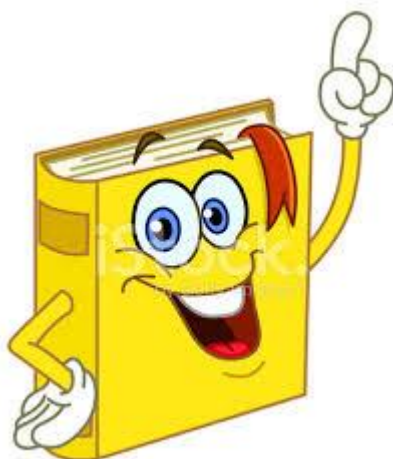


Propozycja zajęć na 14.05.2020

Witajcie Elfy i Wasze Rodzinki!

Dziś edukacja społeczna i rytmiczna oraz kodowanie.

Temat zajęć: „Jak powstaje książka”



Cele:

- ✚ zapoznanie z etapami powstawania książki
- ✚ poznanie zawodów odpowiedzialnych za powstanie książki
- ✚ kształtowanie myślenia i mowy
- ✚ rozwijanie umiejętności kodowania
- ✚ rozwijanie poczucia rytmu

Zabawa na powitanie „A ram sam sam”. Pamiętacie naszą zabawę? Słuchamy i wykonujemy gesty początkowo wolno i coraz szybciej...

<https://www.youtube.com/watch?v=TyBoWfdvamY>

Prawie każdy z nas lubi książki. Lubimy je czytać, oglądać ilustracje, a nawet czuć zapach kartek. Jednak powstanie książki wbrew pozorom wymaga czasu i pracy wielu ludzi, bez których ona by nie powstała. Dzisiaj poznamy etapy powstawania książek.

Posłuchajcie tekstu:

„Jak powstaje książka?” Magdalena Tokarczyk

Dzisiaj się dowiemy jak książki powstają
i jaką drogę do nas przemierzają.
Gdy pisarz ma już pomysł na książkę,
to jest już dobry początek...
Wszystko dokładnie zapisuje,
a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek.
Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać.
Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać...
Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami
dzieło swe pisarz dopracowuje,
a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje.
W wydawnictwie dużo pracy zatem mają,
bo książkę pisarza dokładnie przeglądają, sprawdzają..
Recenzent poprawki nanosi sprawnie,
a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie.
Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie.
W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie
i tak tysiące książek powstanie
W księgarni książkę możemy zakupić,
a w bibliotece możemy ją wypożyczyć.
Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kął nie rzucamy,
ale na półkę ładnie odkładamy.

Zabawa ruchowa „Gdzie jest książka” (przygotujmy 2 książki: dla siebie i dla dziecka).

Dziecko trzyma książkę i kładzie ją we wskazane przez rodzica miejsce:

Książeczkę przed sobą mam!

Książeczkę za sobą mam!

Teraz w prawej dłoni mam!

W lewej ją trzymam!

Teraz z książeczką znikam!

Zapraszam do obejrzenia prezentacji multimedialnej „Jak powstaje książka” Po obejrzeniu porozmawiamy o zawodach związanych z powstawaniem książki.

<https://www.youtube.com/watch?v=t6t-UsDrqB8&t=1s>

Powtórzmy i utrwalmy zawody związane z powstawaniem książki:

- pisarz - autor, który pisze książkę, wymyśla tekst; kiedyś teksty pisano ręcznie, później na maszynie, a obecnie na komputerze



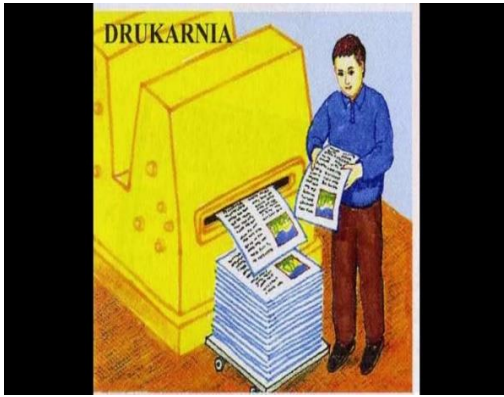
- redaktor - pracuje w wydawnictwie, współpracuje z autorem, ilustratorem, poprawia tekst, przygotowuje go do druku
- korektor - pracuje w wydawnictwie, weryfikuje poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i stylistyczną. Poprawia drobne błędy, typu literówki



