

Propozycja zajęć na 28.05.2020

Witajcie Elfy i Wasze Rodzinki!

Dziś edukacja matematyczna i ruchowa

Temat zajęć: „Moja mama detektyw”

Cele:

- + poznawanie zawodu „detektyw”
- + doskonalenie umiejętności poruszania się wg instrukcji
- + rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania
- + rozwijanie sprawności ruchowej

Zabawa na powitanie

Powitania nadszedł czas
miło dzisiaj widzieć Was
ręce w górę, mały skok,
teraz w górę hop, hop, hop. (powtarzamy rymowankę 3 razy)

Czyj to cień? - ćwiczenia percepcji wzrokowej i zdolności kojarzenia.
(Wyprawka, s. 5)

Dzieci wypychają i rozsypują przed sobą obrazki i ich cienie. Połączcie w pary obrazek i odpowiadający mu cień. Po ułożeniu obrazków dzieci szukają skojarzeń łączących przedmioty z ich mamami, np. jabłko „Moja mama gotuje pyszny kompot jabłkowy” albo „Mama zawsze obiera dla mnie jabłko ze skórki”.

Postuchajcie opowieści o niezwykłej mamie.

„Jak nasza mama cienia szukała”

Tam, gdzie byliśmy na wakacjach, rośła w polu samotna, rozłożysta sosna. Lubiliśmy siedzieć w cieniu tej sosny i słuchać, jak mama nam czyta. Ale któregoś dnia, gdyśmy tam przyszli, pod sosną nie było w ogóle cienia, tylko wszędzie słońce i słońce. - Niestety - zaszumiła sosna na nasze przywitanie - ssskradziono mi cień! Mój najwspanialszy na śśświecie cień! Ratujcie mnie! Szszukajcie, łapcie złodzieja! Chcieliśmy jak najszybciej biec na pomoc sośnie, ale mama spokojnie siadła sobie pod drzewem i zaczęła wypytywać:
- Kogo podejrzewasz? - Szszaraki! Przez całą noc harcowały tu jak szalone! Skrzyczałam je, bo nie dawały mi zasnąć. Obrazły się i poszły sobie. Na pewno zabrały ze sobą cień, żeby zrobić mi na złość! Nie mogłam tego zauważyć, bo

przecież mój cień widać tylko wtedy, kiedy jest jasno!

- A wczoraj? - pytała mama.

- Dzień był pochmurny, twego cienia też nie mogłaś widzieć. Może przychodził tu ktoś wczoraj i zabrał go!

- Ależ wczoraj nie było nikogo, z wyjątkiem babci Grzelakowej - tej, co sprzedaje serki. Schowała się tu przed deszczem. To musiały zrobić szaraki! - upierała się sosna.

- Zobaczmy - powiedziała nasza mama, podnosząc się z trawy. Chodźmy do babci Grzelakowej! Babcia Grzelakowa była akurat w domu. Dzień dobry - powiedziała nasza mama. Czy moglibyśmy obejrzeć sobie ten wasz duży koszyk do noszenia serów? Chłopcy mają zamiar upleść taki sam i chcielibyśmy się przyjrzeć, jak jest zrobiony.

- A proszę, weźcie go sobie z sionki. Teraz jest już wprawdzie stary i połamany, ale kiedyś był to naprawdę piękny koszyk. Mieliśmy bardzo niemądre miny, gdy postawiliśmy babciny koszyk na zalanym słońcem podwórku. Cień, który rzucił koszyk, był cieniem rozłożystej sosny! Odczepiliśmy cień od koszyka i poszliśmy oddać go sośnie. Zanim przymocowaliśmy go z powrotem, minęło tyle czasu, że trzeba było szybko biec na obiad.

- Skąd to wszystko wiedziałaś, mamó? - wypytywaliśmy po drodze. Skąd wiedziałaś, że cień jest u babci?

- Już dawno zauważyłam, że koszyk babci Grzelakowej jest w wielu miejscach popękany i połamany. Kiedy sosna powiedziała, że babcia ukryła się pod nią przed deszczem, pomyślałam sobie, że może cień zaczepił się o któryś z pękniętych prętów koszyka i babcia zabrała go ze sobą do domu. Jakoś mi się nie chciało wierzyć w te zajęcia, które ukradły cień.

