

Witajcie Leśne Ludki w tak pięknym dniu



Wiecie, że dzisiaj mamy 26 maj to znaczy święto Mamy 😊

Przytulcie Wasze kochane Mamy i wyciągnijcie

My również wszystkim mamom z okazji ich święta składamy najpiękniejsze życzenia: zdrowia, uśmiechu, pogody ducha, wytrwałości i poczucia bezpieczeństwa

Prosimy o sprawdzenie skrzynki e- mailowej około godziny 12:00

Dzisiejsza aktywność to matematyka i gimnastyka

cele:

- doskonalenie umiejętności matematycznych
- poszerzanie słownika o nazwy członków rodziny
- rozwijanie sprawności ruchowej

1. Powitanie

Śpiewamy piosenkę wymieniamy imiona rodzeństwa i witamy się do melodii Panie Janie:

**Witaj Mamo,
Droga mamo,
jak się masz
jak się masz.
Wszyscy cię witamy,
wszyscy cię witamy
bądź wśród nas, bądź wśród nas.**

2. „Moja rodzina” zajęcia dydaktyczne doskonalące umiejętność przeliczania

Rodzic kieruje rozmowę na temat rodziny. Zadaje pytania, np.:

- kto należy do Naszej rodziny?
- czym zajmują się rodzice?
- co robi rodzeństwo?

Drzewo genealogiczne- prezentacja sylwety



3. **Drzewo genealogiczne**- inaczej drzewo rodowe, jest graficznym przedstawieniem rozwoju rodowego określonego gatunku (tym wypadku rodziny) w postaci pnia. Od pnia rozchodzą się poszczególne odgałęzienia, linie rozwojowe. Na pniu i gałęziach drzewa umieszcza się imiona, nazwiska, a także wizerunki osób należących do tego samego rodu.

a) Co widzisz na obrazkach?

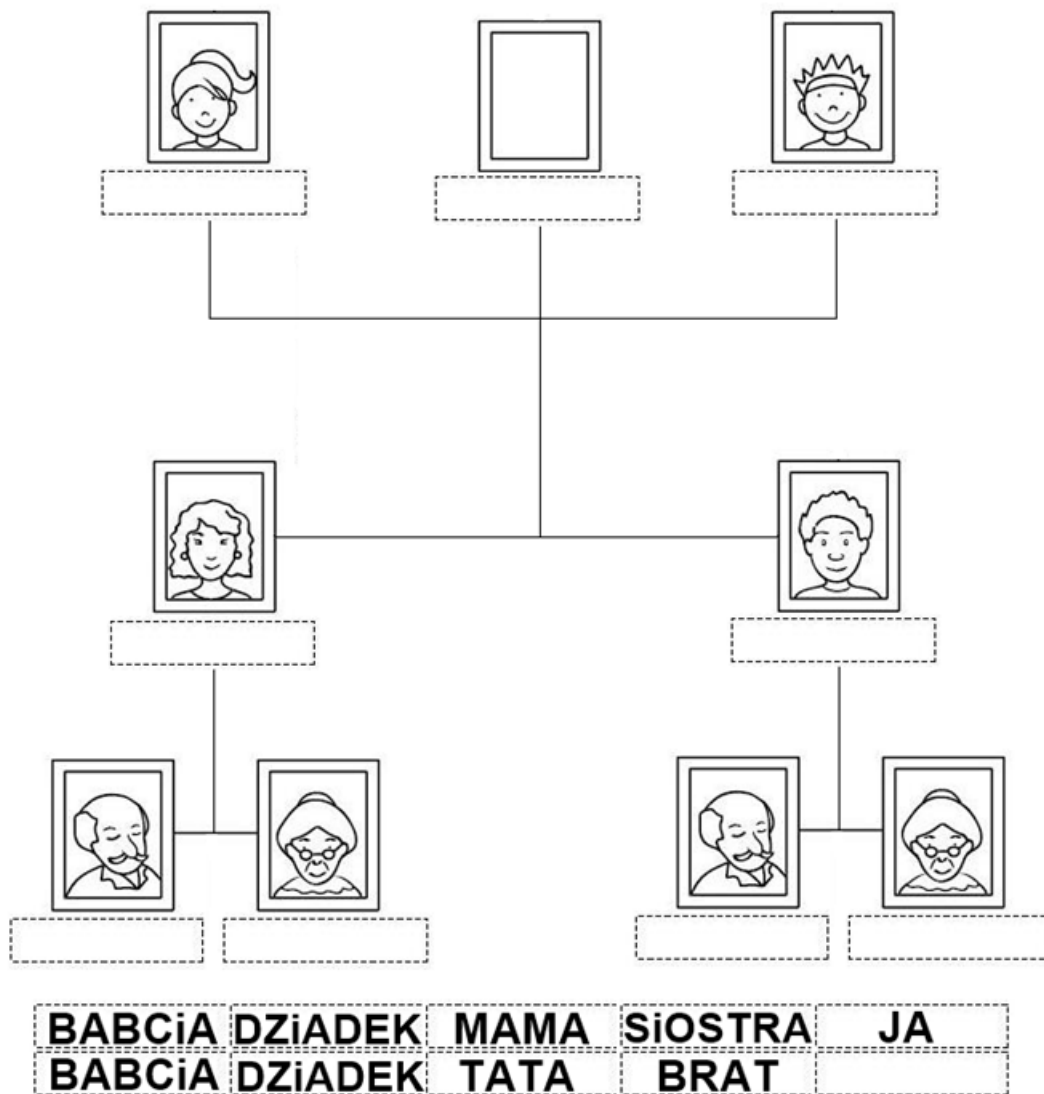
- otocz pętelką rodzinę: mamę tatę oraz dzieci
- policz ile jest dzieci w Twojej pętelce i napisz obok _____



