

**WITAJCIE KOCHANE LEŚNE LUDECZKI! ZAPRASZAMY NA KOLEJNE
ZABAWY I ZADANIA, KTÓRE CZEKAJĄ NA WAS DO WYKONIA!**

**Dziś dowiedziecie się, w jaki sposób należy dbać o książeczki i dlaczego to jest dla
nich tak ważne. Na koniec czeka Was niespodzianka?**



1. Rozpoczynamy tradycyjnie od krótkiej powitanki: „Witaj” (RODZICU!
śpiewamy ją na melodię Panie Janie i wymawiamy imię swojego dziecka

Wita Kubuś, /2x

Jak się masz? /2x

Wszyscy Cię lubimy /2x

Bądź wśród nas /2x

2. Rozwińcie zdanie „ Książki potrzebne są nam”
3. Zapraszamy teraz do wysłuchania opowiadania „Bajki o zmęczonej książce z bajkami”. Rodzic czyta a wy drogie dzieci spróbujcie zapamiętać jak najwięcej informacji z utworu.

Bajka o zmęczonej książce z bajkami



Była raz sobie bardzo zmęczona książka z bajkami. Najchętniej wsunęłaby się pod kołderkę i zasnęła twardym, zdrowym snem aż do rana, ale dzieci nie miały jeszcze ochoty na sen i żądały, by książka nadal je zabawiała.

- Pokaż nam smoka, który zijeje ogniem po same chmury! Chcemy śpiącą królowną i całą armię krasnoludków, i morze z piratami, i Babę Jagę w chatce na kurzej łapce! – wołały jedno przez drugie i na wyścigi przewracały kartki, gniotąc je, a nawet rozdzierając.

Wszyscy bohaterowie książki ziewali już tak mocno, że ledwie patrzyli na oczy, więc bajki wcale nie toczyły się tak, jak powinny.

Baba Jaga wleciała na drzewo i nabiła sobie guza. Rozplakała się straszliwie i zbudziła śpiącą królowną, jeszcze zanim dotarł do niej królewicz. Zmęczone krasnoludki zaryglowały w swojej chatce drzwi, zaciągnęły zasłonki i tyle je widziano. A sennemu smokowi w czasie ziewania wpadła do paszczy równie śpiąca, a do tego mokra złota rybka i nie było mowy o jakimkolwiek zianiu ogniem.

— Dziwne te bajki – odezwał się najstarszy z chłopców – Nigdy takich nie czytałem.

— Ani ja – potwierdziła jego młodsza siostra. – Może powinniśmy im trochę podokuczać, żeby przyszły do siebie?

Tego było książce za wiele. Zamknęła się z hukiem, wyrwała z rąk małych dręczycieli i wyfrunęła przez otwarte okno.

Chwilę szybowwała pod ciemnymi niebem, w końcu wypatrzyła niewielką ulicę, po której wolno toczyło się małe auto. Ostatkiem sił opadła na jego dach.

Kierowca auta naturalnie usłyszał, że coś wylądowało mu nad głową, zjechał więc do krawężnika i wysiadł zobaczyć co się dzieje.

— Książki spadają z nieba zamiast gwiazd? – zdziwił się w pierwszej chwili i nawet zadarł do góry głowę, żeby sprawdzić, czy na jednej się skończy.

Niczego tam więcej nie dostrzegł, za to od razu zauważył, że książka z dachu musiała ostatnio sporo przejść. Miała pogiętą okładkę, kilka stron było przedartych na pół i wisiało na ostatnich zawiasach, i w ogóle sprawiała wrażenie, jakby była chora i wyczerpana.

Kierowca auta był tatusiem pewnej małej dziewczynki i wiedział co nieco o książkach z bajkami. Nie zwlekając dłużej delikatnie zawinął ją w koc, schował za poły płaszcza i ruszył do domu.

Czym i jak dokładnie leczył książkę przez pół nocy, nigdy się nie dowiemy, ale następnego ranka książka wyglądała prawie jak nowa! Tydzień później tata podarował ją swojej córeczce na urodziny.