- Ojej! - zawołał nasz starszy brat. - Powinnaś, mamó, pracować w policji i tropić prawdziwych złodziei! A dlaczego, mamó - zapytał nasz młodszy brat - powiedziałaś babci nieprawdę, że chcesz zobaczyć koszyk, bo my będziemy pleść taki sam? Po pierwsze nie chciałam babci martwić. Gdyby się dowiedziała, że zabrała sośnie cień, byłoby jej przykro. Przecież zrobiła to niechcący. A po drugie czy to nieprawda, że chcecie zrobić taki sam koszyk dla babci, zamiast tego, który już jest połamany? Wujek na pewno chętnie wam pokaże, jak to się robi!

Przykładowe pytania do tekstu:

- kto to jest detektyw?

- dlaczego mama była jak detektyw?

- komu była potrzebna pomoc detektywa i dlaczego?

Czyj to cień?

Dziecko stoi przed gładką ścianą. Rodzic ustawia lampę i kieruje jej światło na ścianę. Dziecko wymyślają, jak można ułożyć swoje dłonie lub całe ręce tak, aby ich cień przedstawiał wybraną postać lub rzecz. Rodzic odgaduje, co przedstawia cień (zmiana ról)

Gdzie są klocki - zabawa w detektywa

Rodzic ukrywa w różnych miejscach pokoju klocki i przygotowuje instrukcję dotarcia do nich.

Rodzic czyta dzieciom ogłoszenie Ali:

Podczas przeprowadzki zgubiłam moje klocki, było ich 8. W kolejnym dniu Ala dostała odpowiedź:

Widziałem twoje klocki, napisałem Ci, którądy musisz iść, abyś mogła je odszukać i pozbierać. Pozdrawiam, sąsiad Tomek.

Rodzic przypomina znaczenie symboli:

↑ strzałka w górę oznacza poruszanie się do przodu

↓ strzałka w dół oznacza poruszanie się do tyłu

→, ← strzałka skierowana w lewo lub prawo oznacza, że trzeba skręcić w tym kierunku

Dziecko porusza się według instrukcji do momentu odnalezienia wszystkich klocków. Rodzic prezentuje dzieciom instrukcję (kartki, na których narysowane są strzałki, np. ↑ dziecko idzie 1 krok do przodu, → dziecko idzie 1 krok w prawo... (można mieć 2 strzałki i ustawiać je odpowiednio)

„W prawo, w lewo”

Rodzice znają zabawę w ciepło - zimno? Bawimy się podobnie. Chowamy zabawkę - zadaniem dziecka jest ją odnaleźć. Lecz dziecko trzymuje od nas instrukcję słowną: idź prosto, idź w prawo...

Otwórzcie proszę Karty pracy na stronie 40 i 41. Wykonajcie polecenia.