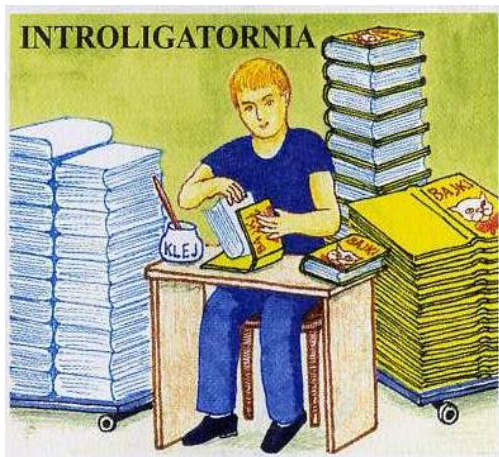
- ilustrator, rysownik, grafik-osoba, która wykonuje ilustracje do książki



- drukarz - pracuje w drukarni, osoba, która drukuje tekst wraz z obrazkami



- introligator - osoba, która zszywa lub skleja kartki, wykonuje okładkę



Sprawdzimy czy wszystko dobrze zapamiętaliście?

Które z wymienionych zawodów związane są tworzeniem książek. Podkreśl lub wskaż nazwy.

KRAWIEC

PISARZ

KUCHARZ

REDAKTOR

ILUSTRATOR

PIEKARZ

DRUKARZ

KOREKTOR

Dokończ zdania

Osoba, która poprawia błędy w tekście to

Książki drukuje

Tekst książki pisze.....

Te ładne obrazki w książce maluje i rysuje

Wieczorem mama lub tata czyta mu książkę

Super!!!

Proszę otwórzcie wyprawkę sześciolatka, wybieramy kartę nr 27 „Teatr cieni”.



Wycinamy postaci - cienie. Dziecko jako pierwsze wybiera swoją bajkową postać, a następnie staramy się ułożyć wspólnie ciekawą bajkę nawiązującą do postaci. Kolejnym zadaniem będzie utworzenie dialogu.

Przykładowy dialog:

- Cześć! Co czytasz?
- Bajkę o smoku wawelskim, który mieszkał pod zamkiem. A ty?
- Czytam bajkę o królownie Elwirze, która miała kotka i razem mieszkali w wysokiej wieży
- Kto ich tam zamknął?
- Czarownica
- I co było dalej?
- Kotek był bardzo sprytny. Miauczał tak głośno, że usłyszała go jaskółka i przyfrunęła na pomoc.
- Uwolniła królownę i kotka?
- Oczywiście!
- Muszę i ja tę bajkę przeczytać!

To był dialog Eli i Arlety ☺

Teraz kolej na wasze opowieści. Powodzenia!

A teraz będzie muzycznie i rytmicznie...

Zapraszamy na muzyczną rozgrzewkę... śpiewamy, maszerujemy, biegamy...
uważajcie na zmianę kierunku...