I tak kończy się bajka o bardzo zmęczonej książce z bajkami, gdyż nasza bohaterka nigdy więcej nie miała powodów, by być zmęczona.

Córeczka pana kierowcy wiedziała, że książkom jak ludziom należy się szacunek i że lubią, jeśli się je traktuje poważnie. Dlatego delikatnie przewracała w niej kartki, a po czytaniu odkładała na półkę, żeby bajki mogły odpocząć. Żeby Baba Jaga nie musiała więcej leczyć bolesnych guzów, smok ział pięknym pomarańczowym ogniem, a krasnoludki miały siłę sprzątać bajkowy las wesoło przy tym śpiewając.

4. Zabawa „Porozmawiajmy i sprawdźmy” ile informacji udało się Wam zachować w pamięci?

(Rodzicu! Sprawdź za pomocą podanych pytań ile informacji zapamiętało Twoje dziecko) :

- Co przedstawiało opowiadanie?
- Czego żądały dzieci od książki?
- Co robiły dzieci z kartkami książki?
- Co działo się z bajkami w książeczce?
- Gdzie wyfrunęła książka?
- Na co spadła?
- Gdzie trafiła?
- Jak oceniasz zachowania dzieci?

- Czy wolno tak postępować z książkami?

-W jaki sposób dbamy o nasze książki żeby ich nie zniszczyć?

Brawo na pewno udało Wam się odpowiedzieć na wszystkie pytania!

5. Zabawimy się w zabawę ruchową „Gdzie jest książka” (Rodzicu przygotuj dwie książeczki: jedną dla siebie i dla dziecka).

Dziecko trzyma książkę i kładzie ją tam gdzie mu powie rodzic, gdy będą trudności rodzic instruuje dziecko wykorzystując swoją książeczkę:

- Książeczkę przed sobą mam!

- Książeczkę za sobą mam!

- Teraz w prawej dłoni mam!

- W lewej ją trzymam!

- Teraz z książeczką znikam! (Dziecko ma czas na krótki odpoczynek)

6. Zanim wykonacie następne zadanie musicie rozwiązać zagadkę, która jest rozwiązaniem waszej niespodzianki!

**Kiedy przerwać musisz książki swej czytanie,
włóż ją do środka, niech w książce zostanie.
Ona Ci przypomni, dokąd trzeba wrócić,
kiedy na czytanie chęć tobie powróci**

(zakładka do książki)

7. Praca plastyczno- techniczna „Moja zakładka” (Przygotujcie kartkę w dowolnym kolorze najlepiej techniczną, klej, papier kolorowy lub kolorowe czasopisma, gotowe płaskie ozdoby, kawałek wełny, kredki, mazaki itp.)

Dzieci otrzymują kartoniki w kształcie prostokątów. Ich zadaniem jest ozdobienie kartoników przy pomocy zgromadzonym materiałom. Wycinają RÓŻNE KSZTAŁTY I FIGURY i przyklejają lub po prostu kolorują go kredkami i mazakami tak, by powstałe prace mogły służyć jako zakładka do książek.

Kilka prostych propozycji zakładek!!



8. W wolnej chwili uzupełnij karty pracy z części 4

- KARTA PRACY 8 (DRUGA STRONA) Oceń książki ze znanymi bajkami pokazane na rysunkach.
- KARTA PRACY 9 Znajdź 10 różnic między obrazkami.

**TO WSZYSTKO NA DZIŚ TROCHĘ DUŻO WASZEJ PRACY, ALE KSIĄŻKI
TO BARDZO WAŻNA RZECZ!**

POZDRAWIAMY I MOC UŚCISKÓW WAM WYSYŁAMY

EWELINA I BEATA!!

KARTY PRACY DODATKOWE DLA CHĘTNYCH

Dorysuj na pustych stronach dowolne szlaczki i pokoloruj wybrany obrazek.