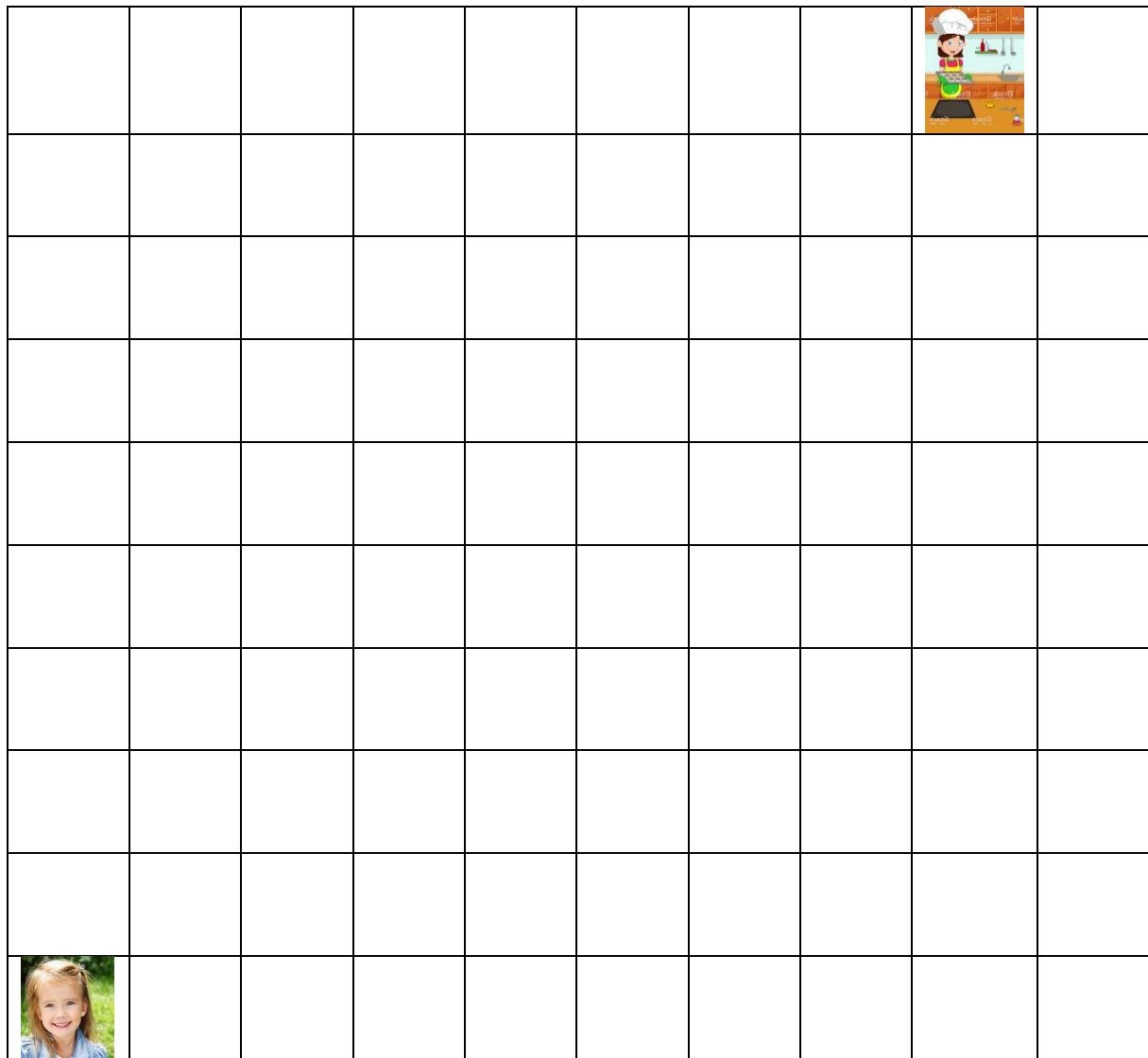
Dla chętnych dzieci liczba 16. (Karty pracy, s. 90)

Zapraszamy do gimnastyki!

Dziś zabawy ruchowe z mamą przy muzyce. Włączamy link. Życzymy wesołej zabawy!

<https://www.youtube.com/watch?v=jENEuUOSEsU>

Pomożesz dziewczynce odnaleźć drogę do mamy? Kolorujemy wg kodu



4 →, 2 ↑, 3 →, 4 ↑, 1 ←, 3 ↑, 1 →

A teraz liczymy:

FISA NR.

DATA:

NUME:

Rezolvă exercițiile folosind chenarul de mai jos și diferite obiecte ajutătoare (nasturi, boabe de fasole, pietricele, frunze, etc.).



--	--	--	--	--

$$3 + 1 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$

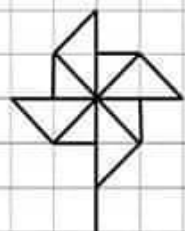
$$4 - 3 = \square$$

$$3 - 3 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$4 - 4 = \square$$

Desenează după model și colorează.



Compară numerele.

$$4 \square 4$$

$$6 \square 10$$

$$6 \square 1$$

$$2 \square 8$$

$$3 \square 0$$

$$9 \square 9$$



FISA NR.

DATA:

NUME:

Rezolvă exercițiile folosind axa numerelor.



