

Propozycja zajęć na 19.05.2020

Witajcie Elfy i Wasze Rodzinki!

Dziś edukacja matematyczna i ruchowa

Temat zajęć: „Kupujemy książki, liczymy pieniądze”

Cele:

- ✚ utrwalenie zawodów odpowiedzialnych za powstanie książki
- ✚ rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania monet potrzebnych do zapłacenia określonej kwoty
- ✚ rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania
- ✚ rozwijanie sprawności ruchowej

Zabawa na powitanie

Powitania nadszedł czas
miło dzisiaj widzieć Was
ręce w górę, mały skok,
teraz w górę hop, hop, hop. (powtarzamy rymowankę 3 razy)

Dziecko wybiera ulubioną książkę. Oglądając pozycję przypomnijmy sobie jakie zawody potrzebne są aby powstała książka. Pamiętamy?

- pisarz - autor, który pisze książkę, wymyśla tekst; kiedyś teksty pisano ręcznie, później na maszynie, a obecnie na komputerze
- redaktor - pracuje w wydawnictwie, współpracuje z autorem, ilustratorem, poprawia tekst, przygotowuje go do druku
- korektor - pracuje w wydawnictwie, weryfikuje poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i stylistyczną. Poprawia drobne błędy
- ilustrator, rysownik, grafik-osoba, która wykonuje ilustracje do książki
- drukarz - pracuje w drukarni, osoba, która drukuje tekst wraz z obrazkami

Podzielimy teraz nazwy zawodów na sylaby, nazwijmy pierwszą i ostatnią głoskę.

Super!!!

Oto monety. Nazwij proszę te, które znasz

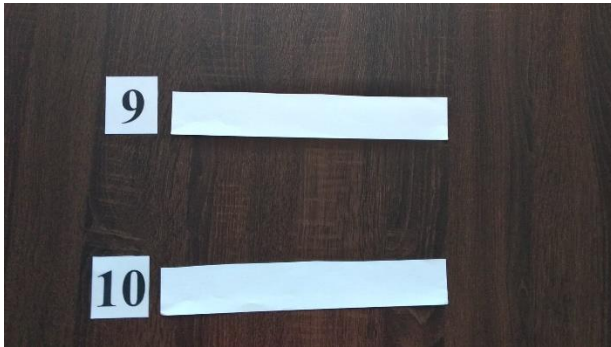


Oto banknoty. Nazwij je proszę z pomocą rodzica



Układanie książek na półkach w księgarni.

Rodzic rozkłada na podłodze dwie półki (*linie ze sznurka, wełny czy papieru*)
Na pierwszej półce stawiamy kartonik z cyfrą 9, mówiąc, że tyle książek trzeba ułożyć na półce. Dziecko wybiera książki i układa je, mówiąc: kładę pierwszą, kładę drugą i tak kolejno aż do 10. Na drugiej półce stawiamy kartonik z liczbą 10. Dziecko uzupełnia je odpowiednią ilością książek. Następnie porównuje liczbę książek. Zapytajmy dziecko, gdzie jest więcej, gdzie mniej i o ile.



Kupujemy książki

Przygotujmy monety. (znajdują się w Wyprawce s. 99)

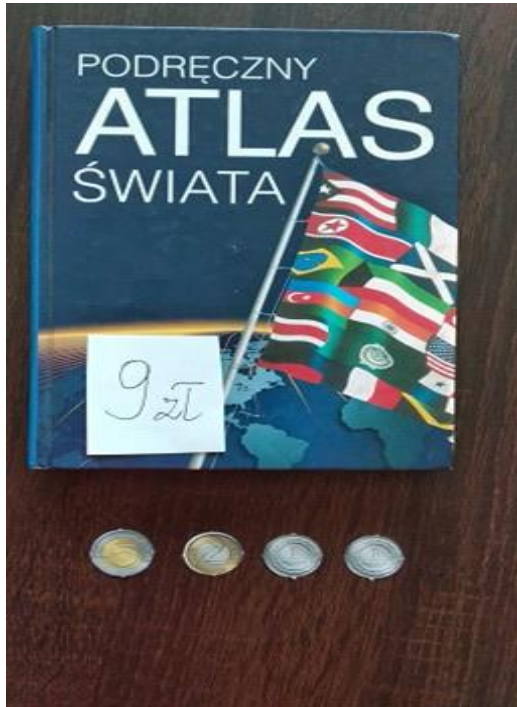


Dziecko nazywa monety i wypycha je jednocześnie segregując.

