

Propozycja zajęć na 16.06.2020

Witajcie Elfy i Wasze Rodzinki!

Dziś edukacja matematyczna i nieco techniki

Temat zajęć: „Dodajemy, odejmujemy, porównujemy”

Cele:

- ✚ kształtowanie umiejętności przeliczania
- ✚ kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania
- ✚ rozwiązywanie prostych zadań tekstowych
- ✚ rozwijanie umiejętności porównywania ilości przedmiotów i stosowania znaków $<$, $>$
- ✚ rozwijanie umiejętności manualnych

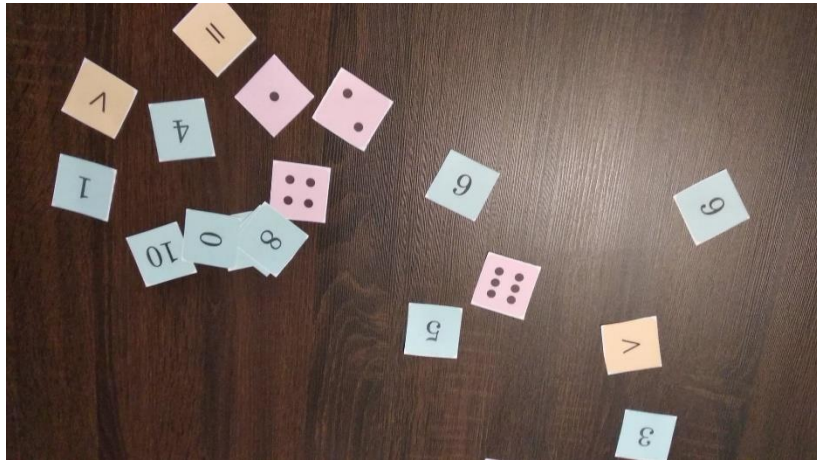
Zabawa na powitanie „Głowa, ramiona...”

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

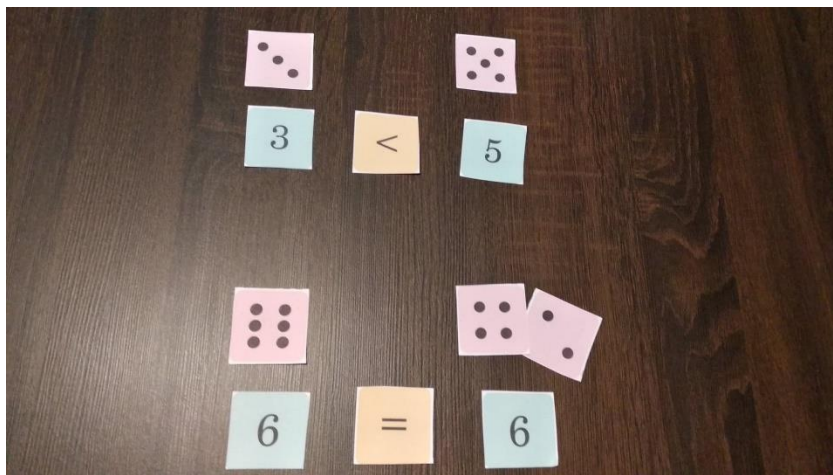
„Mniej - więcej” - zabawa dydaktyczna, liczenie i porównywanie liczebności zbiorów. Rozkładamy na dywanie dwie pętle ze sznurka. W jednej pętli układamy dziesięć liczmanów, np. klocki czy serduszka jak my a druga pozostaje pusta. Dziecko rzuca kostką i układa w pustej pętli tyle liczmanów, ile wskazuje liczba na kostce. Następnie dzieci określają, w której pętli jest mniej, a w której więcej liczmanów oraz obliczają, ile trzeba dołożyć do drugiej pętli, aby w obu było ich tyle samo. Dzieci liczą na palcach lub korzystają z innych liczmanów.



Przygotujmy kartę str. 55 z naszej wyprawki. Wycinajcie proszę cyfry, liczbę, znaki i kartoniki z kóteczkami.



„Gdzie jest więcej” - zabawa matematyczna. Układamy 2 kartoniki z kóteczkami a pod nimi odpowiednie cyfry i znaki. Tak jak wasze ciocie 😊



„Kostka do gry” Potrzebne nam będą 2 pudełka po kremie, klej, kartoniki z cyframi i kóteczkami które wcześniej wykorzystywaliśmy. Na jedno naklejamy kartoniki z kóteczkami, na drugie cyfry. I kostki do gry gotowe.



Kto wyrzuci więcej? Zabawa się z kostkami.

Mama i dziecko rzucają jednocześnie kostkami i sprawdzamy kto wyrzucił więcej i o ile?

Matematyka z ogródka
- rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem liczmanów.

Zadanie 1.

Zosia dostała 2 truskawki od mamy i 4 truskawki od taty. Ile wszystkich truskawek ma teraz Zosia?



$$2 + 4 = 6$$

Odp. Zosia ma teraz 6 truskawek.

W podobny sposób rozwiążcie proszę kolejne zadania. Zapiszcie działanie i udzielcie odpowiedzi pełnym zdaniem.

Zadanie 2

Na talerzu leżało 7 truskawek. Ala zjadła 4. Ile truskawek zostało na talerzu?

Zadanie 3

Na grządce w ogrodzie rośnie 8 cebul. Mama potrzebowała do obiadu 3 cebule. Ile cebul zostało na grządce?

Zadanie 4

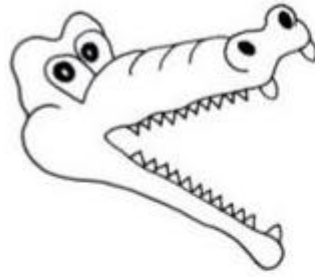
Na krzaku rośnie 10 truskawek. Mateusz zerwał 4 truskawki. Ile truskawek zostało na krzaku?

Dla chętnych dzieci liczba 19. (Karty pracy, s. 93)

Pozdrawiamy Ela i Arleta

Zachęcamy do ćwiczeń...

3



7

9  4

5  8

2 < 6

7 > 6

1  10

4  5

2  1

2  7

0  3

6  0

4  3

8  9

6  2

0  7

3  4

7  8

9  1

5  2



































































5+2  9

3  2+4

3+3  4

6  5+0

7  	9  	4  
10  	6  	7  
8  	3  	9  
10  	8  	6  
7  	9  	10  
6  	4  	5  
8  	7  	8  
9  	5  	10  
3  	8  	6  
9  	10  	9  
5  	8  	7 