- b) Ile osób jest w tabeli poniżej? _____
otocz pętlą babcię i dziadka



Wykonaj drzewo genealogiczne



4. „Przytul rodzica”- zabawa ruchowa

Dziecko porusza się swobodnie do dowolnej piosenki. Kiedy rodzic zatrzymuje melodię, dziecko podbiega do niego. Rodzic i dziecko witają się różnymi częściami ciała np. noskami, plecami, głowami, itp.

5. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- nauka przyjmowania postawy skorygowanej:

- „Czary mary”- zabawa orientacyjno- porządkowa: dziecko chodzi po pokoju we wspięciu na palcach, na hasło rodzica- czary mary- zatrzymuje się i przyjmuje postawę skorygowaną (proste plecy, ściągnięte łopatki, ręce ułożone w skrzydełka, na hasło- odczarowuję dziecko spaceruje we wspięciu po pokoju.
- przyjmowanie pozycji skorygowanej w staniu- dziecko stoi przy ścianie- pięty, plecy, biodra przylegają do ściany, ćwiczenie polega na unoszeniu i opuszczaniu barków z jednoczesnym dociśnięciem ich do ściany, dziecko pozostaje w pozycji skorygowanej z maksymalnie opuszczonymi barkami.
- „Świeci słońce, pada deszcz”- na hasło – świeci słońce dziecko chodzi po pokoju na palcach z wyciągniętą do słońca buzią, na hasło- pada deszcz- biegnie schronić się przed deszczem (stoi przy ścianie przylegając do niej całym ciałem przyjmując postawę skorygowaną)
- przyjmowanie pozycji skorygowanej w siadzie ugiętym: dziecko siedzi w siadzie ugiętym przy ścianie,

biodra, plecy i głowa przylegają do ściany. Zginają i prostują głowę bez odrywania jej od ściany a następnie ustawiają głowę w pozycji skorygowanej (wzrok skierowany przed siebie, biodra lekko przyciągnięte do mastka)

– przyjmowanie pozycji skorygowanej w leżeniu tyłem: dziecko leży tyłem z nogami ugiętymi i stopami opartymi o podłogę. Przesuwają barki po podłodze, raz w stronę głowy raz w stronę bioder a następnie pozostają w pozycji skorygowanej.

– chodzenie z woreczkiem na głowie: przejście do siadu skrzyżnego, dziecko kładzie woreczek na głowie i maszeruje w rytm klaskania rodzica, gdy klaskanie cichnie dziecko siada skrzyżnie bez upuszczenia woreczka (kilka razy)


– leżenie tyłem: nogi ugięte, stopy oparte o podłogę, ręce w pozycji skrzydełek. Dziecko wykonuje głęboki wdech nosem z wypukleniem brzucha, a następnie wydech ustami podczas którego brzuch opada (kilka razy)

– „Rob tak nie rób tak”: dziecko siada w siadzie skrzyżnym, rodzic w odległości kilku kroków od dziecka pokazuje proste ćwiczenia służące korekcji postawy np.: (ręce w skrzydełka, ręce w bok, siad skulny, siad równoważny), dziecko wykonuje tylko te ruchy rodzica, które są poprzedzone zapowiedzią – rób tak. Przy zapowiedzi – nie rób tak- pozostają nieruchome w poprzednio przyjętej pozycji (kilka razy)

– „ Berek czarodziej”- zabawa bieżna: na hasło rodzica- berek czarodziej- dziecko ucieka przed berkiem, dotknięte zatrzymuje się w pozycji skorygowanej

– Oddychanie w siadzie skrzyżnym: dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, ręce w pozycji skrzydełek, bierze maksymalny wdech nosem a następnie wypuszcza powietrze ustami z wymawianiem przedłużonej głoski „ ssss”

– „ Murarz”: pozycja na czworakach: na hasło rodzica- murarz dziecko na czworakach ucieka na drugi koniec pokoju (muruje cegiełki) a rodzic stara się je złapać.

 Odpoczynek przy relaksacyjnej melodii,

kładziemy się na plecach, zamykamy oczka i słuchamy

➔ <https://www.youtube.com/watch?v=x0fhwXMHqec>

6. Kończenie zdań:

Moi rodzice są kochani, bo...

Lubię być w domu, bo...

Pomagam rodzicom w...

Dziękujemy

Na dzisiaj to wszystko!

Pozdrawiamy serdecznie

Wasze ciocie: Beata Gołyska i Ewelina Sałata