Rodzic wybiera jedną książkę i podaj jej cenę, np. 9zł. Dziecko ze swoich monet wybiera te, których suma wyniesie 9. Dziecko układa monety, które wybrało przed sobą i kolejno je wymienia (np. 1zł, 1zł, 2zł, 5zł)

Teraz rodzic podnosi dwie książki i mówi: Każda z tych książek kosztuje po 5zł.

Pyta: Ile razem kosztują dwie książki? Dziecko sumuje ceny i wybiera potrzebne monety.



Nasze portfele

Rodzic rozkłada na dywanie 4 kolorowe koła - portfele. Do każdego krążka wkłada inną liczbę monet. Zadaniem dziecka jest wskazać, w którym portfelu jest najwięcej pieniędzy, a w którym najmniej. Następnie rodzic wybiera książkę i podaje jej cenę, np. 8 zł. Dziecko wskazuje portfel, w którym jest wystarczająco dużo pieniędzy, żeby można było kupić tę książkę i formułuje wypowiedzi typu:
W różowym portfelu jest 8 zł - można za to kupić książkę.
W zielonym portfelu jest 10 złotych, kupimy książkę i zostanie nam 2 zł.
W żółtym portfelu są 4 złote. Nie możemy kupić książki za 8 zł, bo zabraknie nam 4 zł.
W niebieskim portfelu jest 6 zł. Nie możemy kupić książki, bo zabraknie nam 2 zł.



Zabawa równoważna. „Kelner”

Przygotujmy talerzyk papierowy i małą piłeczkę.

Dzieci - kelnerzy układają talerzyk z piłką na otwartej dłoni, nad ramieniem i szybkim krokiem przechodzą z pokoju do kuchni i z powrotem. Starają się aby „danie” nie wypadło z talerzyka.

Wykonajcie proszę zadania z Kart pracy s. 32, 33

Kto policzy?

Układamy pieniądze papierowe a pod nimi cyfry, liczby i znaki z naszej wyprawki.



$$5 + 1 =$$



$$5 + 2 =$$



$$10 + 1 + 1 =$$



$$10 + 1 =$$



$$2 + 2 + 1 + 1 =$$



$$5 + 1 + 1 =$$



$$5 + 2 + 1 =$$



$$1 + 1 + 1 + 1 + 2 =$$

Dla chętnych liczba 16 (Karty pracy, cz. 4 , s 90)

Z jakich cyfr składa się 16?

Policz proszę złotówki. Ile ich jest?



Podskocz 16 razy, zbuduj wieżę z 16 klocków...

Otwórzcie proszę książkę na stronie 90 i wykonajcie zadania.

Zapraszamy na nieco ruchu

Zakładamy na siebie coś wygodnego i zaczynamy ćwiczenia gimnastyczne.

Dziś będziemy naśladować różne zawody.

- Jesteśmy piłkarzami - biegamy po boisku
- Jesteśmy górnikami - zjeżdżamy do kopalni - dzieci wykonują przysiady
- Zamieniam was w kuriera, który dostarcza paczkę - biegniemy do adresata, a teraz przekazujemy paczkę - dzieci wyciągają ręce w górę, a następnie

wykonyją skłon w przód w taki sposób, aby tułów i nogi utworzyły kąt prosty.

- Jesteśmy fryzjerem i tniemy nożyczkami - dzieci leżą na plecach, unoszą wyprostowane nogi i wykonują delikatne wymachy na boki, tzw. nożyce
- Jesteśmy drwalami - ręce w górę i ścinamy drzewa
- Jesteśmy listonoszami - biegniemy z listem do adresata - na koniec pokoju
- Jesteśmy policjantami - kierujemy ruchem - obie ręce w bok, prawa ręka do boku, lewa opuszczona, lewa ręka w bok, prawa opuszczona
- Jesteśmy kucharzami - odkrywamy pokrywkę garnka - unosimy wyprostowaną rękę w górę i w dół, mieszamy w wielkim garnku zupę - zataczamy duże koła raz prawą, raz lewą ręką
- Na zakończenie zostaniemy strażakami.

Włączamy film i robimy to co strażak.

