

**Dzień dobry kochane Elfiki.  
Witamy Was w środę!  
Mamy nadzieję, że jesteście pełni energii  
i zapału do wspólnych zabaw  
A więc zapraszamy**



Temat: **Wakacje tuż, tuż**

**Cele:**

- rozpoznanie i nazywanie pojazdów poruszających się po lądzie, wodzie i powietrzu
- wzbogacenie czynnego słownictwa o nazwy środków lokomocji
- kształtowanie wyobraźni oraz doskonalenie sprawności manualnych

**Aktywność:**

- językowa
- techniczna

**1. Zajęcia rozpoczniemy rozgrzewką „Ręce do góry”**

Gotowi?! Zaczynamy

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

**2. Trochę się poruszaliście, więc, proszę usiądźcie do stolika i rozwiążcie krzyżówkę (załącznik nr 1)**

Rodzicu! Proszę pomóż dziecku

Hasło krzyżówki: „Wakacje”

**3. Dzieci mówią rymowanekę i rytmicznie klaszczą**

Wakacje, wakacje

to wspaniały czas

Czekają, na nas morze

Góry, rzeka, las

**4. Słuchanie piosenki „Bezpieczne wakacje”**

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjQLfCM>

**5. Rozmowa rodzica z dzieckiem „Dokąd jedziemy na wakacje?”. Układanie z rozsypanki wyrazów – morze, góry, las, lato – załącznik nr 2**

**6. Prezentacja multimedialna środków transportu, którymi podróżujemy, podróżowaliśmy albo chcielibyśmy dopiero podróżować środki transportu materiał edukacyjny dla dzieci**

<https://www.youtube.com/watch?v=1Om1IsQADP4>

**7. Wskaż i nazwij pojazdy** – załącznik nr 3

**8. Zabawa dydaktyczna „Czym podróżujemy”**

Dobieranie ilustracji pojazdu do miejsca, po którym się porusza – załącznik nr 4

## 9. Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się na drodze-podczas oglądania bajki „Bezpieczeństwo na drodze”

<https://www.youtube.com/watch?v=YLhGcMIPTuA>

## 10. Czas na odpoczynek – masażyk relaksacyjny „Wakacyjne okulary”

Dziecko siedzi odwrócone plecami do rodzica, który wykonuje na plecach dziecka ruchy zgodne z rymowanką.

Dwa kółeczka się spotkały (rysujemy oburącz kolka na plecach dziecka)

I zrobiły okulary.

Teraz każdy z nich już może (kłucie palcem po plecach)

Nosić sobie je na nosie (rysujemy nos)

I oglądać świat nasz cały (rysujemy okrągłą ziemię na plecach dziecka)

Przez różowe okulary (rysujemy dwa kółeczka)

**Zrelaksowani?! Uśmiechnięci, to teraz pora na zajęcia techniczne.**

## 11. Będziemy robić „Wachlarz na lato-kolorowy paw”. Na pewno Wam się przyda na upalne dni.

Potrzebne będą:

- papier kolorowy A4

- klej

- nożyczki

- taśma klejąca

- flamaster

### Patyczek od lodów

Wykonanie:

Kolorowe kartki A4 czerwony, żółty, zielony, tniemy na paski szerokie około 8 centymetrów.

Paski składamy w harmonijkę i skleamy ze sobą. Następnie składamy na pół i skleamy jeden brzeg, by powstał ogon pawia. Końcówkę oklejamy taśmą. Z innego papieru wycinamy kształt ptaka.

Flamastrem zaznaczamy oczy oraz dziób. Przyklejamy ptaka do wachlarza i na koniec doklejamy patyczek.

**Paw gotowy do wachlowania!**



## 12. Na zakończenie posłuchajcie piosenki „Lato na dywanie”

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTikWyQ>

**Na dziś już koniec wspólnych zabaw.  
Pozdrawiamy serdecznie**

**Wasze ciocie  
Arleta i Ela**

Dzieci chętne w wolnej chwili Rodzina Hauserów zaprasza do obejrzenia filmików:  
Na lotnisku: <https://www.youtube.com/watch?v=R-YZ8p8alo4>

Przejażdżka pociągiem: <https://www.youtube.com/watch?v=M43ZmzDhSts>

Załącznik nr 1

Wpisz w rzędach krzyżówki nazwy rysunków zgodnie z numerami.  
Czytając litery w żółtej ramce otrzymasz hasło.

1



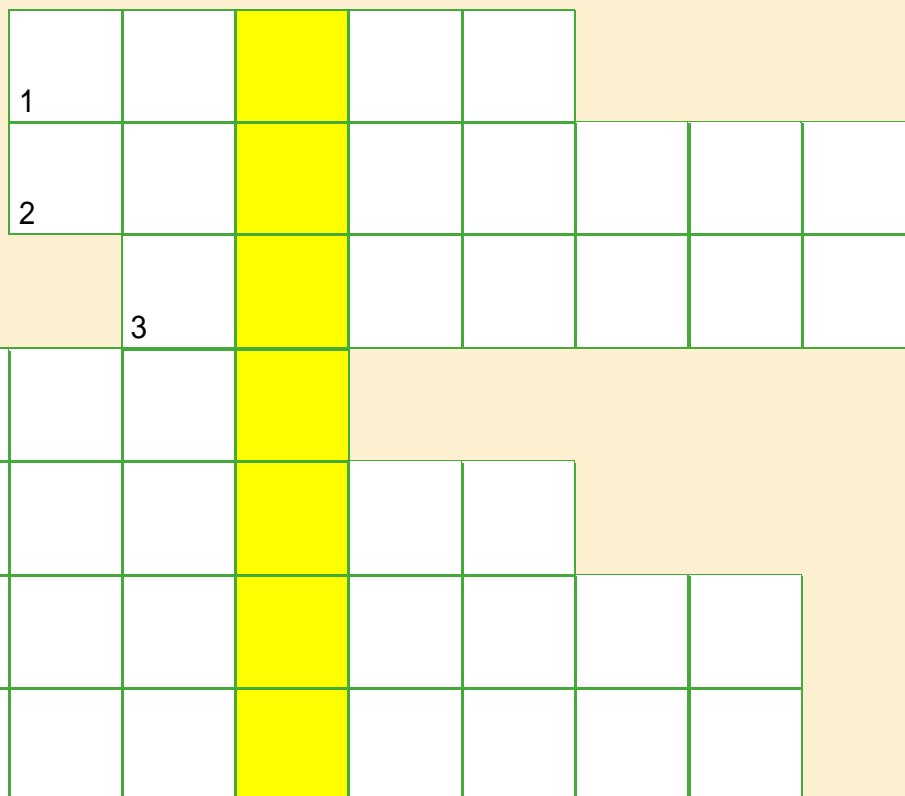
2



3



4



5



6



7



mo

sy

gó

to

la

rze

la

ry

Wskaż i nazwij pojazdy, które:

**latają...?**

**jeżdżą.....?**

**plywają....?**



Załącznik nr 4

Połącz pojazdy z obrazkami przedstawiającymi przestrzeń, w której mogą się poruszać.

