
Otocz pętlą w kolorze czerwonym pojazdy które kierują się w lewą stronę, a pętlą zieloną pojazdy skierowane w prawą stronę.



## Pojazdy

W lewej ramce pokoloruj auta, na których umieszczona jest liczba większa niż 4.

W prawej ramce pokoloruj auta, na których umieszczona jest liczba mniejsza niż 6.



Name \_\_\_\_\_



Cross out the correct number of circles to solve each subtraction

$5 - 3 = \square 2$



$4 - 2 = \square$



$3 - 2 = \square$



$5 - 1 = \square$



$4 - 3 = \square$



$5 - 4 = \square$



$2 - 1 = \square$

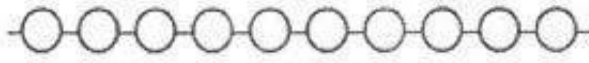




$2 + 1 = 3$



$2 + 3 =$



$4 + 4 =$



$2 + 2 =$



$4 + 2 =$



$3 + 4 =$



$3 + 7 =$



$2 + 6 =$



$5 + 4 =$



şeker kokusu

Verilen sayıları topla ,sonucu yazıp,boncukları o sayı kadar boya..