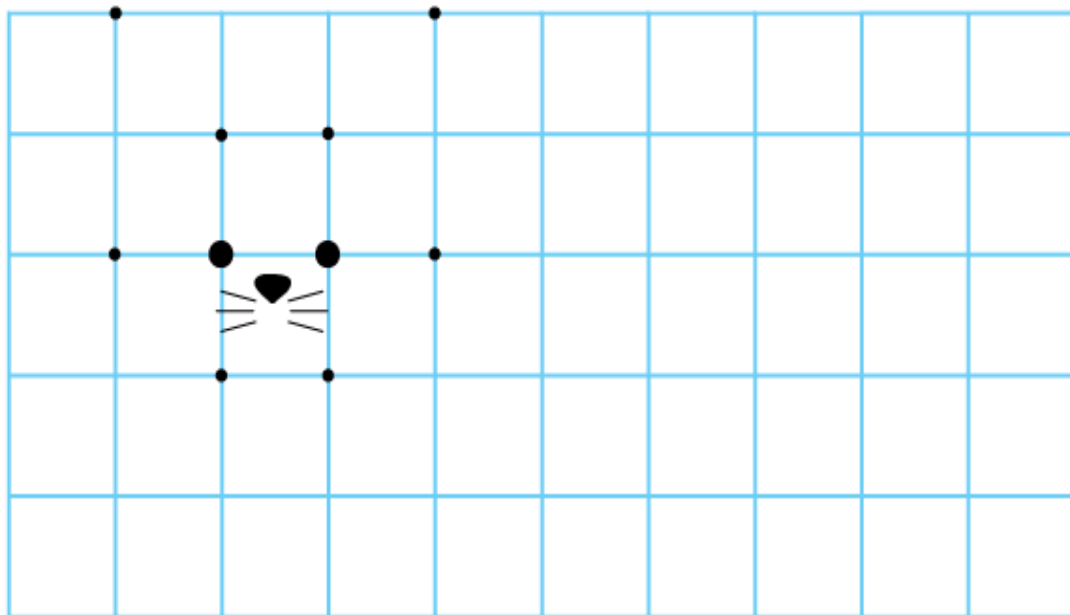
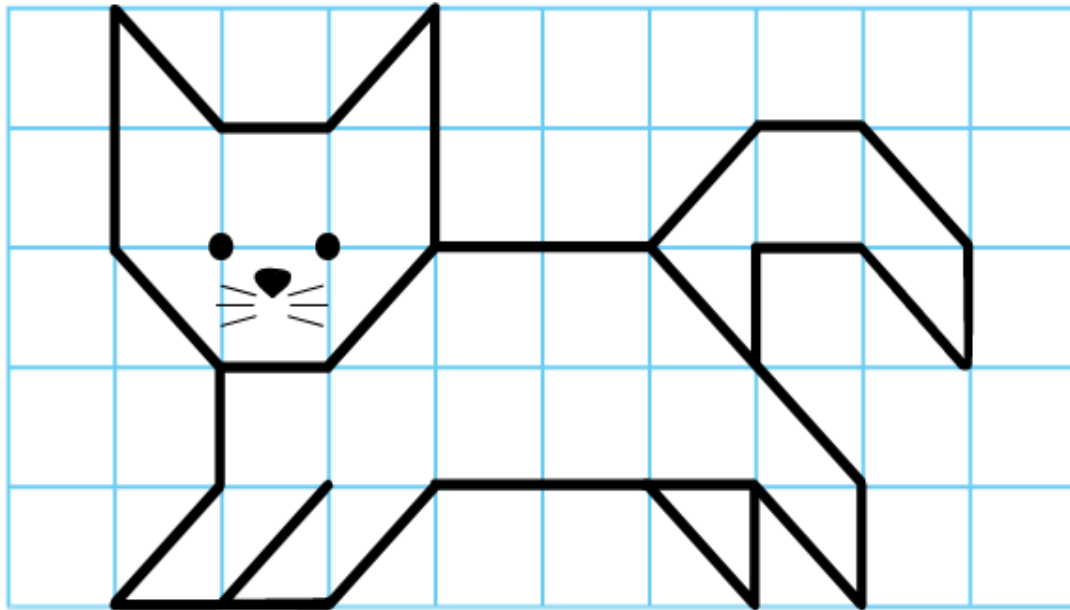
<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

Zapraszamy do zabawy mamę czy starszą siostrę i „klepiemy rękami” ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=g63ejAMTHM4&t=15s>