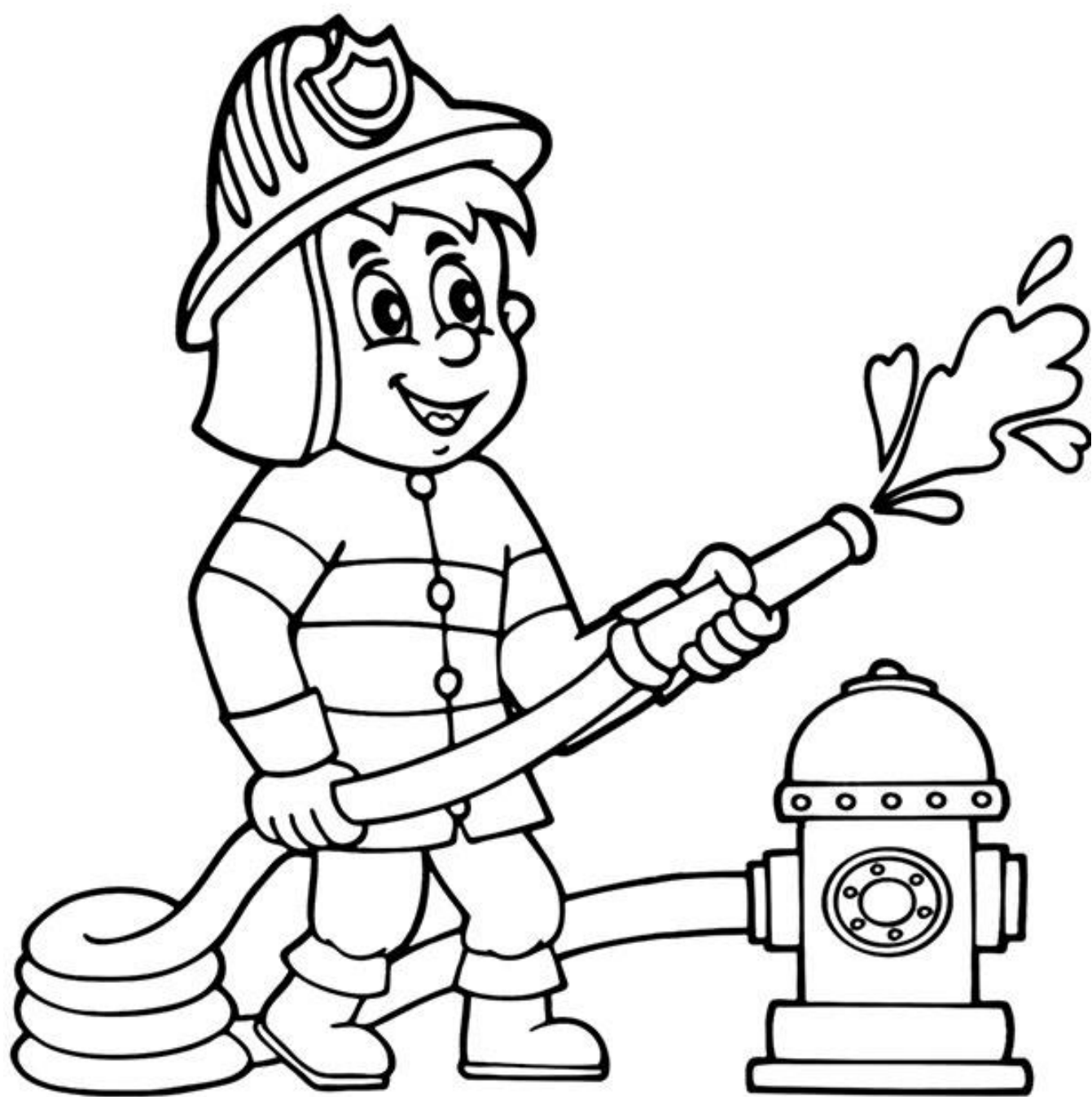
<https://www.youtube.com/watch?v=BKAw3y1HKuE>

Zapraszamy na film. Dowiedzie się jak możemy sami zrobić monety do zabawy.
Wasze ciocie kiedyś też tak się bawiły... ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=xAri5ijt2cg>

Pozdrawiamy Ela i Arleta

I jeszcze mały gratis ☺



STRAŽAK