$0 + 1 = \square$

$0 + 5 = \square$

$1 + 2 = \square$

$5 - 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

$3 - 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$5 - 4 = \square$

$2 + 3 = \square$

$4 - 3 = \square$

$0 + 4 = \square$

$3 + 1 = \square$

$1 + 3 = \square$

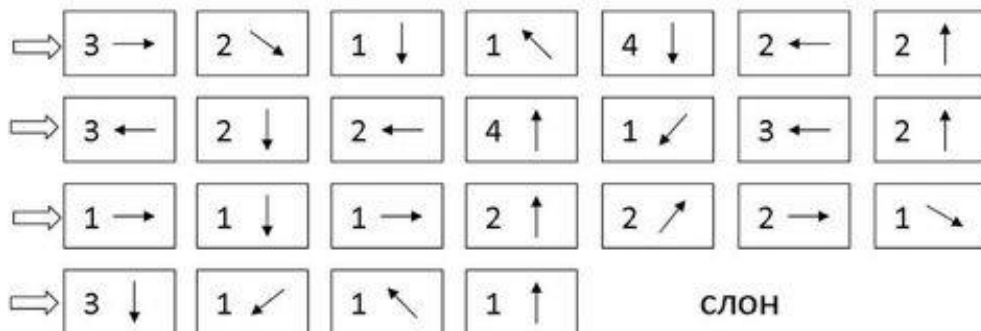
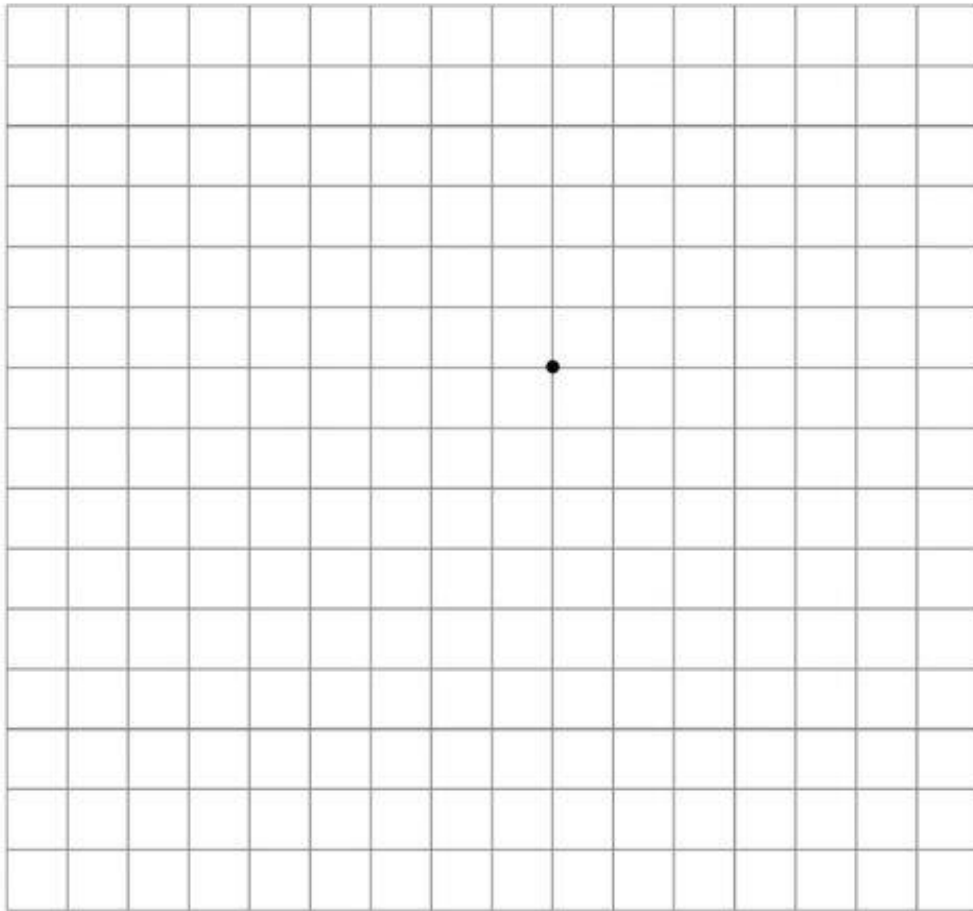
$2 - 1 = \square$

Completează șirurile de numere în ordine crescătoare sau descrescătoare, după caz.

0			3		5		7	8	
9			6		4		2		0
		2		4		6			9
		8	7			4		2	



Co tutaj się ukryło? Podpowiem, iż zwierzę... Początek czarna kropka. Powodzenia!



Специально для блога «Игры, в которые играют дети и Я» - nataliigromaster.blogspot.com

Pozdrawiamy Ela i Arleta