

Witajcie Elfy i szanowne rodziniki!

Scenariusz zajęć 23.04

Dziś będzie muzycznie i plastyczne

Temat: „Ziemia - wyspa zielona”

Powitanka „Witają się części ciała”

Stajemy naprzeciw siebie i witamy się częściami ciała wymienionymi raz przez rodzica raz przez dziecko. Np. „witają się ręce” - podajemy sobie ręce, „witają się kolana” - witamy się ze sobą kolanami, „Witają się brzuszki” - witamy się brzuskami, „witają się plecy” itd. wymieniamy inne części ciała.

Posłuchajcie wiersza:

"Mały ekolog" Mateusz Mojsak

Lubię dbać o środowisko,
i wiem o nim prawie wszystko:
gaszę światło w toalecie,
by nie brakło go na świecie.
Jeżdżę tylko na rowerze,
bo to służy atmosferze,
nie marnuję także wody,
by świat zdrowy był i młody.

Pytania do tekstu:

Kto był bohaterem wiersza?

W jaki sposób dzieci dbały o środowisko?

W jaki sposób Wy dbacie o środowisko?

Posłuchajcie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>



„Nie warto mieszkać na Marsie”

Nie warto mieszkać na Marsie,

Nie warto mieszkać na Wenus.

Na Ziemi jest życie ciekawsze,

Powtarzam to każdemu.

Ref. Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,

Wśród innych dalekich planet.

To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,

Więc musi być bardzo zadbane.

Chcę poznać życie delfinów

I wiedzieć co piszczy w trawie.

Zachwycać się lotem motyla

I z kotem móc się bawić.

Ref. Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona...

Posadźmy kwiatów tysiące.

Posadźmy krzewy i drzewa,

Niech z nieba uśmiecha się słońce,

Pozwólmy ptakom śpiewać

Ref. Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona...

Zabawa ruchowa

Jaki kolor ma ziemia w piosence? Jasne, że zielony. Rodzic włącza piosenkę raz jeszcze. Dzieci biegają, podskakują. Rodzic zatrzymuje muzykę - przerwa, mówi „zielony” a dziecko ma za zadanie odszukać w pokoju przedmiot w kolorze zielonym i dotknąć go. Powtarzamy zabawę 3 razy.

Rozmowa n/t piosenki

Na jakiej planecie życie jest najciekawsze?

Dlaczego nasza ziemia musi być zadbane?

W jaki sposób możemy pomóc naszej planecie?

Dzieci słuchają nagrania, próbują śpiewać refren potem całą piosenkę, wystukują jej rytm np. kredkami, łyżkami drewnianymi... Bawimy się, słuchamy aż do utrwalenia piosenki.

Wiecie, że ze śmieci możemy zrobić coś nowego a nawet zabawkę? Zapewne macie w domu stare gazety. Wyczarujemy z nich cudną zabawkę!

„Wąż z makulatury” - rodzinne wykonanie zabawki.

My też pobawimy się plastycznie z Wami.

Przygotujcie gazety. Poproście też mamę, by znalazła uszkodzone, zbędne rajstopy. Jeszcze kawałek czerwonego, czarnego i niebieskiego papieru. Tak wygląda miejsce pracy Waszych wychowawczyń Eli i Arlety:



Zgniatamy każdą kartkę z gazety w kulkę. O tak:



Wkładamy do rajstopy. Doklejamy oczy i język. I wąż gotowy. Nasz prezentuje się tak:



Pełza po podłodze... ☺

Wasze są podobne czy macie inne rozwiązania? Zapraszamy do kreatywności!
Chciałybyśmy też ujrzeć wasze dzieła! Przesyłajcie!

W nagrodę za pracę dla Was film edukacyjny.

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

Dziś czwartek więc kodujemy! W waszych książeczkach! Strona 64 Wykonaj wszystkie zadania z tej strony.

1 Narysuj trawę kwiataki drzewy, kolorując pola zgodnie z kodem. Sprawdź, jakie zadania wykonasz przedkolekacji.

sprzątanie lasu sadzenie drzew hodowanie trawoś dla żab

2→ 2↓ 3→ 2↑ 2→ 5↓ 3→

3↑ 4→ 2↑ 1→ 2↑ 4→ 1↑

Wca kartkę, wymyśl własną trasę i zakończ ją za pomocą strzałek. Poproś koleżankę lub kolegę o narysowanie tej trasy.

Dzieci przeskakiwały kajakami. Po ile przeskakiwała **Kacelin**, a po ile **Olek**. Uzupełnij brakujące liczby.

1 5

64 Cięższe ćwiczenia

W wolnej chwili narysujcie proszę pszczołę i motyla. Książeczka strona 88

1 Narysuj pszczołę i motyla na kratkach obok.

88 Zdobnie dodatkowe

To już wszystko na dziś. Powodzenia!

Pozdrawiamy Was ciepło Ela i Arleta