

**Witajcie Kochani na dzisiejsze zadania i zabawy jesteście przygotowani ?
To zaczynamy!**



Jaki dzisiaj macie nastrój? Jesteście uśmiechnięte? Mamy nadzieję, że tak, bo dziś będziemy rozmawiać o emocjach.

Temat dzisiejszych zajęć: **Nasze uczucia...**

Celem dzisiejszych zajęć jest:

- rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych,
- rozwijanie umiejętności manualnych.

Aktywności: społeczno-przyrodnicza i plastyczna.

1.Wprowadzeniem do naszych dzisiejszych zajęć będzie tekst Jolanty Kucharczyk „Moje uczucia”

*Żal mi minionych wakacji, urodzin które już były,
i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.
Smutno ,że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu
I złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.*

*Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.
Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.
W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,
że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.*

*Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,
tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.
Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,*

po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci

Rozmowa na temat tekstu:

-Czy zawsze jest nam wesoło?

-Co mieszka w sercu?

-Czy zdarza się, że coś Was smuci?

-Czy zdarza się, że coś Was złości?

Pamiętajcie, emocje, które Wam towarzyszą nie są złe, niekiedy z racji wieku nie umiecie sobie z nimi jeszcze do końca poradzić, ale od czego ma się mamę, tatę i innych dorosłych? Rodzice chętnie pomogą Wam okiełzać wszystkie smuteczki, należy tylko nauczyć się rozmawiać o tym co w danej chwili czujecie.



2. Zabawa-„Lustro emocjonalne”.

Dziecko w parze z rodzicem. Jedna osoba w parze jest lustrem, druga – przegląda się w nim. Osoba stojąca przed lustrem wyraża miną, gestem, ruchem ciała różne emocje, których nazwy podał R., a lustro je powtarza. Po chwili następuje zmiana ról.

3. Zabawa z wykorzystaniem obrazków .

Dziecko ogląda obrazki, nazywa emocje przedstawione na obrazkach.

Rodzic pyta:

-Kiedy się złościmy? (Kiedy ktoś lub coś nie pozwala robić tego, co chcemy albo dostać tego, czego potrzebujemy, gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę).



ZŁOŚĆ

–Kiedy się smucimy?

(Gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy albo gdy

godzimy się z tym, że niektórych rzeczy nie będziemy mieć).



SMUTEK

–Kiedy się boimy? (Gdy czujemy zagrożenie, strach chroni nas przed nim, bo każe nam krzyczeć, uciekać, chować się lub walczyć).



STRACH

–Kiedy się cieszymy? (Różne osoby cieszą inne rzeczy, zdarzenia).



RADOŚĆ

–Kiedy się wstydzimy? (Gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie spełniamy czyichś oczekiwań, nadziei, gdy przyłapano nas na czymś niewłaściwym).



WSTYD

–Kiedy nas coś zaskoczy? (Gdy czegoś się nie spodziewamy).



ZASKOCZENIE

4. Zapraszamy do wysłuchania piosenki „Nasze emocje”.

Możecie spróbować pokazywać mimiką emocje o których jest mowa w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>

5. Myślimy, że z pracą plastyczną nie będzie problemu:

Do wykonania pracy będą potrzebne: patyczki nożyczki, kartka papieru, mazaki (kredki) i kolorowe druciki, instrukcje do pracy znajdziecie pod linkiem.



<https://pracaplastyczna.pl/index.php/rodzina-emocje/1515-emocje-radosc-smutek-zlosc-strach>

Pamiętajcie, że uczucia, emocje są czymś normalnym, naturalnym, co zawsze towarzyszy ludziom – dorosłym i dzieciom. Ale należy pamiętać o tym, że po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znowu świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

Pozdrawiamy Was serdecznie!
Wasze Panie EWELINA I BEATA

KARTA PRACY

Rysuj po śladach, pokoloruj obrazek.