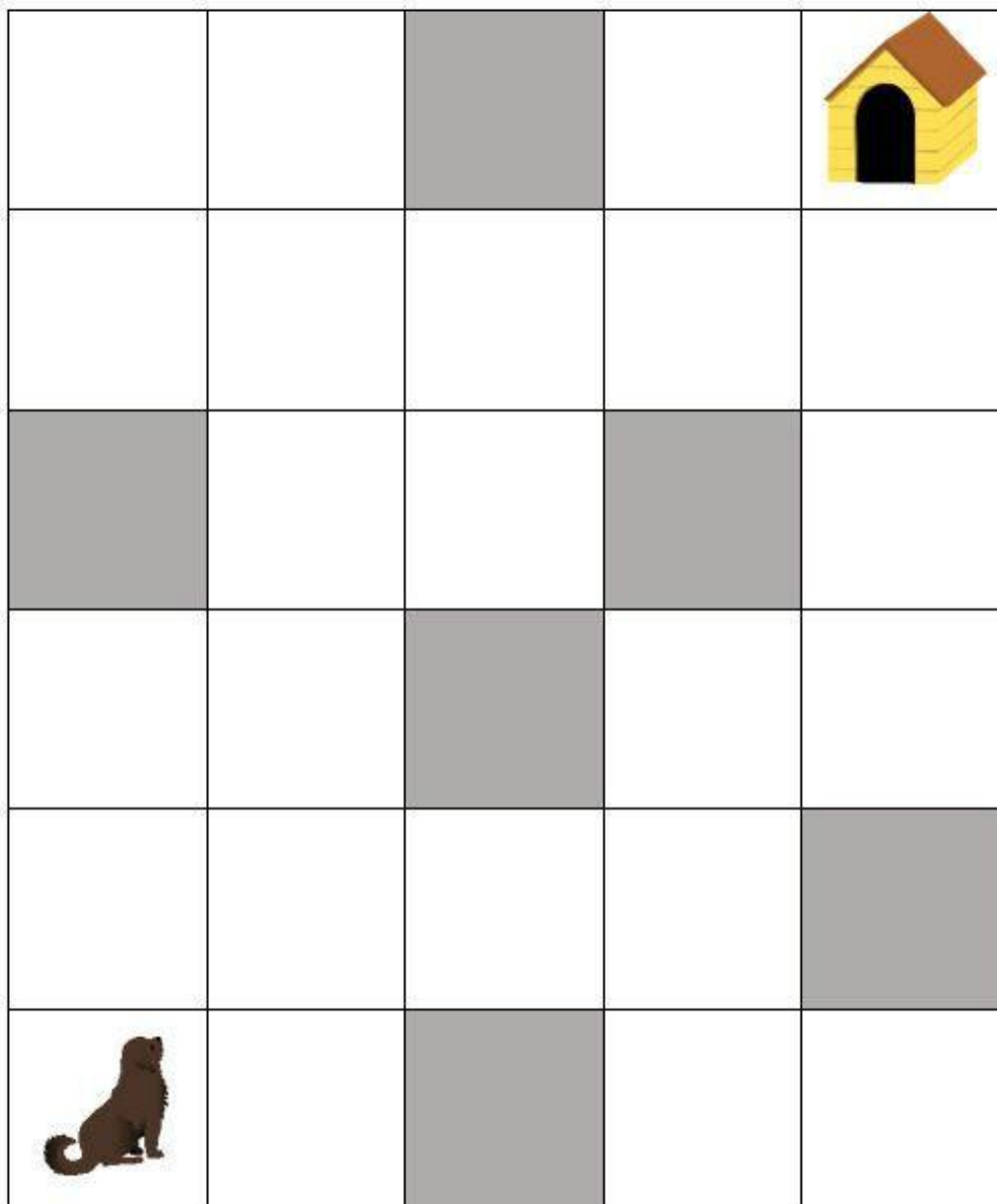
Liczymy kratki i rysujemy! Potrafimy!!!

Trace le dessin du chat dans la grille du bas. Attention à la longueur des traits.
Tu peux utiliser une règle.



Zaprowadź pieska do budy, omijając przeszkody. Zakoduj jego drogę za pomocą strzałek. Np. → ↑ → → a następnie narysuj.

Można zakodować kilka różnych dróg. Czekamy na propozycje! Rysujemy strzałki kredkami, również planszę możemy narysować.



Komu udało się wykonać zadania? Czekamy na wasze prace... Powodzenia! Na jutro przygotujcie proszę kartki białe, 1 kolorową, dziurkacz zwykły lub ozdobny, tasiemkę, kredki.

Do jutra! Ela i Arleta